

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
Tahun Akademik 2014/2015



DISUSUN OLEH :
YODITH JIHAD EL RAHMAN
NIM. 11518241021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Yogyakarta:

Nama Lengkap : Yodith Jihad El Rahman

NIM : 11518241021

Program Studi : Pendidikan Teknik Mekatronika

Fakultas/Universitas : Teknik/Universitas Negeri Yogyakarta

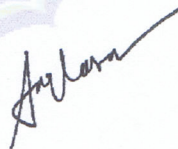
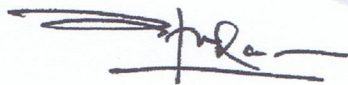
telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta dari tanggal 1 Juli 2014 s.d. 17 September 2014, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 20 September 2014

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,



Dr. Istanto Wahyu Djamiko, M.Pd
NIP. 19590219 198603 1 001

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012


Mengetahui,

**Kepala
SMK N 2 Yogyakarta,**



Drs. Paryoto, M.T, M.Pd
NIP. 19641214 199003 1 007

**Koordinator PPL
SMK N 2 Yogyakarta,**



Drs. M. Kharis
NIP. 19640825 198803 1 012

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan PPL Tahun 2014 dan menulis laporan hasil PPL yang bertempat di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Laporan PPL ini merupakan salah satu persyaratan guna menempuh mata kuliah PPL.

Adapun tujuan dari kegiatan PPL ini adalah memberikan pengalaman dan pengetahuan lapangan sebagai bekal mahasiswa agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional. Dengan adanya kegiatan PPL ini diharapkan mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah dan menerapkannya di lingkungan masyarakat sekolah. Mahasiswa juga dapat mengembangkan keterampilannya selama di lingkungan masyarakat sekolah dan memperoleh wawasan bila nantinya bekerja sebagai tenaga pendidik.

Akhirnya atas segala bimbingan, pengarahan dan bantuan selama melaksanakan PPL hingga terselesaikannya penyusunan laporan PPL ini, kami mahasiswa PPL ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Sapto Angkasa, S.Si selaku Guru Pembimbing Lapangan di SMK N 2 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan motivasi serta ilmu yang bermanfaat untuk modal awal menjadi seorang pendidik.
2. Untung Suprpto, S.Pd dan jajaran guru Paket Program Keahlian Komputer Jaringan dan Multi Media yang telah membimbing dan memberi masukan.
3. Drs. Paryoto, M.T, M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin, kesempatan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
4. Drs. M.Kharis, selaku Koordinator KKN PPL UNY di SMK Negeri 2 Yogyakarta
5. Dr Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan PPL.
6. Drs. Suparman, M.Pd. selaku koordinator PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan laporan ini. Akhir kata semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 20 September 2013

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL	6
C. Tujuan PPL	7
D. Manfaat PPL	8
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Pesiapan PPL	9
B. Pelaksanaan PPL	15
C. Analisi Hasil dan Refleksi	22
BAB III. PENUTUP	24
A. Simpulan.....	24
C. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Ruang dan tempat di SMK N 2 Yogyakarta	3
Tabel 2. Jadwal mengajar kelas X Multi Media	16
Tabel 3. Penyebaran Materi Pembelajaran.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Observasi Pembelajaran Dikelas
- Lampiran 02. Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 03. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 04. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 05. Sumpah Janji Guru
- Lampiran 06. Kalender Akademik
- Lampiran 07. Perhitungan Jam Efektif
- Lampiran 08. Program Semester
- Lampiran 09. Program Tahunan
- Lampiran 10. Agenda Kegiatan Guru
- Lampiran 11. Silabus
- Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 13. Daftar Modul Pegangan Guru dan Siswa
- Lampiran 14. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 15. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 16. Kisi-kisi dan Butir Soal
- Lampiran 17. Analisis Butir Soal dan Hasil Evaluasi
- Lampiran 18. Perhitungan Daya Serap
- Lampiran 19. Job Sheet

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK N 2 YOGYAKARTA**

Oleh:
Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan kegiatan lain yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. kegiatan PPL ini bertujuan untuk belajar menyiapkan pembelajaran mata pelajaran Sistem Operasi, melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Sistem Operasi pada kelas yang akan diampu, mengevaluasi hasil pembelajaran mata pelajaran Sistem Operasi serta merefleksi hasil pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Sistem Operasi.

Kegiatan PPL dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang terletak di Jl. AM. Sangaji No.47 Kota Yogyakarta. Kegiatan PPL berlangsung mulai dari tanggal 2 Juli 2014 hingga 17 September 2014. Dalam melaksanakan PPL, tahapan-tahapan yang dilakukan, yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap pertama adalah persiapan meliputi observasi sekolah, observasi kelas, dan penyusunan administrasi mengajar / guru dengan rencana alokasi waktu sejumlah 178 jam. Tahapan berikutnya yaitu pelaksanaan, mahasiswa PPL diberi kesempatan untuk praktik mengajar mata pelajaran Sistem Operasi di dua kelas, yaitu kelas X MM 1 dan kelas X MM 2 Paket Program Keahlian Multi Media dengan alokasi waktu sejumlah 48 jam. Tahapan terakhir adalah evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan berjalan dengan baik atau tidak dengan alokasi waktu 35 jam. Sehingga seluruh program dan kegiatan PPL yang akan dilaksanakan direncanakan sebanyak 367 jam.

Secara keseluruhan, pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik tanpa adanya hambatan yang berarti. Dari 367 jam program dan kegiatan PPL yang direncanakan, mahasiswa praktikan berhasil melaksanakannya sebanyak 336 jam. Artinya prosentase pelaksanaan program PPL sebesar 92 % dan telah memenuhi jam minimum yang telah ditentukan pihak universitas yakni 256 jam. Kegiatan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi juga berjalan dengan baik. Mahasiswa telah menyusun persiapan PPL berupa administrasi guru secara lengkap. Pelaksanaan praktik mengajar telah dilaksanakan sebanyak 12 kali tatap muka dengan hasil evaluasi yang baik. Hal ini dapat dilihat dari tingkat daya serap yang tinggi oleh siswa. Daya serap untuk Kompetensi Dasar 1 pada kelas X MM 1 sebesar 98,38 % dan pada kelas X MM 2 sebesar 97,27 %. Hal ini membuktikan bahwa mahasiswa praktikan telah berhasil mengajar dengan baik. Dari kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan dapat memperoleh pengalaman yang sangat berharga terutama dalam bidang pembelajaran dan pendidikan.

Kata kunci: SMK N 2 Yogyakarta, PPL, Sistem Operasi

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Ia mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Untuk kesempatan praktik saat ini penulis ditempatkan untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta, bertempat di Jalan A.M Sangaji 47 Yogyakarta.

A. ANALISIS SITUASI

1. Sejarah SMK N 2 Yogyakarta

SMK Negeri 2 Yogyakarta atau yang lebih dikenal dengan nama STM Jetis (STM 1 Yogyakarta) beralamat di Jl. AM Sangaji 4 Yogyakarta. SMK Negeri 2 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah tertua di Indonesia. SMK N 2 Yogyakarta dibangun pada tahun 1919. Pada masa penjajahan belanda gedung ini digunakan sebagai gedung PJS (Prince Juliana School). Gedung yang merupakan salah satu peninggalan sejarah ini ditetapkan sebagai cagar budaya oleh Menteri Kebudayaan dan Pariwisata melalui Peraturan Menteri Nomor: PM.25/PW.007/MKP/2007 , mengingat nilai historis yang melekat pada gedung ini.

Pada tahun 1929, 1950 dan 1954 dilakukan renovasi dan penambahan ruangan sehingga luas bangunan menjadi 16.000 m² diatas tanah 5,5 Ha. Selain bangunan untuk teori, tersedia juga fasilitas lainnya antara lain ruang praktik,

tempat ibadah, aula dan lapangan-lapangan olahraga. Mulai tahun 1952 sampai dekade 70-an, STM ini mulai dibagi-bagi menjadi dua sekolah, yaitu STM Negeri 1 dan STM Negeri 2. Pada tahun 1975 melalui keputusan Mendikbud No. 019/O/1975, semua STM yang berada di kompleks Jetis digabung menjadi satu dengan nama STM Yogyakarta I. Kemudian pada akhirnya terhitung mulai tanggal 7 Maret 1997 melalui keputusan Mendikbud Nomor 036/O/1997 nama sekolah berubah menjadi SMK Negeri 2 Yogyakarta.

2. Visi, Misi dan Motto SMK N 2 Yogyakarta

a. Visi

Menjadi lembaga pendidikan dan pelatihan kejuruan bertaraf internasional dan berwawasan lingkungan yang menghasilkan tamatan profesional, mampu berwirausaha, beriman dan bertaqwa.

b. Misi

- 1) Melaksanakan Sistem Manajemen Mutu (SMM) berbasis ICT dan berkelanjutan.
- 2) Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi standar.
- 3) Meningkatkan fasilitas dan lingkungan belajar yang nyaman memenuhi standar kualitas dan kuantitas.
- 4) Mengembangkan kurikulum, metodologi pembelajaran dan sistem penilaian berbasis kompetensi.
- 5) Menyelenggarakan pembelajaran sistem CBT (Competency-Based Training) dan PBE (Production-Based Education) menggunakan bilingual dengan pendekatan ICT.
- 6) Membangun kemitraan dengan lembaga yang relevan baik dalam maupun luar negeri.
- 7) Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler agar peserta didik mampu mengembangkan kecakapan hidup (life skill) dan berakhlak mulia.

c. Motto

Pelayanan prima, unggul dalam mutu, tinggi dalam prestasi

3. Kondisi Fisik Sekolah

Bangunan SMK N 2 Yogyakarta merupakan cagar budaya, sehingga mayoritas bangunannya merupakan bangunan tua peninggalan jaman Belanda. Namun, dalam perkembangannya, bangunan baru didirikan untuk memenuhi kebutuhan yang semakin bertambah. Ruang dan tempat yang terdapat di SMK N 2 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Table 1. Ruang dan tempat di SMK N 2 Yogyakarta

No	Nama	Jumlah
1	Ruang kepala sekolah	1
2	Ruang kepala TU dan staff	1
3	Ruang Wakil kepalasekolah dan staff	4
4	Ruang teori	47
5	Perpustakaan	1
6	Ruang guru utamadan jurusan	5
7	Ruang kesenian	2
9	Kopsis	2
10	Ruang gambar manual	5
11	Runag gambar dan KKPI	5
12	Laboratorium bahasa inggris	2
13	Laboratorium fisika/kimia	2
14	Ruang sidaag	2
15	Ruang UKS	1
16	Ruang SAS	1
17	WC Guru	4
18	WC siswa	19
19	Ruang BP	1
20	Ruang ketua kompetensi keahlian dan tim pengembang	1
21	Ruang coordinator normative adaptif	2
22	Bengkel listrik	6
23	Bengkel elektronika	3
24	Bengkel otomotif	3
25	Bengkel Multimedia dan jaringan	4
26	Bengkel bangunan	10
27	Ruang perlengkapan dan gudang	2
28	Ruang osis	1
29	Aula	1
30	Lapangan sepak bola	1
31	Lapangan voli	4
32	Lapangan tenis/basket	1
33	Lapangan bulu tangkis	2
34	Kantin	7
35	Parkir	2
36	Ruang resepsionis	1

4. Potensi Siswa

SMK N 2 Yogyakarta memiliki 9 kompetensi keahlian, yaitu Teknik gambar bangunan, Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Survey Pemetaan, Teknik Audio Video, Teknik Komputer dan Jaringan, Multimedia, Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, dan Teknik Kendaraan Ringan. Jumlah keseluruhan siswa SMK N 2 Yogyakarta \pm 2208 siswa yang terbagi dalam 69 rombongan belajar. Setiap angkatan terdiri dari 23 rombongan belajar dimana setiap rombongan belajar terdiri dari 32 siswa.

Sejak periode 2005 sekitar 109 prestasi telah diraih siswa-siswi SMK N 2 Yogyakarta di berbagai bidang lomba dan keahlian. Perlombaan yang diikuti meliputi perlombaan yang diselenggarakan di tingkat kota, provinsi, maupun tingkat nasional. Selain perlombaan di bidang akademik, prestasi yang diraih juga disumbangkan dari bidang nonakademik seperti dari tonti, pramuka, keagamaan, dan lainnya.

5. Potensi Guru dan Karyawan

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan perkembangan teknologi yang ada masing-masing guru mengampu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Sebagian besar guru yang mengampu mata diklat berlatar belakang pendidikan S1, dan sebagian guru berlatar belakang S2. Sedangkan untuk pendidikan karyawan SMK N 2 Yogyakarta sebagian besar berlatar belakang pendidikan SMA.

Untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia, SMK N 2 Yogyakarta melakukan berbagai upaya. Diantaranya sebagai berikut:

- a. Mengirim guru maupun karyawan pada pelatihan-pelatihan di P4TK, Dinas Pendidikan maupun, lembaga Pelatihan lainnya guna meningkatkan kompetensi.
- b. Mengirim staf kepala sekolah dalam pelatihan manajemen untuk meningkatkan kualitas pengelolaan sekolah.
- c. Mengirim staf kepala sekolah dan guru dalam pelatihan bahasa Inggris
- d. Mengadakan pelatihan-pelatihan bahasa Inggris, ketrampilan computer maupun kompetensi lainnya untuk guru dan karyawan.
- e. Mengirim guru di perusahaan.-perusahaan untuk melaksanakan OJT (On the Job Training).
- f. Mengirim guru maupun karyawan pada seminar, loka karya, studi banding dan kunjungan industri guna menambah wawasan serta meningkatkan kinerja.

- g. Memberi kesempatan kepada guru maupun karyawan yang ingin meningkatkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
- h. Mengadakan pembinaan guru dan karyawan guna meningkatkan kinerja.

6. Fasilitas Pembelajaran

SMK N 2 sebagai salah satu sekolah berstandar internasional telah memiliki fasilitas yang memadai untuk pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Ruang kelas dilengkapi dengan PC, *Viewer* dan *wall screen*. SMK N 2 Yogyakarta menyediakan ruang SAS (*self accs study*) yang merupakan perpustakaan digital untuk pembelajaran mandiri menggunakan internet. Penambahan jam pelajaran matematika, bahasa inggris dan fisika dilakukan untuk menambah bekal pengetahuan jika melanjutkan kuliah dan bersaing di tingkat internasional. Selain itu, materi pembelajaran diberikan oleh guru yang berkualitas dan kompeten di bidangnya. Materi pembelajaran di berikan dengan model *teaching factory*, yaitu siswa dibimbing untuk menghasilkan barang-barang standar pabrik untuk dijual di pasaran umum. SMK N 2 Yogyakarta juga memberikan kegiatan pengembangan diri berupa kegiatan ekstrakulier dan kegiatan keagamaan dengan fasilitas yang memadai.

7. Kegiatan Akademis

Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 WIB. 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, terlebih dahulu seluruh warga sekolah menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan kelmudian dilanjutkan dengan IMTAQ, yaitu tadarus untuk yang beragama islam dan kajian kitab suci masing-masing bagi yang beragama selain islam. Hal ini dilakukan untuk pembentukan karakter bagi siswa dan menciptakan rasa cinta tanah air pada setiap warga sekolah.

8. Kegiatan Kesiswaan

Selain pengembangan di bidang akademik, siswa juga dikembangkan dari sisi nonakademik. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu betuk pengembangan potensi nonakademik. Kegiatan ekstrakurikuler di SMK N 2 Yoguakarta antara lain :

- a. Umum:
 - 1) Peringatan Hari Besar Nasional dan Keagamaan
 - 2) Pengabdian Masyarakat / Bakti Sosial
 - 3) Bela Negara, PKS, PMR, Pramuka
- b. Olah Raga:
 - 1) Sepak Bola

- 2) Volley Ball
- 3) Basket Ball
- 4) Pecinta Alam,
- 5) Wall Climbing
- 6) Bela Diri (Karate Sinar Putih)
- c. Seni & Budaya:
 - 1) Karawitan
 - 2) Seni Tari
 - 3) Teater
 - 4) Band
- d. Pengetahuan:
 - 1) Majalah dinding
 - 2) Kuli Tinta (Jurnalistik)
 - 3) Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)

Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan diluar jam belajar mengajar. Mayoritas anggota yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler adalah siswa kelas X dan XI. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi wadah untuk menampung bakat, minat, serta aspirasi para siswa.

B. RUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL

Rencana kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melaksanakan observasi kelas dan lingkungan sekolah. Kegiatan observasi ini bertujuan agar mahasiswa siap melaksanakan PPL pada periode bulan Juli 2014 sampai September 2014. Hal-hal yang diamati dalam observasi ini antara lain kegiatan belajar mengajar di kelas, lingkungan sekolah, dan tata tertib sekolah. Rencana kegiatan PPL digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah. Adapun rencana kegiatan PPL periode bulan Juli 2014 sampai September 2014 adalah sebagai berikut :

1. Menyusun administrasi mengajar

Administrasi yang diperlukan diantaranya Program Tahunan (prota), Program Semester (prosem), Perhitungan Jam Efektif, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, daftar hadir siswa, dan sebagainya. Penyusunan administrasi mengajar ini dilaksanakan sebelum melaksanakan praktik mengajar.

2. Menyiapkan materi ajar

Materi ajar merupakan hal yang sangat penting. Materi ajar disesuaikan dengan silabus dan RPP agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Bahan materi ajar yang akan disampaikan dapat menyesuaikan dengan materi yang

telah didapat mahasiswa di bangku perkuliahan. Selain itu, untuk menambah referensi, materi ajar bisa didapatkan dari buku yang ada atau melalui *browsing* di internet.

3. Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan paling penting dalam pelaksanaan PPL. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan ilmu yang didapat di perkuliahan sebagai calon pendidik dan juga memberi pengalaman mengajar di lapangan sebelum terjun sebagai tenaga pengajar. Praktik mengajar di kelas dimulai bersamaan dengan dimulainya tahun ajaran baru 2014/2015. Berdasarkan ketentuan dari universitas, setiap mahasiswa berkewajiban mengajar minimal 8 kali pertemuan (tatap muka). Pada pelaksanaan PPL periode 2014 ini mahasiswa praktikan mengajar kelas X Multi Media 1 dan X Multi Media 2 didampingi oleh guru pembimbing dengan mata pelajaran Sistem Operasi.

4. Evaluasi

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menangkap atau memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa. Evaluasi didapatkan dari berbagai macam sumber, seperti tes tertulis, tes lisan, kinerja praktik, maupun laporan yang dibuat oleh siswa.

5. Menyusun laporan PPL.

Pembuatan laporan PPL merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap pelaksanaan PPL. Laporan berisi segala sesuatu mengenai persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan PPL, serta buku administrasi guru yang dibuat oleh mahasiswa. Laporan ini digunakan sebagai penilaian kegiatan PPL mahasiswa.

C. TUJUAN PPL

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, terdapat beberapa tujuan yang diharapkan. Tujuan dari pelaksanaan kegiatan PPL adalah:

1. Mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan sebelum pelaksanaan PPL. Persiapan yang dilakukan meliputi : observasi sekolah, observasi kelas, penyusunan administrasi, mempersiapkan materi untuk mata pelajaran Sistem Operasi dan konsultasi dengan guru pembimbing.

2. Melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran Sistem Operasi sesuai jadwal yang ditentukan untuk kelas X MM 1 dan kelas X MM 2 Paket Program Keahlian Multi Media SMK Negeri 2 Yogyakarta.
3. Mengevaluasi hasil pembelajaran pada mata pelajaran Sistem Operasi yang telah dilaksanakan pada kelas X MM 1 dan X MM 2.

D. MANFAAT PPL

1. Bagi Mahasiswa

- a. Sebagai sarana aktualisasi diri dalam dunia pendidikan yang memerlukan pengembangan mental kepribadian untuk menghadapi obyek belajar sesungguhnya yaitu siswa. Kemampuan yang sangat diperlukan adalah kemampuan komunikasi efektif dan daya nalar tinggi atau responsif.
- b. Sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang telah didapat di bangku perkuliahan.
- c. Sebagai sarana sosialisasi dalam lingkungan formal dengan berbagai komponen di dalamnya sehingga hal ini menjadi sebuah bekal untuk menghadapi dunia kerja di bidang pendidikan.
- d. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu di kelas maupun di luar kelas.

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Dengan adanya kegiatan PPL diharapkan bisa menjadi wacana baru bagi pihak sekolah dalam mengembangkan kualitas pendidikan di sekolah.
- b. Membantu sekolah menemukan metode-metode baru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pendidikan.
- c. Terjalannya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan UNY

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Memperoleh masukan tentang kondisi pendidikan nyata yang ada di sekolah sehingga mampu menjadi sebuah gambaran tentang arahan pendidikan ke depan yang akan diterapkan di lingkungan kampus.
- b. Mendapat tempat yang digunakan untuk praktik mengajar para mahasiswanya.
- c. Memperluas dan meningkatkan hubungan kerja sama dengan pihak atau instansi yang terkait sebagai referensi dalam upaya pengembangan kualitas tenaga kependidikan di Indonesia.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL

PPL adalah mata kuliah dengan beban tiga SKS dan merupakan mata kuliah lapangan. Karena beban mata kuliah yang cukup besar, maka diperlukan suatu persiapan khusus agar hasil yang dicapai bisa maksimal. Sebelum melaksanakan PPL, praktikan terlebih dahulu mempersiapkan mental maupun fisik untuk memberikan gambaran tentang hal-hal dan permasalahan yang mungkin akan timbul dalam pelaksanaan PPL.

1. Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi lingkungan sekolah pertama dilaksanakan pada tanggal 22-24 Februari 2014. Kegiatan observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana prasarana sekolah maupun hubungan antar komponen sekolah yang terdapat di dalamnya. Selain itu observasi ini juga bertujuan untuk mengetahui berbagai macam kegiatan kesiswaan yang ada. Dari observasi ini dapat diperoleh data potensi fisik maupun potensi non-fisik sekolah yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kegiatan PPL.

Pada observasi pertama ini sekaligus dilakukan penyerahan kelompok PPL kepada pihak sekolah. Setelah penyerahan dilakukan, maka mahasiswa melakukan observasi langsung ke lingkungan sekolah termasuk di dalamnya adalah pihak jurusan. Untuk mengarahkan kegiatan PPL mahasiswa mendapat masing-masing seorang guru pembimbing sesuai jurusan masing-masing yang akan mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Dengan adanya guru pendamping ini diharapkan mahasiswa lebih terarah dan lebih terkontrol dalam melakukan kegiatan PPL yang langsung berinteraksi dengan siswa yang diampunya.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kelas bertujuan untuk memberikan gambaran nyata tentang proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Dari observasi ini diharapkan mahasiswa bisa memperoleh suatu metode pembelajaran tepat yang akan digunakan dalam proses pembelajaran selama kegiatan PPL berlangsung.

Pertama aspek-aspek dalam perangkat pembelajaran yang diamati antara lain Kurikulum 2013, Silabus, RPP dan tata cara mengajar. Serta aspek yang diamati dalam proses pembelajaran di kelas antara lain membuka pelajaran, menarik perhatian peserta didik, penguasaan materi, metode mengaktifkan siswa, metode memotivasi siswa, metode pembelajaran, teknik bertanya, cara menanggapi peserta didik, cara untuk memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi,

penggunaan media, sistematika penyampaian materi, bahasa dan suara, penampilan, penggunaan waktu dan menutup pelajaran.

Dari hasil observasi yang dilakukan ini mahasiswa mendapatkan gambaran utuh tentang pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Data tersebut antara lain:

1) Proses pembelajaran, meliputi:

a) Membuka pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan doa dan dilanjutkan dengan pengecekan kejelasan siswa tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya.

b) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *Contextual Teaching Learning* (CTL). Dengan metode ini siswa tidak mudah bosan dan merasa termotivasi dengan adanya CTL.

c) Bahan Ajar

Bahan ajar yang digunakan guru berupa buku, modul belajar serta job sheet untuk mata pelajaran produktif.

d) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses belajar yang berlangsung adalah bahasa Indonesia.

e) Penggunaan waktu

Secara keseluruhan penggunaan waktu belajar mengajar sudah efektif

f) Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan guru kepada siswa yaitu setelah selesai diberi penjelasan, guru menanyakan kejelasan siswa secara langsung. Disamping itu juga diberikan soal-soal untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.

g) Teknik penguasaan kelas

Dalam proses belajar mengajar di kelas untuk mengendalikan kondisi kelas digunakan cara *reward and punishment*, bagi siswa berprestasi diberikan penghargaan dan bagi siswa bandel diberikan hukuman peringatan.

h) Penggunaan media

Media yang digunakan dalam proses belajar mengajar ini adalah spidol, *white board* dan *viewer*. Penggunaan media sudah maksimal meski tidak setiap hari menggunakan *viewer*.

i) Bentuk dan cara evaluasi

Untuk memperoleh hasil yang akurat tentang tingkat pemahaman siswa, evaluasi yang dilakukan berupa tes tertulis dan tes praktek untuk mata pelajaran produktif.

j) Menutup pelajaran

Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menyimpulkan bersama tentang bahasan materi pada pertemuan tersebut.

2) Perilaku siswa, meliputi:

a) Perilaku siswa didalam kelas

Perilaku siswa di dalam cukup responsif tentang materi yang digunakan dan cukup sopan.

b) Perilaku siswa diluar kelas

Perilaku siswa di luar kelas cukup sopan dan tidak menunjukkan gejala kenakalan.

2. Penyusunan RPP

Sebelum praktikan melaksanakan praktik mengajar dikelas, terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh guru pembimbing yang diwujudkan dalam bentuk Rencana Pembelajaran (RP) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selama kegiatan PPL masing-masing mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas dalam jumlah pertemuan yang berbeda-beda.

RPP dijabarkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan belajar peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD). Setiap guru pada satuan pendidikan berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.

Jadi, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah penjabaran silabus yang menggambarkan rencana prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan dalam Standar Isi. RPP digunakan sebagai pedoman guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan lapangan.

Adapun komponen-komponen yang harus ada dalam sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah sebagai berikut :

a. Identitas mata pelajaran

Identitas mata pelajaran, meliputi: satuan pendidikan, kelas, semester, program keahlian, mata pelajaran atau tema pelajaran, jumlah pertemuan.

b. Standar kompetensi

Standar kompetensi merupakan kualifikasi kemampuan minimal peserta didik yang menggambarkan penguasaan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang

diharapkan dicapai pada setiap kelas dan/atau semester pada suatu mata pelajaran.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti adalah sejumlah kemampuan utama yang harus dikuasai peserta didik dalam berbagai mata pelajaran dan sebagai acuan untuk penilaian sikap.

d. Kompetensi dasar

Kompetensi dasar adalah sejumlah kemampuan yang harus dikuasai peserta didik dalam mata pelajaran tertentu sebagai rujukan penyusunan indikator kompetensi dalam suatu pelajaran.

e. Indikator pencapaian kompetensi

Indikator kompetensi adalah perilaku yang dapat diukur dan/atau diobservasi untuk menunjukkan ketercapaian kompetensi dasar tertentu yang menjadi acuan penilaian mata pelajaran. Indikator pencapaian kompetensi dirumuskan dengan menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, yang mencakup pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

f. Tujuan pembelajaran

Tujuan pembelajaran menggambarkan proses dan hasil belajar yang diharapkan dicapai oleh peserta didik sesuai dengan kompetensi dasar.

g. Materi ajar

Materi ajar memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan, dan ditulis dalam bentuk butir-butir sesuai dengan rumusan indikator pencapaian kompetensi.

h. Alokasi waktu

Alokasi waktu ditentukan sesuai dengan keperluan untuk pencapaian KD dan beban belajar.

i. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran digunakan oleh guru untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik mencapai kompetensi dasar atau seperangkat indikator yang telah ditetapkan. Pemilihan metode pembelajaran disesuaikan dengan situasi dan kondisi peserta didik, serta karakteristik dari setiap indikator dan kompetensi yang hendak dicapai pada setiap mata pelajaran.

j. Kegiatan pembelajaran

1) Pendahuluan

Pendahuluan merupakan kegiatan awal dalam suatu pertemuan pembelajaran yang ditujukan untuk membangkitkan motivasi dan memfokuskan perhatian peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

2) Inti

Kegiatan inti merupakan proses pembelajaran untuk mencapai kompetensi dasar. Kegiatan pembelajaran dilakukan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. Kegiatan ini dilakukan melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.

3) Penutup

Penutup merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengakhiri aktivitas pembelajaran yang dapat dilakukan dalam bentuk rangkuman atau kesimpulan, penilaian dan refleksi, umpan balik, dan tindak lanjut.

k. Penilaian hasil belajar

Prosedur dan instrumen penilaian proses dan hasil belajar disesuaikan dengan indikator pencapaian kompetensi dan mengacu kepada Standar Penilaian.

l. Sumber belajar

Penentuan sumber belajar didasarkan pada standar kompetensi dan kompetensi dasar, serta materi ajar, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi

Selain mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), praktikan juga diharuskan mengetahui, mempelajari, serta mempraktekkan pada saat mengajar metode-metode pembelajaran yang efektif untuk digunakan dalam proses mengajar agar tujuan pengajaran tercapai sesuai dengan yang telah dirumuskan oleh pendidik. Beberapa metode mengajar yang sering digunakan oleh seorang pengajar antara lain :

a. Metode Ceramah (*Preaching Method*)

Metode ceramah yaitu sebuah metode mengajar dengan menyampaikan informasi dan pengetahuan secara lisan kepada sejumlah siswa yang pada umumnya mengikuti secara pasif. (Hafez Al Asad, 2011). Metode ceramah dapat dikatakan sebagai satu-satunya metode yang paling ekonomis untuk menyampaikan informasi, dan paling efektif dalam mengatasi kelangkaan literatur atau rujukan yang sesuai dengan jangkauan daya beli dan paham siswa.

Beberapa kelemahan metode ceramah adalah membuat siswa pasif, mengandung unsur paksaan kepada siswa, dan mengandung daya kritis siswa (Hafez Al Asad, 2011). Anak didik yang lebih tanggap dari visi visual akan menjadi rugi dan anak didik yang lebih tanggap auditifnya dapat lebih besar menerimanya, sukar mengontrol sejauhmana pemerolehan belajar anak didik, kegiatan pengajaran menjadi verbalisme (pengertian kata-kata), dan bila terlalu lama membosankan. (Hafez Al Asad, 2011)

Sedangkan kelebihan metode ceramah adalah Guru mudah menguasai kelas, guru mudah menerangkan bahan pelajaran berjumlah besar dapat diikuti anak didik dalam jumlah besar dan mudah dilaksanakan (Hafez Al Asad, 2011)

b. Metode Diskusi (*Discussion Method*)

Hafez Al Asad mendefinisikan bahwa metode diskusi adalah metode mengajar yang sangat erat hubungannya dengan memecahkan masalah (*problem solving*). Metode ini lazim juga disebut sebagai diskusi kelompok (*group discussion*) dan resitasi bersama (*socialized recitation*).

Kelemahan metode diskusi antara lain tidak dapat dipakai dalam kelompok yang besar, peserta diskusi mendapat informasi yang terbatas, dapat dikuasai oleh orang-orang yang suka berbicara, biasanya orang menghendaki pendekatan yang lebih formal (Hafez Al Asad, 2011)

Kelebihan metode diskusi antara lain menyadarkan anak didik bahwa masalah dapat dipecahkan dengan berbagai jalan, menyadarkan anak didik bahwa dengan berdiskusi mereka saling mengemukakan pendapat secara konstruktif sehingga dapat diperoleh keputusan yang lebih baik, dan membiasakan anak didik untuk mendengarkan pendapat orang lain sekalipun berbeda.

c. Metode Demonstrasi (*Demonstration Method*)

Hafez Al Asad mendefinisikan bahwa metode diskusi adalah metode mengajar yang sangat erat hubungannya dengan memecahkan masalah (*problem solving*). Metode ini lazim juga disebut sebagai diskusi kelompok (*group discussion*) dan resitasi bersama (*socialized recitation*).

Kelemahan metode diskusi antara lain tidak dapat dipakai dalam kelompok yang besar, peserta diskusi mendapat informasi yang terbatas, dapat dikuasai oleh orang-orang yang suka berbicara, biasanya orang menghendaki pendekatan yang lebih formal (Hafez Al Asad, 2011)

Kelebihan metode diskusi antara lain menyadarkan anak didik bahwa masalah dapat dipecahkan dengan berbagai jalan, menyadarkan anak didik bahwa dengan berdiskusi mereka saling mengemukakan pendapat secara konstruktif sehingga dapat diperoleh keputusan yang lebih baik, dan membiasakan anak didik untuk mendengarkan pendapat orang lain sekalipun berbeda.

d. Metode Mengajar Beregu (*Team Teaching Methode*)

Metode mengajar beregu adalah suatu metode mengajar dimana pendidiknya lebih dari satu orang yang masing-masing mempunyai tugas. Biasanya salah seorang pendidik ditunjuk sebagai kordinator. Cara pengujiannya, setiap pendidik membuat soal, kemudian digabung. Jika ujian

lisan maka setiap siswa yang diuji harus langsung berhadapan dengan team pendidik tersebut.

3. Bimbingan Dengan Guru Pembimbing

Sebelum mengajar penulis melakukan bimbingan kepada guru pembimbing tentang RPP dan materi apa yang akan disampaikan (materi yang telah dibuat) yang telah disusun dan kelengkapan yang lain agar kegiatan mengajar dapat berjalan dengan lancar. Selain RPP penulis juga menyiapkan kelengkapan administrasi guru seperti:

- a. Sumpah Janji Guru
- b. Kalender Pendidikan
- c. Perhitungan Jam Efektif
- d. Program Tahunan
- e. Program Semester
- f. Silabus
- g. Jadwal mengajar guru
- h. Agenda Kegiatan Guru
- i. Daftar Buku/Modul Pegangan Guru dan Siswa
- j. Daftar Hadir Siswa
- k. Buku Catatan Pembinaan Siswa
- l. Program Kegiatan Perbaikan dan Pengayaan
- m. Kisi-kisi dan Butir Soal
- n. Job sheet dan Modul serta Bahan Ajar

Setelah mengajar penulis juga melakukan bimbingan kepada guru pembimbing tentang administrasi untuk pengambilan data laporan. Administrasi guru yang disiapkan untuk data penguasaan seperti:

- a. Daftar Nilai Siswa
- b. Laporan Prestasi Siswa
- c. Hasil Kegiatan Perbaikan dan Pengayaan
- d. Analisis Butir Soal dan Hasil Evaluasi
- e. Perhitungan Daya Serap
- f. Pencapaian Target Kurikulum

B. PELAKSANAAN PPL

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa praktik secara langsung menjadi tenaga pendidik. Mata pelajaran yang diajarkan adalah “**Sistem Operasi**” pada kelas X MM 1 dan X MM. Pelaksanaan PPL di rencanakan selama minimal 8 kali pertemuan tatap muka. Awal pelajaran dilaksanakan pada hari Kamis, 08 Agustus 2014 dengan mengampu kompetensi “**Sistem Operasi Closed Source**” kelas X

MM 1 waktu mengajar dimulai dari jam ke-1 sampai jam ke-4. Dan untuk kelas X MM 2 pelajaran dimulai dari jam ke-5 sampai jam ke-6 pada setiap hari Senin. Setiap satu jam pelajaran normal berdurasi waktu 45 menit.

1. **Praktek Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilakukan praktikan didalam kelas dan didampingi oleh guru pembimbing dikelas. Mahasiswa praktikan memberikan materi ajar di depan kelas, sedangkan guru pembimbing melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang dilakukan praktikan, dan selanjutnya setelah pelajaran berakhir guru pembimbing akan melakukan evaluasi dari apa yang telah dilakukan praktikan sehingga dengan adanya masukan dari guru pembimbing praktikan dapat melakukan perbaikan untuk penampilan mengajar pada hari berikutnya.

2. **Praktek Mengajar Mandiri**

Kegiatan praktik mengajar dilakukan pada Tanggal 1 Juli 2014 sampai Tanggal 17 September 2014. Namun tidak menutup kemungkinan untuk dapat menambah waktu praktik mengajar mandiri sampai dinyatakan benar-benar telah memenuhi kompetensi sebagai seorang tenaga pendidik oleh guru pembimbing lapangan.

a. **Kegiatan Mengajar Mandiri**

Setelah mendapatkan beberapa masukan dan arahan dari guru pembimbing, praktikan mulai mengajar mandiri tanpa didampingi guru pembimbing. Latihan mengajar mandiri bertujuan untuk melatih keterampilan dan kemampuan dalam mengelola kelas serta untuk dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional dan mempunyai rasa percaya diri yang tinggi.

Latihan praktik mengajar mandiri dilakukan praktikan dengan mengajar kelas X MM 1 dan X MM 2 dengan mata pelajaran “**Sistem Operasi Closed Source**”. Praktik mengajar mandiri teori dan praktik didalam kelas dilakukan pada Tanggal 7 Agustus 2014 – 17 September 2014 selama 12 kali tatap muka.

b. **Umpan Balik dari Guru Pembimbing**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan dari pembimbing, baik pembimbing dari SMK Negeri 2 Yogyakarta dan pembimbing dari Universitas Negeri Yogyakarta. Untuk pembimbing dari Universitas Negeri Yogyakarta disebut Dosen Pembimbing PPL. Bimbingan oleh Dosen Pembimbing PPL dilakukan setiap kali dosen pembimbing berkunjung ke sekolah, untuk memonitor mahasiswa PPL apabila mengalami kesulitan dan hambatan dalam melakukan PPL.

Sedangkan Guru Pembimbing Lapangan adalah guru SMK Negeri 2 Yogyakarta yang di tunjuk untuk membimbing mahasiswa PPL, satu guru membimbing satu mahasiswa. Guru pembimbing selalu memantau dan mengawasi setiap kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa sehingga jika terdapat masalah dan hambatan saat pelaksanaan kegiatan PPL guru pembimbing dapat memberikan masukan dan solusi untuk memecahkan masalah dan hambatan tersebut. Jadwal pelaksanaan kegiatan praktik mengajar dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 2. Jadwal mengajar kelas X Multi Media

Hari	Jam Pelajaran ke:										Ruang
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Rabu											Ruang Hardware 1
Kamis											Ruang Hardware 1

Tabel 3. Penyebaran Materi Pembelajaran

No	Hari, Tanggal	Materi	Ket.
1.	Kamis & Senin 7 & 11 Agustus 2014	Perkembangan Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	Teori dari Mahasiwa
2.	Kamis & Senin 14 & 18 Agustus 2014	Struktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	Teori dari Mahasiwa
3.	Kamis & Senin 21 & 25 Agustus 2014	Struktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	Presentasi oleh siswa
4.	Kamis & Senin 28 Agustus 2014 & 1 September 2014	Struktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	Praktik oleh siswa
5.	Kamis & Senin 4 & 8 September 2014	Proses <i>Booting</i> Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	Teori dan Presentasi
6.	Kamis & Senin 11 & 15 September 2014	Proses <i>Booting</i> Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	Praktik oleh siswa

Proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa pada praktek mengajar mandiri ini adalah:

- a. Membuka Pelajaran
Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh praktikan meliputi beberapa hal diantaranya:
 - 1) Mengkondisikan diri, duduk dengan rapi didepan kelas serta mengkondisikan kelas.
 - 2) Pembukaan didahului dengan salam dan berdoa bersama

- 3) Menyapa siswa dengan ucapan selamat pagi
- 4) Mengecek presensi siswa dengan membacakan daftar hadir siswa
- 5) Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya mata pelajaran Sistem Operasi di masa sekarang dan yang akan datang.
- 6) Menanyakan pengetahuan siswa yang berhubungan dengan materi (apersepsi).
- 7) Mengaitkan materi yang sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan saat ini (untuk tampil yang kedua dan seterusnya).
- 8) Menyampaikan kompetensi/topik yang akan diberikan pada pertemuan tersebut.

b. Penyajian Materi

Dalam penyampaian materi praktikan berpedoman pada modul, buku-buku dan bahan-bahan yang diperoleh dari bangku perkuliahan maupun dari internet yang mengacu pada Silabus dan RPP.

Dalam penyajian materi praktikan menggunakan beberapa metode yaitu :

- 1) Ceramah
- 2) Tanya jawab
- 3) Diskusi
- 4) Penugasan Praktik

Media pembelajaran yang digunakan meliputi:

- 1) Spidol
- 2) *White Board*
- 3) Penghapus
- 4) *Viewer* berupa Powerpoint dan *Ebook*

c. Penggunaan Waktu

Praktikan telah mengajar selama 12 kali pertemuan, setiap 1 kali pertemuan adalah 4 jam pelajaran x 45 menit, dan dalam satu minggu tiap kelas terdapat 1 kali pertemuan yaitu hari Kamis dan Senin.

d. Gerak

Praktikan tidak hanya terpaku di satu tempat, kadang mendekat pada siswa dan kadang berkeliling kelas saat berdiskusi untuk memberi pengarahan.

e. Cara memotivasi siswa

Pemberian motivasi terhadap siswa dilakukan praktikan dengan mengajukan pertanyaan yang mengacu pada materi yang akan disampaikan. Memberi pujian pada siswa yang menjawab pertanyaan atau menyampaikan pendapatnya. Memberi motivasi/pertanyaan kepada siswa agar siswa selalu siap menerima pelajaran.

f. Teknik bertanya

Praktikan memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, sehingga dapat dipertegas kembali. Mengembangkan pertanyaan yang ditanyakan oleh salah seorang siswa untuk dijawab oleh siswa yang lain yang merasa lebih bisa. Mengecek pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan di sela-sela penjelasan materi.

g. Teknik Penguasaan Kelas

Pada waktu mengajar praktikan tidak terpaku pada materi dan media pembelajaran sehingga terjadi interaksi dengan siswa. Memberi perhatian berupa teguran bagi siswa yang kurang memperhatikan dan membuat gaduh di dalam kelas.

Selain itu bagi siswa yang dianggap ramai diberi satu pertanyaan atau di beri tugas untuk menerangkan atau mengerjakan soal di depan kelas.

h. Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya:

- 1) Mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang sudah disampaikan.
- 2) Bersama-sama siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- 3) Menyampaikan materi minggu depan
- 4) Penutupan dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing- masing dan salam penutup.

i. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan pemberian evaluasi hasil belajar yang harus diselesaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Selama kegiatan PPL praktikan mengadakan evaluasi sebanyak 2 kali, yaitu saat semua sub kompetensi dari sebuah kompetensi mata diklat telah selesai disampaikan.

Disamping itu kehadiran dan kedisiplinan juga merupakan salah satu alat untuk memantau sikap siswa sehingga pada akhirnya dapat membantu wali kelas untuk memberikan nilai sikap.

3. Pembuatan Administrasi

Disini dijelaskan apa yang perlu dibuat dalam administrasi guru yang berguna untuk melengkapi kegiatan sebelum KBM selain dari RPP dan silabus serta materi. Hasil dari perangkat administrasi dapat dilihat dalam lampiran dan penjelasan dari masing-masing administrasi yaitu:

a. Sumpah Janji Guru

Sumpah janji guru dibuat untuk guru berjanji bekerja sebagai pengajar yang baik sesuai dengan kode etik guru.

b. Kalender Pendidikan

Yang dimaksud dalam kalender pendidikan adalah kalender masehi yang disesuaikan sehingga dapat terlihat hari efektif pembelajaran.

c. Perhitungan Jam Efektif

Memperhitungkan jam efektif yang dari menjabarkan kalender akademik sehingga dapat memperoleh total jam dari minggu efektif.

d. Program Semester

Menjabarkan dari Kompetensi Dasar silabus agar terlihat berapa kali pertemuan yang harus dilakukan untuk menyelesaikan KD.

e. Program Tahunan

Gabungan dari program semester 1 dan program semester 2.

f. Jadwal Mengajar Guru

Merupakan jadwal mengajar guru yang telah dibuat sebelum dimulainya aktivitas KBM.

g. Agenda Kegiatan Guru

Berisi waktu pelaksanaan KD dalam silabus dan keterangan yang diajarkan terlaksana atau tidak.

h. Daftar Buku

Berisi daftar buku penunjang untuk guru sendiri dan siswa.

i. Daftar Hadir

Kumpulan nama-nama siswa yang diajar dan mengisi kehadiran diakhir KBM.

j. Kisi-Kisi dan Butir Soal

Pembuatan soal beserta kisi-kisi yang digunakan untuk mengisi salah satu penilai pada evaluasi kelas dibagi dalam KD yang digunakan pada silabus

k. Job Sheet

Pembuatan jobsheet yang digunakan untuk mengisi salah satu penilai pada evaluasi kelas dibagi dalam KD yang digunakan pada silabus.

4. Evaluasi

Dalam evaluasi ini, mahasiswa praktikan memberikan *post-test* berupa soal latihan di akhir pembelajaran untuk mata pelajaran Sistem Operasi. Serta mahasiswa praktikan menilai hasil praktik job 1 dan 2 berdasarkan kebenaran data dan waktu yang dikerjakan oleh siswa. Selain itu, jawaban dari test dan laporan praktikum juga digunakan sebagai acuan dalam kegiatan evaluasi kegiatan pembelajaran praktikum mata pelajaran Sistem Operasi.

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Persiapan

Pada proses persiapan mengajar mahasiswa membuat administrasi mengajar mata pelajaran Sistem Operasi. Administrasi mengajar meliputi program tahunan, program semester, analisis minggu efektif, RPP, persiapan materi, job sheet dan sebagainya yang telah dijelaskan sebelumnya. Administrasi mengajar ini digunakan sebagai salah satu panduan dan pelengkap dalam melakukan praktik mengajar di kelas. Persiapan materi dilakukan setelah memberi kepastian mata pelajaran yang diampu. Hal ini dimaksudkan supaya materi yang akan disampaikan sudah matang dan tidak terjadi kesalahan dalam penyampaian.

2. Analisis Hasil Pelaksanaan

Setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dengan memberikan beberapa materi di Program Keahlian Multi Media dengan mata pelajaran Sistem Operasi didapatkan hasil sebagai berikut :

- a. Siswa kelas X Multi Media sangat semangat dalam mengikuti jalannya pelajaran, terlihat dari 12 kali pertemuan tatap muka siswa yang hadir sebanyak 98%.
- b. Dalam mengerjakan tugas individu dan tugas kelompok para siswa aktif mengerjakan tugas dan job sheet, terlihat dari beberapa tugas dan job sheet yang diberikan penulis lebih dari 95% siswa mengerjakan pekerjaannya dan mengumpulkan hasil pekerjaannya sesuai waktu yang ditentukan.
- c. Sebagian besar siswa memahami materi ajar yang diberikan oleh praktikan. Terlihat dari hasil nilai tugas-tugas yang dikumpulkan 62 siswa dari mata pelajaran yang diajarkan, semua siswa telah memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimal.

3. Hambatan dan Solusi dalam Melaksanakan PPL

Dalam proses belajar mengajar yang dilakukan selama duabelas kali tatap muka (pertemuan) terdapat beberapa hambatan, yaitu:

- a. Sistem Operasi merupakan mata pelajaran yang harus dikuasai siswa, oleh karena itu penguasaan materi oleh siswa harus benar-benar ditekankan.
- b. Alokasi waktu yang ada cukup baik untuk sebuah pelajaran teori dan praktik
- c. Selama kegiatan belajar mengajar tidak semua siswa memperhatikan materi yang diajarkan, ada yang aktif dan ada yang tidak aktif. Selain itu ada juga yang ramai dan membuat gaduh situasi kelas.
- d. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias atau pasif mengikuti belajar mengajar, adanya beberapa siswa yang terkesan menyepelekan tugas yang

diberikan. Selain itu, kurangnya koordinasi dengan guru-guru, adanya jarak antara beberapa murid dengan mahasiswa dan lain-lain.

Untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, maka diberikan solusi-solusi sebagai berikut:

- a. Penyampaian materi digunakan metode yang menarik dan dalam suasana pembelajaran kelas yang kondusif. Mahasiswa sebagai pengajar bersikap ramah namun tegas dan berusaha mengaktifkan siswa melalui diskusi serta pendekatan personal.
- b. Untuk mensiasati kelebihan waktu, karena materi yang disampaikan adalah dasar perhitungan dalam elektronika, maka siswa lebih banyak diberikan soal-soal untuk mempertajam kepahaman. Selain itu penggunaan media belajar seperti komponen sangat membantu daya nalar siswa.
- c. Memberikan foto kopian maupun bentuk *softcopy* materi kepada siswa untuk mengantisipasi banyaknya mencatat. Selain itu bila siswa sudah memiliki materi akan mudah untuk menjelaskannya.
- d. Untuk menghadapi siswa yang kurang aktif praktikan memberi pertanyaan kepada siswa tersebut sebagai motivasi siswa. Untuk menghadapi siswa yang bicara sendiri praktikan menegurnya, baik dengan cara memberi peringatan maupun langsung diberi pertanyaan sesuai materi yang disampaikan dan memberi bonus bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar.
- e. Mengakrabkan diri dengan siswa tapi masih dengan batas-batas yang wajar, menanyakan kepada siswa tentang tugas-tugas yang diberikan dan berusaha membantu mengerjakannya, berusaha untuk selalu berkomunikasi, berdiskusi dan berbagi pengalaman dengan para guru.

4. Refleksi Hasil Persiapan dan Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, observasi dan latihan mengajar bagi mahasiswa program studi S1 Kependidikan, sesuai dengan persyaratan agar dapat memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat lainya.

Praktikan menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki sebagai calon tenaga pendidik yang sedang dalam tahap belajar, banyak kekurangan yang praktikan miliki, seperti belum memiliki cukup pengalaman tentang bagaimana menagani pengelolaan kelas dengan baik. Namun demikian dibawah asuhan guru pembimbing praktikan dapat belajar mengenai aspek pendalaman materi, metode pembelajaran, maupun belajar tentang bagaimana menjadi guru yang professional.

Keberhasilan yang dapat dilihat dalam pelaksanaan praktik mengajar yang praktikan laksanakan dapat dilihat dari pengelolaan kelas ketika belajar praktik mengajar dibengkel, tanggapan peserta didik yang baik, tertib dalam mengikuti pelajaran praktik, rasa keingin tahuan yang tinggi dan semangat untuk ingin bisa melakukan pengerjaan terhadap benda kerja. Untuk membantu tenaga pendidik dalam proses pembelajaran berfungsi meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran baik teori atau praktik hendaknya sarana dan prasarana berupa penunjang media pembelajaran sangat dibutuhkan, karena akan memungkinkan kegitan pembelajaran supaya lebih variatif jika terdapat sarana pendidikan yang memadai sehingga siswa lebih memahami konsep dan lebih antusiasme dalam mengikuti pelajaran.

Setelah pelaksanaan PPL praktikan menyadari bahwa menjadi tenaga pendidik membutuhkan kesabaran dan keuletan tinggi. Tenaga pendidik juga harus memiliki tanggung jawab moral mencerdaskan peserta didik, kedisiplinan dan tanggung jawab yang harus dimiliki dan dipegang tanguh oleh seorang tenaga pendidik ditengah kondisi dimana kesejahteraan guru belum memadai.

BAB III

PENUTUP

A. SIMPULAN

PPL yang telah dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta telah terlaksana sejumlah 336 jam dari 367 jam dengan presentase 92% telah terlaksana dengan baik. Dari yang telah dilakukan penulis, ada beberapa hal yang diperoleh yaitu :

1. Mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan sebelum pelaksanaan PPL. Persiapan yang dilakukan meliputi : observasi sekolah, observasi kelas, penyusunan administrasi, mempersiapkan materi untuk mata pelajaran Sistem Operasi dan konsultasi dengan guru pembimbing.
2. Melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran Sistem Operasi sesuai jadwal yang ditentukan untuk kelas X MM 1 dan kelas X MM 2 Paket Program Keahlian Multi Media SMK Negeri 2 Yogyakarta.
3. Mengevaluasi hasil pembelajaran pada mata pelajaran Sistem Operasi yang telah dilaksanakan pada kelas X MM 1 dan X MM 2.

B. SARAN

Saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program PPL di masa yang akan datang dan perbaikan proses pembelajaran dan pendidikan di SMK Negeri 2 Yogyakarta, antara lain:

1. Bagi Pihak Mahasiswa
 - a. Perlunya persiapan mental, fisik dan materi karena situasi sebenarnya jauh berbeda dengan yang biasa dipraktikkan selama mata kuliah Pengajaran Mikro.
 - b. Diperlukan suatu komunikasi efektif agar tercipta suasana dan hubungan yang nyaman dengan pihak sekolah maupun sesama rekan kerja.
 - c. Perlu adanya observasi lebih intens ke sekolah yang akan dituju untuk mengetahui potensi yang ada di sekolah tersebut. Dari potensi yang ada dapat diturunkan ke dalam program kerja PPL.
2. Bagi Pihak Sekolah
 - a. Monitoring lebih diintensifkan agar program yang direncanakan dapat terlaksana semua.
 - b. Sekolah diharap lebih membuka diri dan bertukar pikiran dengan mahasiswa untuk mengembangkan potensi sekolah dan siswa yang tertuang dalam program kerja mahasiswa.

3. Bagi Pihak UNY

- a. Diperlukan suatu monitoring yang lebih intensif untuk pelaksanaan PPL agar mendapatkan hasil maksimal.
- b. Koordinasi dan komunikasi antara pihak sekolah dan UNY supaya lebih ditingkatkan.
- c. Pembekalan dan observasi tidak cukup hanya dengan dua kali jika diharapkan untuk mendapatkan hasil yang maksimal sehingga harus diadakan pembekalan tambahan kepada mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PPL, 2014, *Panduan PPL*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Andayani, Retno Endah, 2014, *Profil SMK N 2 Yogyakarta 2014.doc*, Yogyakarta: SMK Negeri 2 Yogyakarta.

TIM SMKN 2 YOGYAKARTA, 2014, *Silabus Sistem Operasi*, Yogyakarta: SMK Negeri 2 Yogyakarta.

TIM SMKN 2 YOGYAKARTA, 2014, *Kalender Pendidikan*, Yogyakarta: SMK Negeri 2 Yogyakarta.



OBSERVASI PEMBELAJARAN DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK DI KELAS
SMK N 2 YOGYAKARTA

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Yodith Jihad El Rahman
NO. MAHASISWA : 11518241021
TEMPAT PRAKTIK : SMK Negeri 2 Yogyakarta
TGL. OBSERVASI : 22 Februari 2014
FAK/JUR/PRODI : Teknik / Pendidikan Teknik Mekatronika

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus.	Ada dengan format yang berlaku
	2. Silabus Pelajaran (SP)	Ada dengan format yang berlaku
	3. Rencana Pembelajaran (RP)	Ada dengan format yang berlaku
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan diawali salam pembuka, berdoa kemudian dilanjutkan dengan presensi siswa yaitu dengan memanggil siswa satu per satu.
	2. Penyajian Materi	Materi yang diberikan merupakan tindak lanjut dari pertemuan sebelumnya, guru menyampaikan secara beruntun dan selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila materi yang disampaikan belum dikuasai.
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan adalah metode ceramah dan tanya jawab sehingga proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) lebih hidup dan ada peran dari siswanya.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan selama KBM ialah Bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu yang digunakan sudah sesuai dengan perencanaan dan penyampaian materi, sehingga KBM lebih efektif.
	6. Gerak	Dalam gerak, guru aktif keliling dan tidak hanya di depan kelas saja, sewaktu – waktu guru juga menyesuaikan dengan materi. Misalnya materi yang harus diperagakan dengan gerak.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Dalam memotivasi siswanya guru sering kali memberikan nasehat – nasehat yang bisa mendorong siswanya aktif. Guru sering menyanjung siswanya yang aktif di kelas.
	8. Teknik Bertanya	Teknik guru dalam memberikan pertanyaan kepada siswa sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, namun kadang – kadang siswa mendapatkan pertanyaan yang agak sedikit keluar materi, namun masih termasuk materi yang diajarkan dengan tujuan supaya siswa dapat berfikir kreatif.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Dalam penguasaan di kelas maka guru menitikberatkan kepada interaksi antara guru dan siswa, sesekali ada siswa yang ramai guru memperingatkan dengan memberikan pertanyaan sehingga keadaan



OBSERVASI PEMBELAJARAN DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK DI KELAS
SMK N 2 YOGYAKARTA

Universitas Negeri Yogyakarta

		kelas dapat dikendalikan.
	10. Penggunaan Media	Media yang digunakan guru adalah whiteboard.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Cara guru mengevaluasi adalah dengan pertanyaan. Evaluasi ini bisa berbentuk tugas dikelas, pekerjaan rumah, ulangan ataupun pemberian pertanyaan pada pertengahan waktu pemberian materi.
	12. Menutup Pelajaran	Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan evaluasi dan tugas kemudian berdoa dan salam penutup.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di dalam Kelas	Perilaku siswa sudah baik dan tidak melanggar norma, hanya saja masih ada yang ramai bergurau saat KBM sedang berlangsung.
	2. Perilaku Siswa di luar Kelas	Perilaku siswa diluar kelas juga sudah baik, siswa dapat menggunakan waktu senggang mereka untuk istirahat atau membaca buku dipergustakaan serta mengerjakan tugas yang belum selesai.

Guru Pembimbing PPL,

Yogyakarta, 22 Februari 2014
Mahasiswa,

Sapto Angkasa, S.Si.
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Yodith Jihad El Rahman
NO. MAHASISWA : 11518241021
TEMPAT PRAKTIK : SMK Negeri 2 Yogyakarta
TGL. OBSERVASI : 24 Februari 2014
FAK/JUR/PRODI : Teknik / Pendidikan Teknik Mekatronika

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	<p>a. Bangunan sekolah meliputi lapangan sekolah, lapangan basket, lapangan sepak bola, ruang guru, ruang karyawan, ruang kelas, aula, ruang UKS, ruang Bimbingan dan Konseling, Ruang OSIS, perpustakaan, kantin, tempat ibadah, kamar mandi, tempat parkir, taman sekolah, ruang bersama (<i>showroom</i>), koperasi, ruang pramuka, ruang kantin sekolah, ruang lab. Bahasa, ruang lab. Komputer, ruang lab. Multimedia</p> <p>b. Ruang kelas dibedakan menjadi dua yaitu ruang kelas teori dan ruang kelas praktikum yang berupa laboratorium dan bengkel.</p> <p>c. Sekolah sedang dalam proses membangun dan merenovasi beberapa gedung.</p>	Baik dan lengkap
2	Potensi siswa	<p>a. Jumlah siswa sebanyak 32 siswa dengan setiap angkatan terdapat 14 kelas.</p> <p>b. Siswa aktif mengikuti perlombaan atas nama sekolah di tingkat kota, provinsi dan nasional baik dalam bidang akademik maupun nonakademik</p> <p>c. Sebagian besar alumninya bekerja</p>	Banyak dan baik secara akademik maupun non akademik
3	Potensi guru	<p>a. Jumlah guru (pendidik) sebanyak 164 orang terdiri dari 145 PNS dan 19</p>	Baik, sudah memadai



OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		GTT. b. 4 orang guru berpendidikan S3, 30 orang berpendidikan S2, 118 orang berpendidikan S1, dan 12 orang berpendidikan D3. c. Guru mengajar sesuai dengan bidang keahlian masing-masing.	
4	Potensi karyawan	a. Jumlah karyawan seluruhnya adalah sebanyak 51 orang, terdiri dari 23 orang PNS dan 28 orang non PNS. b. Karyawan terbagi dalam 6 bagian, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Kepegawaian• Kesiswaan• Keuangan• Surat-menyurat• Perlengkapan• <i>Tool man</i> c. Up Grading karyawan dilakukan secara insidental d. Telah terstandarisasi ISO pada tahun 2008 dan SBI	Baik
5	Fasilitas KBM, media	a. Fasilitas KBM berupa OHP, LCD, Proyektor, terdapat meja, kursi (setiap kelas 20 kursi) kursi (setiap kelas 20 kursi), papan tulis (<i>whiteboard</i>), spidol, penghapus. b. Proses KBM rata-rata menggunakan multimedia, <i>E-learning</i> , dan sebagian guru sudah memanfaatkan web untuk menyebarluaskan modul, penugasan, ataupun materi pembelajaran kepada siswa. c. Laboratorium bahasa juga didukung audio video.	Lengkap dan baik
6	Perpustakaan	a. Terdapat tiga macam perpustakaan	Ada, lengkap



OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		<p>yaitu perpustakaan manual, perpustakaan digital, dan perpustakaan audio video.</p> <p>b. Ruang baca dengan koleksi buku lengkap sesuai dengan program studi yang ada di sekolah.</p> <p>c. Sistem K3 (kesehatan dan keselamatan kerja) juga sudah diperhatikan, terbukti dengan adanya tabung pemadam api.</p> <p>d. Terdapat katalog, surat kabar, dan instalasi penerangan yang baik.</p>	dan baik
7	Laboratorium	<p>a. Laboratorium ada untuk semua program studi yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prodi Teknik Gambar Bangunan<ul style="list-style-type: none">➤ Laboratorium komputer➤ Bengkel batu beton➤ Bengkel kayu mesin dan ukur tanah➤ Bengkel plumbing• Prodi Teknik Komputer dan Jaringan<ul style="list-style-type: none">➤ Laboratorium hardware➤ Laboratorium pemrograman➤ Laboratorium jaringan• Prodi Teknik Audio Video<ul style="list-style-type: none">➤ Bengkel elektronika dasar (papan nama kurang terlihat)➤ Bengkel mekanik elektronika➤ Labortorium komputer➤ Bengkel elektronika audio video• Laboratorium otomasi industri<ul style="list-style-type: none">➤ Bengkel listrik dasar➤ Bengkel mesin listrik➤ Laboratorium elektronika	Ada, baik, dan lengkap



OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		<p>industri</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Laboratorium komputer dan PLC• Prodi Teknik Pemesinan<ul style="list-style-type: none">➤ Bengkel pemesinan dan kerja bangku➤ Bengkel <i>sheet metal</i>➤ Bengkel <i>computer numerically controlled</i> (CNC)➤ Laboratorium <i>computer aided drawing and design</i>➤ Laboratorium pengukuran• Prodi Teknik Perbaikan Body Otomotif<ul style="list-style-type: none">➤ Bengkel <i>body & paint</i>➤ Bengkel general➤ Bengkel chasis• Prodi Kimia Industri dan Prodi Kimia Analisis<ul style="list-style-type: none">➤ Laboratorium kimia utara➤ Laboratorium kimia tengah➤ Laboratorium kimia selatan➤ Laboratorium fisika➤ Laboratorium analisis kimia• Prodi Geologi Pertambangan<ul style="list-style-type: none">➤ Laboratorium paleontologi➤ Laboratorium mekanika tanah➤ Laboratorium pemboran (ruangan tidak tertata rapi, dikarenakan terdapat barang – barang pindahan dari gedung Lab.Geologi yang sedang direnovasi).➤ Laboratorium batuan dan galian	



OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		<ul style="list-style-type: none">➤ Laboratorium perpetaan➤ Laboratorium ukur tanah <p>b. Fasilitas pada masing-masing laboratorium cukup lengkap, namun kurang penataan.</p>	
8	Bimbingan konseling	<p>a. Berfungsi dengan baik dalam memberi bimbingan dan informasi pada siswa. Ada jadwal piket dari ruang BK sehingga pelayanan berjalan dengan baik</p> <p>b. Administrasi tertib dan baik</p> <p>c. Ruang belum sesuai standar untuk bimbingan konseling.</p>	Ada, kondisi baik
9	Bimbingan belajar	<p>a. Bimbingan belajar dikelola oleh guru dan tim dari BK yang terbagi menjadi empat jenis bimbingan, yaitu bimbingan belajar, bimbingan sosial, bimbingan pribadi dan bimbingan karier yang diberikan untuk kelas X secara terjadwal, sedangkan untuk kelas XI, XII dilaksanakan dengan jadwal mandiri yang dibuat masing-masing kelas.</p> <p>b. Terdapat tambahan pembelajaran guna pendalaman materi untuk kelas XII semester genap</p> <p>c. Pelajaran tambahan kelas XII dilaksanakan setiap selesai jam sekolah</p>	Ada
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband)	<p>a. Terdapat 21 kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya yaitu: pramuka, paskriba, PMR, patroli keamanan sekolah, pecinta alam SHC, olahraga (bola voli, bola basket, karate, tenis meja, tenis lapangan, sepak bola), kerohanian, kopsis, karawitan, teater,</p>	Ada, berjalan dengan baik dan bervariasi



OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		pencak silat. b. Semuanya masih berjalan dan terdapat beberapa ekstrakurikuler yang wajib diambil oleh siswa kelas X. Kegiatan difokuskan pada kelas X dan sedikit di kelas XI	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	a. Ada dan diberikan ruang khusus untuk kegiatan OSIS b. OSIS dibimbing oleh pembina OSIS dan dibantu setiap perwakilan kelas. c. Untuk pengusulan atau pemberian ide bisa melalui perwakilan kelas (PK).	Ada, kondisi baik
12	Organisasi dan faslitas UKS	a. Ada dan diberikan ruang kusus untuk kegiatan UKS dan PMR. b. Dibimbing pembina UKS serta bekerja sama dengan PMI sebagai pelatih PMR.	Ada,lengkap dan baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	a. Administrasi sekolah dikelola oleh Tata Usaha. b. Arsip-arsip dikelola dengan baik dan rapi dalam bentuk softfile, hardfile maupun dalam papan-papan informasi.	Tertib dan baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	a. Ada b. Pernah menjuarai beberapa lomba atau event-event tertentu	Cukup baik
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Tidak terdapat karya ilmiah oleh guru, namun ada beberapa guru yang pernah mengikuti lomba karya ilmiah.	Perlu dioptimalkan
16	Koperasi siswa	a. Koperasi siswa dikelola oleh siswa tetapi ada penjaga non siswa juga, dan pendanaannya dari sekolah. b. Terdapat rak dan lemari untuk barang-barang yang dijual. c. Di koperasi menjual alat tulis, snack, atribut sekolah dll, juga melayani	Mesin fotokopi belum optimal



OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		fotokopi.	
17	Tempat Ibadah	a. Tempat ibadah berupa masjid b. Di dalam masjid terdapat perpustakaan, tempat untuk majelis kerohanian, alat ibadah.	Untuk perpustakaan kurang terawat
18	Kesehatan lingkungan	a. Lingkungan sekolah cukup bersih, terdapat cukup karyawan yang bertugas dalam membersihkan lingkungan sekolah. b. Terdapat tempat sampah di setiap tempat, beberapa tempat sampah sudah diklasifikasikan ke dalam tempat sampah organik dan anorganik. c. Taman sekolah terawat dengan baik.	Baik, bersih, terawat
19	Lain-lain.....	a. Terdapat layanan internet berupa wifi b. Terdapat kantin yang cukup bersih dan rapi c. Area parkir luas. Cukup untuk menampung kendaraan siswa, guru, dan tamu.	

Yogyakarta, 24 Februari 2014

Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa,

Sapto Angkasa, S.Si.
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSAAN PPL

F02
Untuk
Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMKN 2 Yogyakarta
Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Sapto Angkasa, S.Si
Minggu Ke : 1

Nama Mahasiswa : Yodith Jihad El Rahman
No. Mahasiswa : 11518241021
Fak/Jur/Prodi : FT/JPTE/Pend. T Mekatronika
Dosen Pembimbing : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Waktu (jam)
1	Selasa, 1 Juli 2014	PPDB	mendampingi panitia PPDB untuk melayani calon peserta didik baru	pekerjaan yang dilakukan masih bingung	bertanya pada panitia yang bersangkutan	4
2	Rabu, 2 Juli 2014	PPDB	mendampingi panitia PPDB untuk melayani calon peserta didik baru	tidak ada	-	7
3	Kamis, 3 Juli 2014	PPDB	mendampingi panitia PPDB untuk melayani calon peserta didik baru	tidak ada	-	6
4						
5						
6						
Jumlah Jam						17

Yogyakarta, 12 Juli 2014

Mengetahui/Menyetujui:
Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd
NIP 19590219 198603 1 001

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSAAN PPL

F02
Untuk
Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMKN 2 Yogyakarta

Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta

Guru Pembimbing : Sapto Angkasa, S.Si

Minggu Ke : 2

Nama Mahasiswa : Yodith Jihad El Rahman

No. Mahasiswa : 11518241021

Fak/Jur/Prodi : FT/JPTE/Pend. T Mekatronika

Dosen Pembimbing : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Waktu (jam)
Jumlah Jam Kegiatan Minggu Ke 1						17
1	Kamis, 10 Juli 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	mendapatkan referensi administrasi guru	tidak ada	-	1
2	Jum'at, 11 Juli 2014	Pembuatan silabus	silabus setengah mata pelajaran sistem operasi	Kurangnya referensi akan silabus sistem operasi	Bimbingan kepada guru	4
3	Sabtu, 12 Juli 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	mendapatkan referensi akan sistem operasi	tidak memilikinya administrasi sistem operasi	Meminta administrasi pada guru yang sebelumnya mengajar	2
4						
5						
6						
Jumlah Jam						24

Yogyakarta, 12 Juli 2014

Mengetahui/Menyetujui:
Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd
NIP 19590219 198603 1 001

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSAAN PPL

F02
Untuk
Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMKN 2 Yogyakarta
 Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta
 Guru Pembimbing : Sapto Angkasa, S.Si
 Minggu Ke : 3

Nama Mahasiswa : Yodith Jihad El Rahman
 No. Mahasiswa : 11518241021
 Fak/Jur/Prodi : FT/JPTE/Pend. T Mekatronika
 Dosen Pembimbing : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Waktu (jam)
Jumlah Jam Kegiatan Minggu Ke 1 dan 2						24
1	Senin, 14 Juli 2014	Pembuatan silabus	silabus untuk semester pertama selesai	tidak ada	-	4
		MOPDB	mendampingi siswa peserta untuk mengikuti acara MOPDB	acara kerja untuk kegiatan masih membingungkan	bertanya pada panitia	6
2	Selasa, 15 Juli 2014	Pembuatan silabus	silabus setengah mata pelajaran sistem operasi sem 2	tidak ada	-	2
		Pembuatan minggu efektif	telah ada administrasi minggu efektif sem 1	bingung untuk memulai	mencoba dari referensi	4
		Menganalisis KI dan KD	mengambil dari silabus untuk dasar rpp dan materi dan materi dan materi	tidak ada	-	1
		MOPDB	Mendampingi siswa peserta untuk mengikuti acara MOPDB	tidak ada	-	6
3	Rabu, 16 Juli 2014	Pembuatan silabus	silabus untuk semester kedua selesai	tidak ada	-	4
		Pembuatan program tahunan	untuk prota telah dibuat	telah ada, akan tetapi mengganti poin-poinnya	gabungan dari promes 1 dan 2	2
		Pembuatan program semesteran	promes 1 berhasil dibuat	bingung untuk memulai	mencoba dari referensi	2

		Pembuatan RPP	mencoba untuk membuat RPP	bingung untuk memulai	melihat-lihat referensi	1
		MOPDB	Mendampingi siswa peserta untuk mengikuti acara MOPDB	tidak ada	-	4
4	Kamis, 17 Juli 2014	Pembuatan minggu efektif	telah ada administrasi minggu efektif sem 2	tidak ada	-	2
		Pembuatan program semesteran	promes 2 berhasil dibuat	perbedaan waktu	membuka kaldik	2
		Menganalisis KI dan KD	mengambil dari silabus untuk dasar rpp dan materi	tidak ada	-	2
		MOPDB	Mendampingi siswa peserta untuk mengikuti acara MOPDB	tidak ada	-	5
5	Jum'at, 18 Juli 2014	Pembuatan RPP	dari referensi mencoba untuk membuat yang akan digunakan untuk mengajar	perbedaan dari kurikulum 2013 dengan kurikulum yang lama	melihat kembali referesi	2
		Pembuatan materi ajar	mencoba untuk membuat materi ajar yang terkait	materi ajar yang kurang untuk kurikulum 2013	mencari di internet	2
6	Sabtu, 19 Juli 2014	Pembuatan materi ajar	mencoba untuk membuat materi ajar yang terkait	materi ajar yang kurang untuk kurikulum 2013	mencari di internet	2
		Pembuatan soal	mencoba membuat soal yang terkait dengan materi	kurangnya soal yang terkait	mencari di internet	2
Jumlah Jam						79

Yogyakarta, 19 Juli 2014

Mengetahui/Menyetujui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd
NIP 19590219 198603 1 001

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSAAN PPL

F02
Untuk
Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMKN 2 Yogyakarta
 Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta
 Guru Pembimbing : Sapto Angkasa, S.Si
 Minggu Ke : 6

Nama Mahasiswa : Yodith Jihad El Rahman
 No. Mahasiswa : 11518241021
 Fak/Jur/Prodi : FT/JPTE/Pend. T Mekatronika
 Dosen Pembimbing : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Waktu (jam)
Jumlah Jam Kegiatan Minggu Ke 1, 2 dan 3						79
1	Rabu, 6 Agustus 2014	Pembuatan RPP	dari referensi mencoba untuk membuat yang akan digunakan untuk mengajar	perbedaan dari kurikulum 2013 dengan kurikulum yang lama	melihat kembali referesi	4
		Pembuatan materi ajar	mencoba untuk membuat materi ajar yang terkait	materi ajar yang kurang untuk kurikulum 2013	mencari di internet	4
2	Kamis, 7 Agustus 2014	Pembuatan job sheet	mencoba untuk membuat job sheet yang terkait dengan materi	kurangnya contoh job sheet yang dipunyai	mencari di internet	4
		Mengajar sistem operasi	mengajar dengan materi yang telah dipersiapkan	siswa kurang memperhatikan	meminta siswa untuk memperhatikan	4
3	Jum'at, 8 Agustus 2014	Pembuatan materi ajar	mencoba untuk membuat materi ajar yang terkait	materi ajar yang kurang untuk kurikulum 2013	mencari di internet	4
		Mengoreksi tugas	mengkoreksi tugas yang sebelumnya telah diberikan	tidak ada	-	1
4	Sabtu, 9 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	merevisi rpp, materi, soal dan job sheet	kurangnya referensi yang diberikan	dicarikan referensi yang mungkin menyamai	3
		Pembuatan minggu efektif	dari hasil konsultasi direvisi dan dilengkapi	tidak ada	-	1
		Pembuatan program tahunan	dari hasil konsultasi direvisi dan dilengkapi	tidak ada	-	2

		Pembuatan program semesteran	dari hasil konsultasi direvisi dan dilengkapi	tidak ada	-	2
5						
6						
Jumlah Jam						108

Yogyakarta, 9 Agustus 2014

Mengetahui/Menyetujui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd
NIP 19590219 198603 1 001

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga	: SMKN 2 Yogyakarta	Nama Mahasiswa	: Yodith Jihad El Rahman
Alamat Sekolah/Lembaga	: Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta	No. Mahasiswa	: 11518241021
Guru Pembimbing	: Sapto Angkasa, S.Si	Fak/Jur/Prodi	: FT/JPTE/Pend. T Mekatronika
Minggu Ke	: 7	Dosen Pembimbing	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Waktu (jam)
Jumlah Jam Kegiatan Minggu Ke 1, 2, 3 dan 6						108
1	Senin, 11 Agustus 2014	Mengajar sistem operasi	mengajar dengan materi yang telah dipersiapkan	kurang materi ajar	siswa disuruh berdiskusi	4
		Pembuatan soal	soal untuk ujian dan bank soal yang berasal dari materi	kurangnya materi yang bisa dijadikan soal	mencari di internet	2
2	Selasa, 12 Agustus 2014	Menganalisis KI dan KD	mengambil dari silabus untuk dasar rpp dan materi	tidak ada	-	4
		Pembuatan materi ajar	dari revisi tinggal ditambahkan materi baru yang berhubungan	kurangnya pencarian materi yang terkait	mencari di internet	2
		Mengoreksi tugas	mengkoreksi tugas yang sebelumnya telah diberikan	tidak ada	-	1
3	Rabu, 13 Agustus 2014	Pembuatan RPP	dari revisi tinggal membagi rpp perpertemuan	tidak ada	-	3
		Pembuatan materi ajar	menambahkan materi	kurangnya pencarian materi yang terkait	mencari di internet	2
4	Kamis, 14 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	mendapatkan referensi baru yang berasal dari buku yang diberikan dinas dan terkait dengan materi	tidak ada	-	1
		Mengajar sistem operasi	mengajar dengan materi yang telah dipersiapkan dan siswa melakukan presentasi	tidak ada	-	4

		Mengoreksi tugas	mengkoreksi tugas yang sebelumnya telah diberikan	tidak ada	-	1
5	Jum'at, 15 Agustus 2014	Menganalisis KI dan KD	mengambil dari silabus untuk dasar rpp dan materi	tidak ada	-	4
		Pembuatan RPP	menambahkan isi dari rpp dari tambahan referensi yang diterima	tidak ada	-	1
6	Sabtu, 16 Agustus 2014	Pembuatan RPP	menambahkan isi dari rpp dari tambahan referensi yang diterima	tidak ada	-	4
Jumlah Jam						141

Yogyakarta, 16 Agustus 2014

Mengetahui/Menyetujui:
Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd
NIP 19590219 198603 1 001

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga	: SMKN 2 Yogyakarta	Nama Mahasiswa	: Yodith Jihad El Rahman
Alamat Sekolah/Lembaga	: Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta	No. Mahasiswa	: 11518241021
Guru Pembimbing	: Sapto Angkasa, S.Si	Fak/Jur/Prodi	: FT/JPTE/Pend. T Mekatronika
Minggu Ke	: 8	Dosen Pembimbing	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Waktu (jam)
Jumlah Jam Kegiatan Minggu Ke 1, 2, 3, 6 dan 7						141
1	Senin, 18 Agustus 2014	Mengajar sistem operasi	mengajar dengan materi yang telah dipersiapkan dan siswa melakukan presentasi	tidak ada	-	4
		Mengoreksi tugas	mengkoreksi tugas yang sebelumnya telah diberikan	tidak ada	-	1
		Pembuatan job sheet	diperoleh job sheet yang dapat digunakan dan terkait dengan materi	tidak ada	-	2
2	Selasa, 19 Agustus 2014	Menganalisis KI dan KD	mengambil dari silabus untuk dasar rpp dan materi	tidak ada	-	2
		Pembuatan job sheet	mengedit job sheet yang telah dibuat dengan langkah kerja yang mudah dimengerti	tidak ada	-	1
		Mendampingi lomba	mendampingi lomba presentasi di benteng Vredeburg	bingung karena tidak ada guru yang mendampingi	bertanya pada panitia	6
3	Rabu, 20 Agustus 2014	Pembuatan RPP	membuat rpp dengan isi materi yang bersumber dari referensi terbaru	tidak ada	-	4

		Mendampingi lomba	mendampingi lomba presentasi di benteng Vredeburg			4
4	Kamis, 21 Agustus 2014	Mengajar sistem operasi	mengajar dengan materi yang telah dipersiapkan dan siswa melakukan praktik ditambah penugasan job sheet	suasana kelas ramai, karena bingung job sheet pertama	mencoba untuk menanyakan bagian mana dari job sheet yang tidak dimengerti	4
		Menganalisis KI dan KD	mengambil dari silabus untuk dasar rpp dan materi	tidak ada	-	1
		Mengoreksi laporan	mengoreksi laporan dari job sheet yang sebelumnya telah diberikan	tidak ada	-	2
5	Jum'at, 22 Agustus 2014	Pembuatan RPP	membuat rpp dengan isi materi yang bersumber dari referensi terbaru	tidak ada	-	2
		Pembuatan materi ajar	mencari dan membuat materi yang sebagian besar berasal dari hasil referensi	tidak ada	-	3
		Mengoreksi laporan	mengoreksi laporan dari job sheet yang sebelumnya telah diberikan	tidak ada	-	1
6	Sabtu, 23 Agustus 2014	Pembuatan RPP	membuat rpp dengan isi materi yang bersumber dari referensi terbaru	tidak ada	-	2
		Pembuatan materi ajar	mencari dan membuat materi yang sebagian besar berasal dari hasil referensi	tidak ada	-	1
		Pembuatan soal	membuat soal yang terkait berdasarkan referensi yang didapat, baik untuk soal ujian maupun masuk bank soal	tidak ada	-	1

7	Minggu, 24 Agustus 2014	Menganalisis KI dan KD	mengambil dari silabus untuk dasar rpp dan materi	tidak ada	-	4
Jumlah Jam						186

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui/Menyetujui:
Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd
NIP 19590219 198603 1 001

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga	: SMKN 2 Yogyakarta	Nama Mahasiswa	: Yodith Jihad El Rahman
Alamat Sekolah/Lembaga	: Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta	No. Mahasiswa	: 11518241021
Guru Pembimbing	: Sapto Angkasa, S.Si	Fak/Jur/Prodi	: FT/JPTE/Pend. T Mekatronika
Minggu Ke	: 9	Dosen Pembimbing	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Waktu (jam)
Jumlah Jam Kegiatan Minggu Ke 1, 2, 3, 6, 7 dan 8						186
1	Senin, 25 Agustus 2014	Mengajar sistem operasi	mengajar dengan materi yang telah dipersiapkan dan siswa melakukan praktik ditambah penugasan job sheet	suasana kelas ramai, karena bingung job sheet pertama	mencoba untuk menanyakan bagian mana dari job sheet yang tidak dimengerti	4
		Mengoreksi laporan	mengoreksi laporan dari job sheet yang sebelumnya telah diberikan	tidak ada	-	2
		Pembuatan job sheet	mengedit job sheet yang telah dibuat dengan langkah kerja yang mudah dimengerti	tidak ada	-	2
2	Selasa, 26 Agustus 2014	Pembuatan RPP	membuat rpp dengan isi materi yang bersumber dari referensi terbaru	tidak ada	-	4
		Pembuatan job sheet	mengedit job sheet yang telah dibuat dengan langkah kerja yang mudah dimengerti	tidak ada	-	1
		Mengoreksi laporan	mengoreksi laporan dari job sheet yang sebelumnya telah diberikan	tidak ada	-	1
		Konsultasi dengan guru pembimbing	kejelasan untuk pengerjaan administrasi guru yang kurang	kurang mengertinya akan apa saja yang kurang dibuat	mencontoh dari hasil referensi yang diberikan dulu	1

3	Rabu, 27 Agustus 2014	Menganalisis KI dan KD	mengambil dari silabus untuk dasar rpp dan materi	tidak ada	-	2
		Pembuatan RPP	membuat rpp dengan isi materi yang bersumber dari referensi terbaru	tidak ada	-	2
		Pembuatan materi ajar	mencari dan membuat materi yang sebagian besar berasal dari hasil referensi	tidak ada	-	1
4	Kamis, 28 Agustus 2014	Mengajar sistem operasi	mengajar dengan materi yang telah dipersiapkan dan siswa melakukan praktik ditambah penugasan job sheet	tidak ada	-	4
		Mendampingi pameran	mendampingi siswa untuk pameran di malioboro mall	tidak adanya guru yang mendampingi untuk pameran sewaktu malam hari	berkomunikasi dengan guru yang bertugas untuk mendampingi	8
5	Jum'at, 29 Agustus 2014	Pembuatan RPP	membuat rpp dengan isi materi yang bersumber dari referensi terbaru	tidak ada	-	2
		Pembuatan materi ajar	mencari dan membuat materi yang sebagian besar berasal dari hasil referensi	tidak ada	-	1
		Mendampingi pameran	mendampingi siswa untuk pameran di malioboro mall	bingung untuk membuka stand pameran, karena posisi masih bersatu dengan kunci	menanyakan kunci yang digunakan pada guru sebelumnya	7
6	Sabtu, 30 Agustus 2014	Pembuatan RPP	membuat rpp dengan isi materi yang bersumber dari referensi terbaru	tidak ada	-	1
		Mengoreksi laporan	mengoreksi laporan dari job sheet yang sebelumnya telah diberikan	tidak ada	-	4
		Mendampingi pameran	mendampingi siswa untuk pameran di malioboro mall	tidak ada	-	2

7	Minggu, 31 Agustus 2014	Mengoreksi tugas	mengkoreksi tugas yang sebelumnya telah diberikan	tidak ada	-	1
		Mendampingi pameran	mendampingi siswa untuk pameran di malioboro mall	tidak ada	-	7
Jumlah Jam						243

Yogyakarta, 1 September 2014

Mengetahui/Menyetujui:
Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd
NIP 19590219 198603 1 001

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga	: SMKN 2 Yogyakarta	Nama Mahasiswa	: Yodith Jihad El Rahman
Alamat Sekolah/Lembaga	: Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta	No. Mahasiswa	: 11518241021
Guru Pembimbing	: Sapto Angkasa, S.Si	Fak/Jur/Prodi	: FT/JPTE/Pend. T Mekatronika
Minggu Ke	: 10	Dosen Pembimbing	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Waktu (jam)
Jumlah Jam Kegiatan Minggu Ke 1, 2, 3, 6, 7, 8 dan 9						243
1	Senin, 1 September 2014	Mengajar sistem operasi	mengajar dengan materi yang telah dipersiapkan dan siswa melakukan praktik ditambah penugasan job sheet	tidak ada	-	4
		Menganalisis KI dan KD	mengambil dari silabus untuk dasar rpp dan materi	tidak ada	-	4
		Pembuatan job sheet	mengedit job sheet yang telah dibuat dengan langkah kerja yang mudah dimengerti	tidak ada	-	2
		Pembuatan Laporan	mencoba untuk membuat draft laporan	bingung untuk memulai	mencari referensi dari internet	1
2	Selasa, 2 September 2014	Pembuatan RPP	membuat rpp dengan isi materi yang bersumber dari referensi terbaru	tidak ada	-	2
		Mengoreksi laporan	mengoreksi laporan dari job sheet yang sebelumnya telah diberikan	tidak ada	-	4
		Pembuatan Laporan	membuat laporan yang mungkin digunakan untuk final	belum mendapatkan referensi yang terkait	mencari referensi dari internet	2

3	Rabu, 3 September 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	membahas tentang administrasi yang perlu direvisi dan yang belum dikerjakan	tidak ada	-	2
		Pembuatan materi ajar	mencari dan membuat materi yang sebagian besar berasal dari hasil referensi	tidak ada	-	2
		Pembuatan job sheet	mengedit job sheet yang telah dibuat dengan langkah kerja yang mudah dimengerti	tidak ada	-	3
4	Kamis, 4 September 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	meneruskan konsultasi yang kemarin dan masih tetap membahas administrasi	tidak ada	-	2
		Mengajar sistem operasi	mengajar dengan materi yang telah dipersiapkan dan siswa melakukan presentasi	tidak ada	-	4
5	Jum'at, 5 September 2014	Menganalisis KI dan KD	mengambil dari silabus untuk dasar rpp dan materi	tidak ada	-	2
		Pembuatan RPP	membuat rpp dengan isi materi yang bersumber dari referensi terbaru	tidak ada	-	1
		Pembuatan job sheet	mengedit job sheet yang telah dibuat dengan langkah kerja yang mudah dimengerti	tidak ada	-	2
6	Sabtu, 6 September 2014	Pembuatan materi ajar	mencari dan membuat materi yang sebagian besar berasal dari hasil referensi	tidak ada	-	1
		Pembuatan job sheet	mengedit job sheet yang telah dibuat dengan langkah kerja yang mudah dimengerti	tidak ada	-	2

		Pembuatan soal	membuat soal yang terkait berdasarkan referensi yang didapat, baik untuk soal ujian maupun masuk bank soal	tidak ada	-	3
Jumlah Jam						286

Yogyakarta, 6 September 2014

Mengetahui/Menyetujui:
Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd
NIP 19590219 198603 1 001

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga	: SMKN 2 Yogyakarta	Nama Mahasiswa	: Yodith Jihad El Rahman
Alamat Sekolah/Lembaga	: Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta	No. Mahasiswa	: 11518241021
Guru Pembimbing	: Sapto Angkasa, S.Si	Fak/Jur/Prodi	: FT/JPTE/Pend. T Mekatronika
Minggu Ke	: 11	Dosen Pembimbing	: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Waktu (jam)
Jumlah Jam Kegiatan Minggu Ke 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 dan 10						286
1	Senin, 8 September 2014	Mengajar sistem operasi	mengajar dengan materi yang telah dipersiapkan dan siswa melakukan presentasi	tidak ada	-	4
2	Selasa, 9 September 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	membahas tentang adminstrasi yang perlu direvisi dan yang belum dikerjakan	tidak ada	-	2
		Menganalisis KI dan KD	mengambil dari silabus untuk dasar rpp dan materi	tidak ada	-	2
		Pembuatan RPP	membuat rpp dengan isi materi yang bersumber dari referensi terbaru	tidak ada	-	3
3	Rabu, 10 September 2014	Pembuatan materi ajar	mencari dan membuat materi yang sebagian besar berasal dari hasil referensi	tidak ada	-	4
		Pembuatan job sheet	mengedit job sheet yang telah dibuat dengan langkah kerja yang mudah dimengerti	tidak ada	-	3
4	Kamis, 11 September 2014	Mengajar sistem operasi	mengajar dengan materi yang telah dipersiapkan dan siswa mengerjakan job sheet	tidak ada	-	4

		Membuat Laporan PPL	Menyusun laporan dari mulai per bab	tidak ada	-	3
5	Jum'at, 12 September 2014	Membuat Laporan PPL	Tahap Penyusunan Laporan	tidak ada	-	6
6	Sabtu, 13 September 2014	Membuat Laporan PPL	Tahap Penyusunan Laporan	tidak ada	-	5
7	Minggu, 14 September 2014	Membuat Laporan PPL	Tahap Penyusunan Laporan	tidak ada	-	6
8	Senin, 15 September 2014	Mengajar sistem operasi	mengajar dengan materi yang telah dipersiapkan dan siswa mengerjakan job sheet	tidak ada	-	4
		Membuat Laporan PPL	Tahap Penyusunan Laporan	tidak ada	-	4
Jumlah Jam						336

Yogyakarta, 15 September 2014

Mengetahui/Menyetujui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd
NIP 19590219 198603 1 001

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



SUMPAH/JANJI GURU

Bahwa saya akan :

1. membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
7. berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. menjalin kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

KODE ETIK GURU

(1) Hubungan Guru dengan Profesi :

- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas professional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan professional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, ... Juli 2014
Guru Pengampu

YODITH JIHAD EL RAHMAN
NIM 11518241021



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kodepos: 55233 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639
Website: <http://www.smk2-yk.sch.id> e-mail: info@smk2-yk.sch.id

KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

JULI 2014						
MINGGU	6	13	20	27		
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT		8	15	22	29	
SABTU		9	16	23	30	

AGUSTUS 2014						
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		

SEPTEMBER 2014						
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

OKTOBER 2014						
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			

NOVEMBER 2014						
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		

DESEMBER 2014						
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24			
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			

JANUARI 2015						
MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUMAT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

FEBRUARI 2015						
1	8	15	22			
2	9	16	23			
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

MARET 2015						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

APRIL 2015						
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			

MEI 2015						
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		

JUNI 2015						
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

JULI 2015						
MINGGU	5	12	19	26		
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	8	15	22	29		
KAMIS	9	16	23	30		
JUMAT	10	17	24	31		
SABTU	11	18	25			

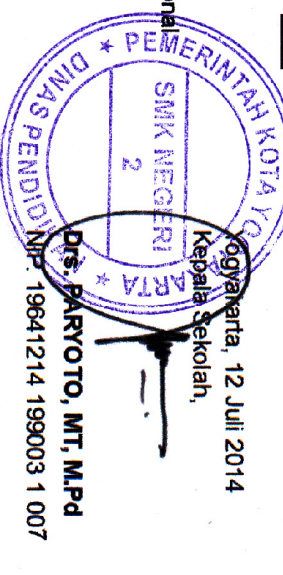
KETERANGAN :						
	Awal masuk sekolah					
	Ulangan Akhir Semester					
	Penerimaan Raport					
	Libur Semester					
	Libur Ramadhan/Idul Fitri					
	Ulang Tahun Kota Yogyakarta					
	Libur Umum					
	Libur Khusus (Hari Guru)					


	Hardiknas					
	Ujian Sekolah					
	Latihan Ujian Nasional					
	Ujian Nasional Utama					
	Ujian Nasional Susulan					
	Penggunaan Pakaian Tradisional					
	Ujian Tengah Semester					
	Porsenias					

	Bakti Sosial					
	Imtakh Ramadhan					
	Kunjungan Industri					
	Pekan Karier					

Perhitungan Minggu Efektif						
Sem. Ganjil	: 18 Minggu					
Sem. Genap	: 19 Minggu					

Yogyakarta, 12 Juli 2014						
Kepala Sekolah,						
Drs. PARJOTO, MT, M.Pd						
NIP. 19641214 199003 1 007						





**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Sistem Operasi
Kelas	: X MM 1
Semester	: Ganjil
Program Keahlian	: Multimedia
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
Kelas				X MM 1		
Kelas						
Jumlah JP				4 JP		

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Juli	5	4	1	1	X MM I
2	Agustus	4	0	4	4	
3	September	4	0	4	4	
4	Oktober	5	0	5	5	
5	November	4	0	4	4	
6	Desember	5	5	0	0	
	Jumlah	27	9	18	18	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X TKJ I

18 Hari

X

4 jam pelajaran

=

72 jam pelajaran

Dipergunakan untuk:

KELAS : X MM 1

Pembelajaran / Materi Pokok	: 72 JP
Materi 1 Perkembangan Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	: 4 JP
Materi 2 Struktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	: 12 JP
Materi 3 Proses <i>Booting</i> Pada Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	: 8 JP
Materi 4 Instalasi Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	: 16 JP
Materi 5 Administrasi Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	: 16 JP
Materi 6 Prosedur Pencarian Kesalahan Pada Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	: 14 JP
Cadangan	: 2 JP
Jumlah	: 72 JP

Yogyakarta, ... Juli 2014

Diverifikasi
Ketua Program/Jurusan

Mahasiswa PPL,

Untung Suprpto, S.Pd.
NIP:19750630 200604 1 012


Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah

Waka Kurikulum

Drs. Paryoto,MT.
NIP: 19641214 199003 1 007


Drs. Muhammad Kharis
NIP: 19640803 198803 1 012



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Sistem Operasi
Kelas	: X MM 2
Semester	: Ganjil
Program Keahlian	: Multimedia
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
Kelas	X MM 2					
Kelas						
Jumlah JP	4 JP					

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Juli	5	5	0	0	X TKJ II
2	Agustus	4	1	3	3	
3	September	4	0	4	4	
4	Oktober	5	0	5	5	
5	Nopember	4	1	3	3	
6	Desember	5	2	3	3	
	Jumlah	27	9	18	18	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X TKJ I

18 Hari

X

4 jam pelajaran

=

72 jam pelajaran

Dipergunakan untuk:

KELAS : X MM 2

Pembelajaran / Materi Pokok : 72 JP

Materi 1 Perkembangan Sistem Operasi *Closed Source* : 4 JP

Materi 2 Struktur Sistem Operasi *Closed Source* : 12 JP

Materi 3 Proses *Booting* Pada Sistem Operasi *Closed Source* : 8 JP

Materi 4 Instalasi Sistem Operasi *Closed Source* : 16 JP

Materi 5 Administrasi Sistem Operasi *Closed Source* : 16 JP

Materi 6 Prosedur Pencarian Kesalahan Pada Sistem Operasi *Closed Source* : 8 JP

Ulangan Harian : 4 JP

Ulangan Umum : 2 JP

Cadangan : 2 JP

Jumlah : 72 JP

Yogyakarta, ... Juli 2014

Diverifikasi
Ketua Program/Jurusan

Mahasiswa PPL,

Untung Suprpto, S.Pd.
NIP:19750630 200604 1 012


Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah

Waka Kurikulum

Drs. Paryoto,MT.
NIP: 19641214 199003 1 007

Drs. Muhammad Kharis
NIP: 19640803 198803 1 012



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



PROGRAM SEMESTER SEMESTER : GASAL																				
No.	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Bulan																	Ket
			Juli		Agustus		September		Oktober		November		Desember							
			Minggu ke:		Minggu ke:		Minggu ke:		Minggu ke:		Minggu ke:		Minggu ke:							
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	Perkembangan Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	4																		
2	Struktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	12																		
3	Proses <i>Booting</i> Pada Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	8																		
4	Instalasi Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	16																		
5	Administrasi Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	16																		
6	Prosedur Pencarian Kesalahan Pada Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	14																		
7	Cadangan	2																		
		72																		

Yogyakarta, ... Juli 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah

Verifikasi

Koordinator/Kaprodi

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. PARYOTO, M.T, M.Pd
NIP 19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd.
NIP 19750630 200604 1 012

SAPTO ANGKASA,S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

YODITH JIHAD EL R.
NIM. 11518241021



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas : X / MM
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Semester	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jumlah Jam Pelajaran	Keterangan
1	Perkembangan Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	4 jam	
	Struktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	12 jam	
	Proses <i>Booting</i> Pada Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	8 jam	
	Instalasi Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	16 jam	
	Administrasi Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	16 jam	
	Prosedur Pencarian Kesalahan Pada Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	12 jam	
	Cadangan	2 jam	
	Jumlah	72 jam	

2	Perkembangan Sistem Operasi <i>Open Source</i>	4 jam	
	Struktur Sistem Operasi <i>Open Source</i>	12 jam	
	Proses <i>Boot</i> ing Pada Sistem Operasi <i>Open Source</i>	8 jam	
	Instalasi Sistem Operasi <i>Open Source</i>	16 jam	
	Administrasi Sistem Operasi <i>Open Source</i>	16 jam	
	Prosedur Pencarian Kesalahan Pada Sistem Operasi <i>Open Source</i>	12 jam	
	Cadangan	2 jam	
	Jumlah	72 jam	

Mengetahui

Kepala Sekolah

Verifikasi

Koordinator/Kaprodi

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL

Drs. PARYOTO, M.T, M.Pd
NIP 19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd.
NIP 19750630 200604 1 012

SAPTO ANGKASA,S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

YODITH JIHAD EL R.
NIM. 11518241021



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



AGENDA KEGIATAN GURU

Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Semester : Gasal

Kelas : X MM
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	RPP ke	DILAKSANAKAN		Catatan/Keterangan
					YA	TIDAK	
1.	7 Agustus 2014	X MM 1	1 – 4	1	✓		Perkembangan Sistem Operasi
2.	11 Agustus 2014	X MM 2	5 – 8	1	✓		
3.	14 Agustus 2014	X MM 1	1 – 4	2	✓		Presentasi Struktur Sistem Operasi
4.	18 Agustus 2014	X MM 2	5 – 8	2	✓		
5.	21 Agustus 2014	X MM 1	1 – 4	2	✓		Pembuatan Job Sheet
6.	25 Agustus 2014	X MM 2	5 – 8	2	✓		
7.	28 Agustus 2014	X MM 1	1 – 4	2	✓		Ujian dan Meneruskan Pembuatan Job Sheet
8.	1 September 2014	X MM 2	5 – 8	2	✓		
9.	4 September 2014	X MM 1	1 – 4	3	✓		Presentasi Proses Booting
10.	8 September 2014	X MM 2	5 – 8	3	✓		
11.	11 September 2014	X MM 1	1 – 4	3	✓		Pembuatan Job Sheet
12.	15 September 2014	X MM 2	5 – 8	3	✓		
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah

Verifikasi

Koordinator/Kaprodi

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. PARYOTO, M.T, M.Pd
NIP 19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd.
NIP 19750630 200604 1 012

SAPTO ANGKASA, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

YODITH JIHAD EL R.
NIM. 11518241021

SILABUS MATA PELAJARAN**SISTEM OPERASI**
(DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI)

Satuan Pendidikan : SMK / MAK

Kelas : X

Kompetensi Inti

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
menciptakannya 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan					
3.1. Memahami perkembangan sistem operasi closed source 4.1. Menyajikan data perkembangan sistem operasi closed source	Perkembangan Sistem Operasi <i>Closed Source</i> <ul style="list-style-type: none"> Windows 9x, 2000, 2003, 2008, Windows 7, Windows 8 	Mengamati Tayangan perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i> Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i> Mengeksplorasi Mengeksplorasi sistem operasi <i>closed source</i>	Tugas Menyelesaikan masalah tentang perkembangan sistem operasi <i>closed source</i> Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja 	4 JP	William Stalling (2003), <i>Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition</i> (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo. Sri Kusumadewi (2000), <i>Sistem Operasi</i> , Yogyakarta: J&J Learning. Bambang Hariyanto (1997), <i>Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua</i> , Bandung: Informatika.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>operasi <i>closed source</i></p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil perbandingan sistem operasi berbasis <i>closed source</i></p>	<p>mandiri/kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		<p>Heni A. Puspitosari (2010), Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta: Skripta.</p>
<p>3.2. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>4.2. Menyajikan struktur sistem operasi <i>closed source</i></p>	<p>Struktur Sistem Operasi<i>Closed Source</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar / Arsitektur sistem operasi • Penjadwalan processor • Manajemen memori • Manajemen Input Output (I/O) 	<p>Mengamati Tayangan struktur sistem operasi</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan struktur sistem operasi</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi gambar / arsitektur komputer • Mengeksplorasi penjadwalan processor • Mengeksplorasi manajemen memori • Mengeksplorasi manajemen input / output <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang arsitektur sistem 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang komponen-komponen sistem dan struktur sistem operasi</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi 	12 JP	<p>William Stalling (2003), Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo.</p> <p>Sri Kusumadewi (2000), Sistem Operasi, Yogyakarta: J&J Learning.</p> <p>Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, Bandung: Informatika.</p> <p>Heni A. Puspitosari (2010), Instalasi dan Pengoperasian Sistem</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>operasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang perbandingan dari berbagai algoritma penjadwalan processor • Membuat kesimpulan tentang manajemen memori • Membuat kesimpulan tentang manajemen input/output <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil tentang arsitektur sistem operasi • Menyampaikan hasil tentang perbandingan dari berbagai algoritma penjadwalan processor • Menyampaikan hasil tentang manajemen memori • Menyampaikan hasil tentang manajemen input/output 	<p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		Operasi, Yogyakarta: Skripta.
3.3.Memahami proses <i>booting</i> pada Sistem Operasiclosed <i>source</i> 4.3.Menyajikan proses <i>booting</i> pada	<p>Proses <i>Booting</i>Pada Sistem OperasiClosed Source</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boot Manager • Power On Self Test (POST) 	<p>Mengamati</p> <p>Tayangan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait</p>	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah tentang penjadwalan proses dan komunikasi antar proses</p>	8 JP	William Stalling (2003), Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Sistem Operasi <i>closed source</i>		<p>tayangan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi proses POST pada saat sistem operasi melakukan booting <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i></p>	<p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		<p>Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, bandung: Informatika.</p> <p>Heni A. Puspitosari (2010), Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta: Skripta.</p>
3.4. Memahami instalasi sistem operasi <i>closed source</i> 4.4. Melakukan instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	<p>Instalasi Sistem Operasi <i>Closed Source</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Partisi harddisk dan sistem file Metode instalasi sistem operasi clean install, Metode instalasi sistem upgrade Metode instalasi 	<p>Mengamati Tayangan atau simulasi tentang cara clean instal, upgrade dan multibooting sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan cara clean instal, upgrade dan multibooting</p>	<p>Tugas Menyelesaikan permasalahan tentang clean install, upgrade, multibooting dan virtualisasi sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Observasi Mengamati</p>	16 JP	CCNA Discovery 4.0 Networking for Home and Small Business Chapter 2 Operating System

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sistem operasi multibooting <ul style="list-style-type: none"> Metode instalasi sistem operasi virtualisasi 	sistem operasi <i>closed source</i> Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan clean install sistem operasi <i>closed source</i> Melakukan percobaan untuk upgrade, multibooting dan virtualisasi sistem operasi<i>closed source</i> Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil clean install dan upgrade sistem operasi<i>closed source</i> Mendiskusikan hasil multibooting dan virtualisasi sistem operasi<i>closed source</i> Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil install sistem operasi, upgrade, multibooting dan virtualisasi sistem operasi<i>closed source</i> 	kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil praktikum Membuat bahan presentasi Tes Pilihan Ganda, Essay		
3.5. Memahami administrasi sistem operasi 4.5. Menyajikan hasil administrasi sistem	Administrasi Sistem Operasi<i>Closed Source</i> <ul style="list-style-type: none"> Perintah-perintah dasar sistem operasi(DOS) 	Mengamati Tayangan tentang administrasi sistem operasi <i>closed source</i> Menanya	Tugas Menyelesaikan masalah –masalah administrasi sistem operasi <i>closedsource</i>	16 JP	http://books.sysadmins.su/oldlib/Windows/Mastering%20Windows%20XP%20Registry%20%282002%29.pdf

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
operasi	<ul style="list-style-type: none"> Registry Editor (HKEY_CLASSES_ROOT, HKEY_CURRENT_USER, HKEY_LOCAL_MACHINE, HKEY_USERS, HKEY_CURRENT_CONFIG) Desktop Environment (System and Security, Network and Internet) Desktop Environment (Hardware and Sound, Programs / Add Remove Program) Desktop Environment (User Accounts and Family Safety, Appearance and Personalization, Clock, Language and Region, Ease of Access) 	<p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan tentang administrasi sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengujicoba perintah-perintah dasar DOS Mengeksplorasi registry editor Mengeksplorasi desktop environment <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan perintah-perintah dasar DOS Menganalisis hasil modifikasi registry editor Mendiskusikan hasil konfigurasi desktop environment <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil dalam bentuk perintah-perintah dasar DOS Menyampaikan hasil modifikasi registry editor Menyampaikan hasil modifikasi desktop 	<p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, bandung: Informatika.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		environtment			
3.6. Memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i> 4.6. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i>	Prosedur Pencarian Kesalahan Pada Sistem Operasi <i>Closed Source</i> <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis kerusakan saat instalasi sistem operasi <i>closed source</i> Pencarian kesalahan pada hasil instalasi sistem operasi 	Mengamati Tayangan tentang prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i> Menanya Mengajukan pertanyaan terkait pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i> Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi jenis-jenis kerusakan saat instalasi sistem operasi <i>closed source</i> Mengeksplorasi hasil pencarian kesalahan pada hasil instalasi sistem operasi <i>closed source</i> Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil analisis jenis-jenis kerusakan sistem operasi <i>closed source</i> Menyimpulkan hasil analisis hasil pencarian kesalahan pada hasil instalasi sistem operasi <i>closed source</i> 	Tugas Menyelesaikan masalah tentang prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i> Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio Membuat laporan dalam bentuk tulisan dan gambar Tes Pilihan Ganda, Essay	14 JP	Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, Bandung: Informatika.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi tentang analisis struktur file, keandalan dan kinerja file			



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomer

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian : Multi Media
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Perkembangan Sistem Operasi *Closed Source*
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Pertemuan Ke- : 1

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



- 3.1 Memahami perkembangan sistem operasi *closed source*
- 4.1 Menyajikan data perkembangan sistem operasi *closed source*

C. Indikator

- 1. Berperilaku/menunjukkan perilaku ilmiah yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, dan bekerjasama dalam melaksanakan praktik sistem operasi.
- 2. Bekerja sama dan toleran terhadap sesama siswa pada praktik sistem operasi
- 3. Mengamati sistem operasi *closed source* (Windows 9x, 2000, 2003, 2008, Windows 7, Windows 8)
- 4. Mendiskusikan sistem operasi *closed source* (Windows 9x, 2000, 2003, 2008, Windows 7, Windows 8)
- 5. Mengeksplorasi sistem operasi *closed source* (Windows 9x, 2000, 2003, 2008, Windows 7, Windows 8)
- 6. Membuat kesimpulan sistem operasi *closed source* (Windows 9x, 2000, 2003, 2008, Windows 7, Windows 8)
- 7. Menyampaikan hasil tentang sistem operasi *closed source* (Windows 9x, 2000, 2003, 2008, Windows 7, Windows 8)

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran “Sistem Operasi pada materi Perkembangan Sistem Operasi *Closed Source*” siswa mampu:

- 1. Berperilaku/menunjukkan perilaku ilmiah yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, dan bekerjasama dalam melaksanakan praktik sistem operasi.
- 2. Menerangkan tentang sistem operasi *closed source* (Windows 9x, 2000, 2003, 2008, Windows 7, Windows 8)
- 3. Mengklarifikasi tentang sistem operasi *closed source* (Windows 9x, 2000, 2003, 2008, Windows 7, Windows 8)
- 4. Menyajikan hasil laporan tentang sistem operasi *closed source* (Windows 9x, 2000, 2003, 2008, Windows 7, Windows 8)
- 5. Dapat menyimpulkan mengenai materi “Perkembangan Sistem Operasi *Closed Source*”

E. Materi Pembelajaran

Terlampir

F. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Ilmiah (*Scientific*)
- 2. Strategi : *Cooperative Learning*
- 3. Model : *Based Learning, Project, Discovery*
- 4. Metode : Diskusi Kelompok



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Personal Komputer (PC)
2. LCD dan Laptop
3. Jobsheet
4. William Stalling (2003), Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo.
5. Sri Kusumadewi (2000), Sistem Operasi, Yogyakarta: J&J Learning.
6. Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, Bandung: Informatika.
7. Heni A. Puspitosari (2010), Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta: Skripta.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang sistem operasi.	10 menit
INTI	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tayangan tentang perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i>2. Peserta didik merangkum hal-hal penting dari tayangan tentang perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i>3. Peserta didik membuat kelompok untuk membahas tentang perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i> <p>MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait tayangan perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i>2. Peserta didik memilih pertanyaan tentang perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i> berdasarkan tayangan <p>MENGEKSPLORASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengeksplorasi perkembangan sistem operasi <i>closed source</i>2. Peserta didik dalam kelompok membahas tentang perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i> <p>MENGASOSIASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat kesimpulan perbandingan tentang sistem operasi berbasis <i>closed source</i>2. Peserta didik mengkategorikan sistem operasi berbasis <i>closed source</i> yang dipelajari	160 menit



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



	MENGKOMUNIKASIKAN 1. Peserta didik menyampaikan hasil perbandingan sistem operasi berbasis <i>closed source</i> dalam sebuah presentasi 2. Peserta didik berinteraksi dalam presentasi tentang sistem operasi berbasis <i>closed source</i>	
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Test dalam bentuk lisan. 3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.	10 menit

I. Penilaian

1. Tugas
 - a. Pengumpulan data dari berbagai sumber tentang Sistem Operasi
 - b. Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan dan penugasan
 - c. Membuat laporan hasil pengamatan dan penugasan
 - d. Mempresentasikan hasil penugasan dan pengamatan di depan kelas
2. Observasi
 - a. Menilai kegiatan pengamatan dan tanya-jawab dan penyusunan laporan dalam kelompok berkaitan dengan Sistem Operasi
3. Portofolio
 - a. Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang Sistem Operasi (format portofolio terlampir)
4. Tes
 - a. Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang Sistem Operasi

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



Lampiran



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 1 dan X MM 2 /1
Materi Pokok : Perkembangan Sistem Operasi *Closed Source*

A. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran sistem bilangan b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan kembali perkembangan sistem operasi <i>closed source</i> b. Mengidentifikasi perkembangan sistem operasi <i>closed source</i> c. Mengklarifikasi jenis-jenis sistem operasi <i>closed source</i>	Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menuliskan sistem operasi <i>closed source</i> yang ada b. Membedakan generasi sistem operasi <i>closed source</i> c. Menuliskan kelebihan dan kelemahan dari tiap sistem operasi <i>closed source</i>	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

B. INSTRUMEN PENILAIAN

Tes tertulis (Pilihan Ganda)

1. Sistem operasi windows disajikan dalam bentuk GUI. GUI adalah singkatan dari...
 - a. Graph Use Interchange
 - b. Graphical User Interface
 - c. Group User Interface
 - d. Graph User Internal
 - e. Geograpic United Internasional



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



2. Windows XP diluncurkan pada tahun...
 - a. 25 Oktober 2001
 - b. 25 Oktober 2002
 - c. 25 Oktober 2003
 - d. 25 Oktober 2004
 - e. 25 Oktober 2005
3. Microsoft Windows atau lebih dikenal dengan sebutan windows dikembangkan oleh...
 - a. Apple
 - b. Microsoft
 - c. Unix
 - d. RIM
 - e. Symbian
4. Peluncuran windows pertama kali pada tahun...
 - a. 20 November 1945
 - b. 20 November 1955
 - c. 20 November 1965
 - d. 20 November 1975
 - e. 20 November 1985
5. Versi windows yang dikeluarkan pada tanggal 22 Oktober 2009 adalah...
 - a. Windows 3.0
 - b. Windows 2.0
 - c. Windows 1.0
 - d. Windows 8
 - e. Windows 7
6. Kepanjangan dari FAT adalah...
 - a. File Alternative Table
 - b. File Allocation Table
 - c. Folder Available Table
 - d. Folder Allocation Table
 - e. Folder Alternative Table
7. Pendiri microsoft cooperation adalah...
 - a. Linus Torvalds
 - b. Thomas Alfa Edison
 - c. Allbert Einsten
 - d. Al-Khawarizmi
 - e. Bill Gates
8. Aplikasi browser bawaan dari windows adalah...
 - a. Internet explorer
 - b. Mozilla firefox
 - c. Opera mini
 - d. Google Chrome
 - e. Safari



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



9. File sistem asli dari FAT yang pertama kali digunakan dalam sistem operasi MS-DOS adalah...
 - a. FAT 12
 - b. FAT 16
 - c. FAT 32
 - d. FAT 64
 - e. FAT 128
10. Kepanjangan dari NTFS adalah...
 - a. New Temporary File System
 - b. New Technology Fine System
 - c. New Teknologi File System
 - d. New Technology Folder System
 - e. New Time Fine System

C1. HASIL INSTRUMEN PENILAIAN X MM 1

No	Nama	Nilai Kognitif	Keterangan
1	ABDUL HAMID ALBANA		
2	AFIF KURNIA HAQQI		
3	ALFIAN RUDianto		
4	ALVIAN EKA PRAMANA		
5	ANDHIKA RAMADHANI* (p)		
6	ANDIKA SUNDORO AJI*		
7	ARHAN HENDRIAWAN RAMADHANI*		
8	ARI PANJAITAN		
9	ARIEF MIFTAKH		
10	BAGUS GANDHI PRATAMA		
11	BAGUS YUNIWAN		
12	BAYU TRIANGGORO		
13	BIMA A . RIYADI		
14	CRYSTAL IVY MINDO (p)		
15	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)		
16	DANIEL SURYA NUGRAHA		
17	DESTY RAYINTA DEWI (p)		
18	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)		
19	DWI MARTIKA SARI (p)		
20	EKA NUR AMSY SAMTRIMANDASARI (p)		



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



21	<i>EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)</i>		
22	<i>ERIKA FEBRI ASTUTI (p)</i>		
23	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*		
24	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA		
25	<i>FANI SALAMAH (p)</i>		
26	FEBRIAN EKA DARMA SATRIA*		
27	<i>GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)</i>		
28	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO		
29	HAFIZ NUR LUTFIANTO*		
30	IRVAN EFENDI		
31	<i>KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)</i>		
32	LATIFANI SULIYANINGRUM		



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



C2. HASIL INSTRUMEN PENILAIAN X MM 2

No	Nama	Nilai Kognitif	Keterangan
1	MEINDA SYARIF HIDAYATI (p)		
2	MELSA HERISTA KUSUMAWATI (p)		
3	MUHAMMAD ASIFURROHMAN		
4	MUHAMMAD FAJKUR WIDHI PRASETIO		
5	NUGRAHA WAHYU SULISTYA		
6	PRATITA SUJATMIKA		
7	PUNGKY WULAN VANDANY (p)		
8	RAHADINI ARDININGRUM SAKANTI (p)		
9	RAHMAD NUR LATIF		
10	RICO ODI SAPUTRA*		
11	RIFKA ANNISA TIOFANI RITONGA (p)		
12	RISWANDA ATHALLAH AMRU		
13	RIZKA MEILIANA (p)		
14	RIZKI NAUFAL PRATAMA*		
15	ROHMAN NUR SAPUTRA		
16	RYANK DHEA SASMITA (p)		
17	SABILA RIFA RACHMADANI (p)		
18	SADDAM MARCO FIRMAN ALAMSYAH*		
19	SAHANNY JATINING TYAS (p)		
20	SEPTIANA FIRDAUS HASTUTI (p)		
21	SRI IDAYANI (p)		
22	THEODORE RICHARD		
23	TITIN WIDHI ASTUTI (p)		
24	TITIS AMELIA CHRISTANTI (p)		
25	TRI CAHYA PURNAMA JATI		
26	TUTIK ROHANIAH (p)		
27	UMI FITRIANI (p)		
28	VINCENTIUS JUAN FERGI HERMANTYA*		
29	WIDYA LOKA LULU KUSUMA WARDANI* (p)		
30	YASMIIN ROYHANIN (p)		
31	YUNITO RAGIEL KRISWINANTO*		
32			

[illegible]



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



13	BIMA A . RIYADI									
14	CRYSTAL IVY MINDO (p)									
15	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)									
16	DANIEL SURYA NUGRAHA									
17	DESTY RAYINTA DEWI (p)									
18	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)									
19	DWI MARTIKA SARI (p)									
20	EKA NUR AMSY SAMTRIMANDASARI (p)									
21	EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)									
22	ERIKA FEBRI ASTUTI (p)									
23	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*									
24	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA									
25	FANI SALAMAH (p)									
26	FEBRIAN EKA DARMA SATRIA*									
27	GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)									
28	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO									
29	HAFIZ NUR LUTFIANTO*									
30	IRVAN EFENDI									
31	KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)									
32	LATIFANI SULIYANINGRUM									

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

[illegible]



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



8	<i>RAHADINI ARDININGRUM SAKANTI (p)</i>									
9	RAHMAD NUR LATIF									
10	RICO ODI SAPUTRA*									
11	<i>RIFKA ANNISA TIOFANI RITONGA (p)</i>									
12	RISWANDA ATHALLAH AMRU									
13	<i>RIZKA MEILIANA (p)</i>									
14	RIZKI NAUFAL PRATAMA*									
15	ROHMAN NUR SAPUTRA									
16	<i>RYANK DHEA SASMITA (p)</i>									
17	<i>SABILA RIFA RACHMADANI (p)</i>									
18	SADDAM MARCO FIRMAN ALAMSYAH*									
19	<i>SAHANNY JATINING TYAS (p)</i>									
20	<i>SEPTIANA FIRDAUS HASTUTI (p)</i>									
21	<i>SRI IDAYANI (p)</i>									
22	THEODORE RICHARD									
23	<i>TITIN WIDHI ASTUTI (p)</i>									
24	<i>TITIS AMELIA CHRISTANTI (p)</i>									
25	TRI CAHYA PURNAMA JATI									
26	<i>TUTIK ROHANIAH (p)</i>									
27	<i>UMI FITRIANI (p)</i>									
28	VINCENTIUS JUAN FERGI HERMANTYA*									
29	<i>WIDYA LOKA LULU KUSUMA WARDANI* (p)</i>									
30	<i>YASMIIN ROYHANIN (p)</i>									
31	YUNITO RAGIEL KRISWINANTO*									

Keterangan:
KB : Kurang baik
B : Baik
SB : Sangat baik



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 1/1
Materi Pokok : Perkembangan Sistem Operasi *Closed Source*
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pemberlajara

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan perkembangan sistem operasi *closed source*.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait tetapi belum tepat.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait dan sudah tepat.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1	ABDUL HAMID ALBANA			
2	AFIF KURNIA HAQQI			
3	ALFIAN RUDIANTO			
4	ALVIAN EKA PRAMANA			
5	ANDHIKA RAMADHANI* (p)			
6	ANDIKA SUNDORO AJI*			
7	ARHAN HENDRIAWAN RAMADHANI*			
8	ARI PANJAITAN			
9	ARIEF MIFTAKH			
10	BAGUS GANDHI PRATAMA			
11	BAGUS YUNIWAN			
12	BAYU TRIANGGORO			
13	BIMA A . RIYADI			
14	CRYSTAL IVY MINDO (p)			
15	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)			
16	DANIEL SURYA NUGRAHA			
17	DESTY RAYINTA DEWI (p)			
18	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)			
19	DWI MARTIKA SARI (p)			
20	EKA NUR AMSY			



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



	<i>SAMTRIMANDASARI (p)</i>			
21	<i>EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)</i>			
22	<i>ERIKA FEBRI ASTUTI (p)</i>			
23	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*			
24	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA			
25	<i>FANI SALAMAH (p)</i>			
26	FEBRIAN EKA DARMA SATRIA*			
27	<i>GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)</i>			
28	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO			
29	HAFIZ NUR LUTFIANTO*			
30	IRVAN EFENDI			
31	<i>KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)</i>			
32	LATIFANI SULIYANINGRUM			

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 2/1
Materi Pokok : Perkembangan Sistem Operasi *Closed Source*
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pemberlajara

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan perkembangan sistem operasi *closed source*.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait tetapi belum tepat.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait dan sudah tepat.

B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1	MEINDA SYARIF HIDAYATI (p)			
2	MELSA HERISTA KUSUMAWATI (p)			
3	MUHAMMAD ASIFURROHMAN			
4	MUHAMMAD FAJKUR WIDHI PRASETIO			
5	NUGRAHA WAHYU SULISTYA			
6	PRATITA SUJATMIKA			
7	PUNGKY WULAN VANDANY (p)			
8	RAHADINI ARDININGRUM SAKANTI (p)			
9	RAHMAD NUR LATIF			
10	RICO ODI SAPUTRA*			
11	RIFKA ANNISA TIOFANI RITONGA (p)			
12	RISWANDA ATHALLAH AMRU			
13	RIZKA MEILIANA (p)			
14	RIZKI NAUFAL PRATAMA*			
15	ROHMAN NUR SAPUTRA			
16	RYANK DHEA SASMITA (p)			
17	SABILA RIFA RACHMADANI (p)			
18	SADDAM MARCO FIRMAN			



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



	ALAMSYAH*			
19	<i>SAHANNY JATINING TYAS (p)</i>			
20	<i>SEPTIANA FIRDAUS HASTUTI (p)</i>			
21	<i>SRI IDAYANI (p)</i>			
22	THEODORE RICHARD			
23	<i>TITIN WIDHI ASTUTI (p)</i>			
24	<i>TITIS AMELIA CHRISTANTI (p)</i>			
25	TRI CAHYA PURNAMA JATI			
26	<i>TUTIK ROHANIAH (p)</i>			
27	<i>UMI FITRIANI (p)</i>			
28	VINCENTIUS JUAN FERGI HERMANTYA*			
29	<i>WIDYA LOKA LULU KUSUMA WARDANI* (p)</i>			
30	<i>YASMIIN ROYHANIN (p)</i>			
31	YUNITO RAGIEL KRISWINANTO*			

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomer

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian : Multi Media
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Struktur Sistem Operasi *Closed Source*
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Pertemuan Ke- : 2, 3, 4

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.2 Memahami struktur sistem operasi *closed source*
- 4.2 Menyajikan struktur sistem operasi *closed source*

C. Indikator

1. Berperilaku/menunjukkan perilaku ilmiah yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, dan bekerjasama dalam melaksanakan praktik sistem operasi.
2. Bekerja sama dan toleran terhadap sesama siswa pada praktik sistem operasi
3. Mengamati struktur sistem operasi *closed source*
4. Mendiskusikan struktur sistem operasi *closed source*
5. Mengeksplorasi struktur sistem operasi *closed source* (gambar / arsitektur computer, penjadwalan prosesor, manajemen memory, manajemen input / output)
6. Membuat kesimpulan sistem operasi *closed*
7. Menyampaikan hasil tentang struktur sistem operasi *closed source*

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran “Sistem Operasi pada materi Struktur Sistem Operasi *Closed Source*” siswa mampu:

1. Berperilaku/menunjukkan perilaku ilmiah yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, dan bekerjasama dalam melaksanakan praktik sistem operasi.
2. Menggambarkan arsitektur sistem operasi *closed source*
3. Menjelaskan arsitektur sistem operasi *closed source*
4. Menjelaskan penjadwalan proses pada sistem operasi *closed source*
5. Menjelaskan manajemen memori pada sistem operasi *closed source*
6. Menjelaskan manajemen perangkat input/output pada sistem operasi *closed source*
7. Menyajikan hasil laporan tentang struktur sistem operasi *closed source*
8. Dapat menyimpulkan mengenai materi “Struktur Sistem Operasi *Closed Source*”

E. Materi Pembelajaran

Terlampir

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Ilmiah (*Scientific*)
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Model : *Based Learning, Project, Discovery*
4. Metode : Diskusi Kelompok



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Personal Komputer (PC)
2. LCD dan Laptop
3. Jobsheet
4. William Stalling (2003), Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo.
5. Sri Kusumadewi (2000), Sistem Operasi, Yogyakarta: J&J Learning.
6. Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, Bandung: Informatika.
7. Heni A. Puspitosari (2010), Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta: Skripta.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang sistem operasi.	10 menit
INTI	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tayangan tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i>2. Peserta didik merangkum hal-hal penting dari tayangan tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i>3. Peserta didik membuat kelompok untuk membahas tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i> <p>MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait tayangan struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i>2. Peserta didik memilih pertanyaan tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i> berdasarkan tayangan <p>MENGEKSPLORASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengeksplorasi struktur sistem operasi <i>closed source</i> tentang gambar / arsitektur komputer2. Peserta didik dalam kelompok membahas tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i>	160 menit



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



	MENGASOSIASI 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang arsitektur sistem operasi berbasis <i>closed source</i> MENGKOMUNIKASIKAN 1. Peserta didik menyampaikan hasil tentang arsitektur sistem operasi berbasis <i>closed source</i> 2. Peserta didik berinteraksi dalam presentasi tentang sistem operasi berbasis <i>closed source</i>	
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Test dalam bentuk lisan. 3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.	10 menit

Pertemuan Ketiga

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang sistem operasi.	10 menit
INTI	MENGAMATI 1. Peserta didik mengamati tayangan tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i> 2. Peserta didik merangkum hal-hal penting dari tayangan tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i> 3. Peserta didik membuat kelompok untuk membahas tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i> MENANYA 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait tayangan struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i> 2. Peserta didik memilih pertanyaan tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i> berdasarkan tayangan MENGEKSPLORASI 1. Peserta didik mengeksplorasi struktur sistem operasi <i>closed source</i> tentang penjadwalan computer 2. Peserta didik mengeksplorasi struktur sistem operasi <i>closed source</i> tentang manajemen memori 3. Peserta didik dalam kelompok membahas tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i>	160 menit



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



	<p>MENGASOSIASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang perbandingan dari berbagai algoritma penjadwalan processor2. Peserta didik membuat kesimpulan tentang manajemen memori sistem operasi berbasis <i>closed source</i> <p>MENGKOMUNIKASIKAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyampaikan hasil tentang perbandingan dari berbagai algoritma penjadwalan processor2. Peserta didik menyampaikan hasil tentang manajemen memori sistem operasi berbasis <i>closed source</i>3. Peserta didik berinteraksi dalam presentasi tentang sistem operasi berbasis <i>closed source</i>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.2. Test dalam bentuk lisan.3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.	10 menit

Pertemuan Keempat

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang sistem operasi.	10 menit
INTI	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tayangan tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i>2. Peserta didik merangkum hal-hal penting dari tayangan tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i>3. Peserta didik membuat kelompok untuk membahas tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i> <p>MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait tayangan struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i>2. Peserta didik memilih pertanyaan tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i> berdasarkan tayangan <p>MENGEKSPLORASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengeksplorasi struktur sistem operasi <i>closed source</i> tentang manajemen input dan output	160 menit



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



	<p>2. Peserta didik dalam kelompok membahas tentang struktur sistem operasi berbasis <i>closed source</i></p> <p>MENGASOSIASI</p> <p>1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang manajemen input dan output operasi berbasis <i>closed source</i></p> <p>MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>1. Peserta didik menyampaikan hasil tentang manajemen input dan output operasi berbasis <i>closed source</i></p> <p>2. Peserta didik berinteraksi dalam presentasi tentang sistem operasi berbasis <i>closed source</i></p>	
PENUTUP	<p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.</p> <p>2. Test dalam bentuk lisan.</p> <p>3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p>	10 menit

I. Penilaian

1. Tugas
 - a. Pengumpulan data dari berbagai sumber tentang Sistem Operasi
 - b. Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan dan penugasan
 - c. Membuat laporan hasil pengamatan dan penugasan
 - d. Mempresentasikan hasil penugasan dan pengamatan di depan kelas
2. Observasi
 - a. Menilai kegiatan pengamatan dan tanya-jawab dan penyusunan laporan dalam kelompok berkaitan dengan Sistem Operasi
3. Portofolio
 - a. Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang Sistem Operasi (format portofolio terlampir)
4. Tes
 - a. Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang Sistem Operasi

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



Lampiran



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 1 dan X MM 2/1
Materi Pokok : Struktur Sistem Operasi *Closed Source*

A. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran sistem bilangan b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan kembali struktur sistem operasi <i>closed source</i> b. Mengidentifikasi arsitektur sistem operasi <i>closed source</i> c. Mengidentifikasi penjadwalan proses sistem operasi <i>closed source</i> d. Mengidentifikasi manajemen memory sistem operasi <i>closed source</i> e. Mengidentifikasi manajemen I/O sistem operasi <i>closed source</i>	Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menggambarkan arsitektur sistem operasi <i>closed source</i> b. Mengetahui penjadwalan prosesor yang ada dalam sistem operasi <i>closed source</i> c. Mengetahui manajemen memory yang ada dalam sistem operasi <i>closed source</i> d. Mengetahui manajemen I/O yang ada dalam sistem operasi <i>closed source</i>	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



B. INSTRUMEN PENILAIAN

Tes tertulis (Pilihan Ganda)

1. Arsitektur Komputer adalah desain computer yang meliputi ?
 - a. Set instruksi, komponen software, dan komponen brainware
 - b. Komponen hardware, komponen software dan set instruksi
 - c. Set intruksi, susunan organisasi dan sistem dan komponen software
 - d. Set intruksi, susunan proses input Komputer dan komponen software
 - e. Komponen hardware, susunan organisasi, dan komponen software
2. Ukuran kinerja memori , **kecuali**.....
 - a. memori bandwith
 - b. jenis memori
 - c. ukuran memori
 - d. waktu akses memori
 - e. ketahanan memori
3. Yang dimaksud dengan prosesor adalah ?
 - a. merupakan kendali I/O
 - b. Chip yang merupakan kendali Otak proses dan pusat pengendali
 - c. Pusat system Komputer I/O
 - d. pengontrol kerja alat komputer
 - e. pangatur panas pada komputer
4. Ukuran kinerja I/O sistem ?
 - a. Operasi Bandwith dan I/O perdetik
 - b. Operasi I/O perdetik dan sistem memori
 - c. Memori dan Operasi Bandwith
 - d. kapasitas memori dan I/O perdetik
 - e. ketahanan mengolah data
5. Faktor utama Yang mempengaruhi keberhasilan Arsitektur Komputer adalah ?
 - a. Kinerja sistem
 - b. Biaya sistem
 - c. Manfaat sistem
 - d. Kapasitas sistem
 - e. Kelemahan sistem
6. Contoh-contoh dari memory, **kecuali**....
 - a. Disket
 - b. Harddisk
 - c. Flashdisk
 - d. CD Bootable
 - e. MMC
7. Berikut ini yang tidak termasuk dalam ragam sistem arsitektur adalah
 - a. Sistem monolitik
 - b. Sistem dualitik
 - c. Sistem berlapis
 - d. Sistem server



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



- e. Sistem virtual mesin
8. Untuk masuk dalam Task Manager untuk melihat jumlah penggunaan RAM secara “real time”. Digunakan shortcut pada keyboard dengan menekan...
- Shift+Alt+Del
 - Shift+Ctrl+Del
 - Ctrl+Alt+Del
 - Ctrl+Alt+Tab
 - Shift+Ctrl+Alt+Tab
9. Dalam manajemen processor, ada beberapa kriteria yang digunakan untuk mengukur algoritma processor salah satu itu adalah...
- Scheduler
 - Rasionality
 - Terminal
 - Throughput
 - Emergency
10. Yang bukan fungsi dari I/O adalah...
- mengirimkan perintah ke perangkat I/O
 - menangani interupsi perangkat I/O
 - memberi perintah pada processor
 - menangani kesalahan pada perangkat
 - menyediakan interface ke pemakai

C1. HASIL INSTRUMEN PENILAIAN X MM 1

No	Nama	Nilai Kognitif	Keterangan
1	ABDUL HAMID ALBANA		
2	AFIF KURNIA HAQQI		
3	ALFIAN RUDIANTO		
4	ALVIAN EKA PRAMANA		
5	ANDHIKA RAMADHANI* (p)		
6	ANDIKA SUNDORO AJI*		
7	ARHAN HENDRIAWAN RAMADHANI*		
8	ARI PANJAITAN		
9	ARIEF MIFTAKH		
10	BAGUS GANDHI PRATAMA		
11	BAGUS YUNIWAN		
12	BAYU TRIANGGORO		
13	BIMA A . RIYADI		



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



14	CRYSTAL IVY MINDO (p)		
15	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)		
16	DANIEL SURYA NUGRAHA		
17	DESTY RAYINTA DEWI (p)		
18	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)		
19	DWI MARTIKA SARI (p)		
20	EKA NUR AMSY SAMTRIMANDASARI (p)		
21	EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)		
22	ERIKA FEBRI ASTUTI (p)		
23	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*		
24	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA		
25	FANI SALAMAH (p)		
26	FEBRIAN EKA DARMA SATRIA*		
27	GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)		
28	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO		
29	HAFIZ NUR LUTFIANTO*		
30	IRVAN EFENDI		
31	KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)		
32	LATIFANI SULIYANINGRUM		

C2. HASIL INSTRUMEN PENILAIAN X MM 2

No	Nama	Nilai Kognitif	Keterangan
1	MEINDA SYARIF HIDAYATI (p)		
2	MELSA HERISTA KUSUMAWATI (p)		
3	MUHAMMAD ASIFURROHMAN		
4	MUHAMMAD FAJKUR WIDHI PRASETIO		
5	NUGRAHA WAHYU SULISTYA		
6	PRATITA SUJATMIKA		
7	PUNGKY WULAN VANDANY (p)		
8	RAHADINI ARDININGRUM SAKANTI (p)		
9	RAHMAD NUR LATIF		



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



10	RICO ODI SAPUTRA*		
11	<i>RIFKA ANNISA TIOFANI RITONGA (p)</i>		
12	RISWANDA ATHALLAH AMRU		
13	<i>RIZKA MEILIANA (p)</i>		
14	RIZKI NAUFAL PRATAMA*		
15	ROHMAN NUR SAPUTRA		
16	<i>RYANK DHEA SASMITA (p)</i>		
17	<i>SABILA RIFA RACHMADANI (p)</i>		
18	SADDAM MARCO FIRMAN ALAMSYAH*		
19	<i>SAHANNY JATINING TYAS (p)</i>		
20	<i>SEPTIANA FIRDAUS HASTUTI (p)</i>		
21	<i>SRI IDAYANI (p)</i>		
22	THEODORE RICHARD		
23	<i>TITIN WIDHI ASTUTI (p)</i>		
24	<i>TITIS AMELIA CHRISTANTI (p)</i>		
25	TRI CAHYA PURNAMA JATI		
26	<i>TUTIK ROHANIAH (p)</i>		
27	<i>UMI FITRIANI (p)</i>		
28	VINCENTIUS JUAN FERGI HERMANTYA*		
29	<i>WIDYA LOKA LULU KUSUMA WARDANI* (p)</i>		
30	<i>YASMIIN ROYHANIN (p)</i>		
31	YUNITO RAGIEL KRISWINANTO*		
32			



Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 1/1
Materi Pokok : Struktur Sistem Operasi *Closed Source*
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:
 1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten
- B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok:
 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
 3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.
- C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

D. Bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



13	BIMA A . RIYADI									
14	CRYSTAL IVY MINDO (p)									
15	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)									
16	DANIEL SURYA NUGRAHA									
17	DESTY RAYINTA DEWI (p)									
18	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)									
19	DWI MARTIKA SARI (p)									
20	EKA NUR AMSY SAMTRIMANDASARI (p)									
21	EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)									
22	ERIKA FEBRI ASTUTI (p)									
23	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*									
24	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA									
25	FANI SALAMAH (p)									
26	FEBRIAN EKA DARMA SATRIA*									
27	GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)									
28	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO									
29	HAFIZ NUR LUTFIANTO*									
30	IRVAN EFENDI									
31	KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)									
32	LATIFANI SULIYANINGRUM									

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik



Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 2/1
Materi Pokok : Struktur Sistem Operasi *Closed Source*
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:
 1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten
- B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok:
 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
 3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.
- C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

D. Bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



8	<i>RAHADINI ARDININGRUM SAKANTI (p)</i>									
9	RAHMAD NUR LATIF									
10	RICO ODI SAPUTRA*									
11	<i>RIFKA ANNISA TIOFANI RITONGA (p)</i>									
12	RISWANDA ATHALLAH AMRU									
13	<i>RIZKA MEILIANA (p)</i>									
14	RIZKI NAUFAL PRATAMA*									
15	ROHMAN NUR SAPUTRA									
16	<i>RYANK DHEA SASMITA (p)</i>									
17	<i>SABILA RIFA RACHMADANI (p)</i>									
18	SADDAM MARCO FIRMAN ALAMSYAH*									
19	<i>SAHANNY JATINING TYAS (p)</i>									
20	<i>SEPTIANA FIRDAUS HASTUTI (p)</i>									
21	<i>SRI IDAYANI (p)</i>									
22	THEODORE RICHARD									
23	<i>TITIN WIDHI ASTUTI (p)</i>									
24	<i>TITIS AMELIA CHRISTANTI (p)</i>									
25	TRI CAHYA PURNAMA JATI									
26	<i>TUTIK ROHANIAH (p)</i>									
27	<i>UMI FITRIANI (p)</i>									
28	VINCENTIUS JUAN FERGI HERMANTYA*									
29	<i>WIDYA LOKA LULU KUSUMA WARDANI* (p)</i>									
30	<i>YASMIIN ROYHANIN (p)</i>									
31	YUNITO RAGIEL KRISWINANTO*									

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 1/1
Materi Pokok : Struktur Sistem Operasi *Closed Source*
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan struktur sistem operasi *closed source*.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait tetapi belum tepat.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait dan sudah tepat.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1	ABDUL HAMID ALBANA			
2	AFIF KURNIA HAQQI			
3	ALFIAN RUDIANTO			
4	ALVIAN EKA PRAMANA			
5	ANDHIKA RAMADHANI* (p)			
6	ANDIKA SUNDORO AJI*			
7	ARHAN HENDRIAWAN RAMADHANI*			
8	ARI PANJAITAN			
9	ARIEF MIFTAKH			
10	BAGUS GANDHI PRATAMA			
11	BAGUS YUNIWAN			
12	BAYU TRIANGGORO			
13	BIMA A . RIYADI			
14	CRYSTAL IVY MINDO (p)			
15	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)			
16	DANIEL SURYA NUGRAHA			
17	DESTY RAYINTA DEWI (p)			
18	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)			
19	DWI MARTIKA SARI (p)			
20	EKA NUR AMSY			



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



	<i>SAMTRIMANDASARI (p)</i>			
21	<i>EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)</i>			
22	<i>ERIKA FEBRI ASTUTI (p)</i>			
23	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*			
24	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA			
25	<i>FANI SALAMAH (p)</i>			
26	FEBRIAN EKA DARMA SATRIA*			
27	<i>GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)</i>			
28	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO			
29	HAFIZ NUR LUTFIANTO*			
30	IRVAN EFENDI			
31	<i>KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)</i>			
32	LATIFANI SULIYANINGRUM			

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 2/1
Materi Pokok : Sturktur Sistem Operasi *Closed Source*
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan struktur sistem operasi *closed source*.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait tetapi belum tepat.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait dan sudah tepat.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1	MEINDA SYARIF HIDAYATI (p)			
2	MELSA HERISTA KUSUMAWATI (p)			
3	MUHAMMAD ASIFURROHMAN			
4	MUHAMMAD FAJKUR WIDHI PRASETIO			
5	NUGRAHA WAHYU SULISTYA			
6	PRATITA SUJATMIKA			
7	PUNGKY WULAN VANDANY (p)			
8	RAHADINI ARDININGRUM SAKANTI (p)			
9	RAHMAD NUR LATIF			
10	RICO ODI SAPUTRA*			
11	RIFKA ANNISA TIOFANI RITONGA (p)			
12	RISWANDA ATHALLAH AMRU			
13	RIZKA MEILIANA (p)			
14	RIZKI NAUFAL PRATAMA*			
15	ROHMAN NUR SAPUTRA			
16	RYANK DHEA SASMITA (p)			
17	SABILA RIFA RACHMADANI (p)			
18	SADDAM MARCO FIRMAN			



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



	ALAMSYAH*			
19	<i>SAHANNY JATINING TYAS (p)</i>			
20	<i>SEPTIANA FIRDAUS HASTUTI (p)</i>			
21	<i>SRI IDAYANI (p)</i>			
22	THEODORE RICHARD			
23	<i>TITIN WIDHI ASTUTI (p)</i>			
24	<i>TITIS AMELIA CHRISTANTI (p)</i>			
25	TRI CAHYA PURNAMA JATI			
26	<i>TUTIK ROHANIAH (p)</i>			
27	<i>UMI FITRIANI (p)</i>			
28	VINCENTIUS JUAN FERGI HERMANTYA*			
29	<i>WIDYA LOKA LULU KUSUMA WARDANI* (p)</i>			
30	<i>YASMIIN ROYHANIN (p)</i>			
31	YUNITO RAGIEL KRISWINANTO*			

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomer

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian : Multi Media
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Proses *Booting* Sistem Operasi *Closed Source*
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Pertemuan Ke- : 5, 6

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.3 Memahami proses *booting* pada sistem operasi *closed source*
- 4.3 Menyajikan proses *booting* pada sistem operasi *closed source*

C. Indikator

1. Berperilaku/menunjukkan perilaku ilmiah yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, dan bekerjasama dalam melaksanakan praktik sistem operasi.
2. Bekerja sama dan toleran terhadap sesama siswa pada praktik sistem operasi
3. Mengamati proses *booting* pada sistem operasi *closed source*
4. Mendiskusikan proses *booting* pada sistem operasi *closed source*
5. Mengeksplorasi proses *booting* pada sistem operasi *closed source*
6. Membuat kesimpulan proses *booting* pada sistem operasi *closed source*
7. Menyampaikan hasil tentang proses *booting* pada sistem operasi *closed source*

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran “Sistem Operasi pada materi Proses *Booting* Pada Sistem Operasi *Closed Source*” siswa mampu:

1. Berperilaku/menunjukkan perilaku ilmiah yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, dan bekerjasama dalam melaksanakan praktik sistem operasi.
2. Menjelaskan tentang *booting* dan macam-macam *booting*
3. Memahami konsep ROM BIOS komputer
4. Mengkonfigurasi ROM BIOS komputer
5. Menjelaskan tahap proses *booting* secara umum
6. Menjelaskan proses *booting* pada sistem operasi windows
7. Memahami POST komputer
8. Memahami *boot manager*
9. Dapat menyimpulkan mengenai materi “Sistem *Booting* Pada Sistem Operasi *Closed Source*”

E. Materi Pembelajaran

Terlampir

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Ilmiah (*Scientific*)
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Model : *Based Learning, Project, Discovery*
4. Metode : Diskusi Kelompok



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Personal Komputer (PC)
2. LCD dan Laptop
3. Jobsheet
4. William Stalling (2003), Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo.
5. Sri Kusumadewi (2000), Sistem Operasi, Yogyakarta: J&J Learning.
6. Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, Bandung: Informatika.
7. Heni A. Puspitosari (2010), Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta: Skripta.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kelima

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang sistem operasi.	10 menit
INTI	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tayangan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi berbasis <i>closed source</i>2. Peserta didik merangkum hal-hal penting dari tayangan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi berbasis <i>closed source</i>3. Peserta didik membuat kelompok untuk membahas tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi berbasis <i>closed source</i> <p>MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait tayangan proses <i>booting</i> pada sistem operasi berbasis <i>closed source</i> <p>MENGEKSPLORASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengeksplorasi proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i>2. Peserta didik dalam kelompok membahas tentang <i>boot manager</i> sistem operasi berbasis <i>closed source</i> <p>MENGASOSIASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat kesimpulan proses <i>booting</i> pada sistem operasi berbasis <i>closed source</i>2. Peserta didik mengkategorikan proses <i>boot</i> pada sistem operasi berbasis <i>closed source</i> yang dipelajari	160 menit



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



	MENGKOMUNIKASIKAN 1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi berbasis <i>closed source</i> dalam sebuah presentasi 2. Peserta didik berinteraksi dalam presentasi dan praktik tentang sistem operasi berbasis <i>closed source</i>	
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Test dalam bentuk lisan. 3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.	10 menit

Pertemuan Keenam

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 2. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang sistem operasi.	10 menit
INTI	MENGAMATI 1. Peserta didik mengamati tayangan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi berbasis <i>closed source</i> 2. Peserta didik merangkum hal-hal penting dari tayangan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi berbasis <i>closed source</i> 3. Peserta didik membuat kelompok untuk membahas tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi berbasis <i>closed source</i> MENANYA 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait tayangan proses <i>booting</i> pada sistem operasi berbasis <i>closed source</i> MENGEKSPLORASI 1. Peserta didik mengeksplorasi proses POST pada sistem operasi <i>closed source</i> MENGASOSIASI 1. Peserta didik membuat kesimpulan proses POST pada sistem operasi <i>closed source</i> MENGKOMUNIKASIKAN 1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang proses POST pada sistem operasi berbasis <i>closed source</i> dalam sebuah presentasi 2. Peserta didik berinteraksi dalam presentasi dan praktik tentang sistem operasi berbasis <i>closed source</i>	160 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Test dalam bentuk lisan. 3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.	10 menit



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



I. Penilaian

1. Tugas

- Pengumpulan data dari berbagai sumber tentang Sistem Operasi
- Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan dan penugasan
- Membuat laporan hasil pengamatan dan penugasan
- Mempresentasikan hasil penugasan dan pengamatan di depan kelas

2. Observasi

- Menilai kegiatan pengamatan dan tanya-jawab dan penyusunan laporan dalam kelompok berkaitan dengan Sistem Operasi

3. Portofolio

- Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang Sistem Operasi (format portofolio terlampir)

4. Tes

- Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang Sistem Operasi

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Sapto Angkasa, S.Si

NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman

NIM. 11518241021



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



Lampiran



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 1 dan X MM 2/1
Materi Pokok : Proses *Booting* Sistem Operasi *Closed Source*

A. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran sistem bilangan b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan kembali proses <i>booting</i> sistem operasi <i>closed source</i> b. Mengidentifikasi jenis-jenis tipe booting sistem operasi <i>closed source</i> c. Mengidentifikasi perintah dan fungsi BIOS SETUP sistem operasi <i>closed source</i> d. Menjelaskan Power On Self Test sistem operasi <i>closed source</i>	Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menggambarkan garis besar langkah dalam proses booting sistem operasi <i>closed source</i> b. Mengetahui kegunaan BIOS SETUP dalam sistem operasi <i>closed source</i> c. Mengetahui manajemen memory yang ada dalam sistem operasi <i>closed source</i> d. Menuliskan kode kesalahan pada POST	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



B. INSTRUMEN PENILAIAN

Tes tertulis (Pilihan Ganda)

1. Kepanjangan dari BIOS adalah....
 - a. Basic Internal Output Sistem
 - b. Barisan Inter Oleh Sama
 - c. Basic Input Output Sistem
 - d. Basic Internet Olah Sistem
 - e. Badan Input Outner Sistem
2. Untuk mematikan komputer dengan sistem operasi windows menggunakan cara...
 - a. START
 - b. Shut down
 - c. Exit
 - d. Power Off
 - e. Cabut stop kontak – PLN
3. Merestart komputer & menekan tombol Del secara terus menerus saat Booting adalah langkah untuk....
 - a. Memasuki DOS
 - b. Memasuki BIOS
 - c. Mematikan komputer
 - d. Memasuki menu
 - e. Memasuki My komputer
4. Apa singkatan MBR?
 - a. Master Boot Record
 - b. Manually Boot Recovery
 - c. Master Bad Record
 - d. Memory Bad Recovery
 - e. Master Bad Record
5. Proses booting yang dilakukan jika komputer dalam keadaan hidup, yaitu dengan cara menekan tombol reset disebut
 - a. Cool boot
 - b. Booting
 - c. Warm boot
 - d. Crash boot
 - e. Hang boot
6. Kepanjangan dari POST adalah
 - a. Power On Self Teory
 - b. Power On Semilary Test
 - c. Pending On Salt Test
 - d. Power On Self Test
 - e. Power On Salt Test



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



7. Dalam POST terdapat beep code, pada bios buatan AMI bila terdapat bunyi beep 1x menandakan...
 - a. RAM rusak / tidak terpasang dengan benar
 - b. Keyboar rusak / tidak terpasang dengan benar
 - c. Tidak ada masalah
 - d. VGA rusak / tidak terpasang dengan benar
 - e. Ada masalah pada bios / bios rusak
8. Untuk memilih sistem operasi yang ada pada harddisk yang memiliki lebih dari satu sistem operasi adalah
 - a. Multiboot
 - b. Bootloader
 - c. Linux
 - d. Backtrack
 - e. Diskboot
9. Dalam windows xp untuk masuk dan melihat dokumen boot, dalam command prompt digunakan perintah
 - a. dar
 - b. and
 - c. rar
 - e. rio
 - e. dir
10. Dalam Boot Record, bios akan mencari first boot device dalam urutan MBR. Perangkat yang biasa dicari dalam boot device adalah
 - a. Flashdisk
 - b. Floppydisk
 - c. CD Drive
 - d. Harddisk
 - e. Memory



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



C1. HASIL INSTRUMEN PENILAIAN X MM 1

No	Nama	Nilai Kognitif	Keterangan
1	ABDUL HAMID ALBANA		
2	AFIF KURNIA HAQQI		
3	ALFIAN RUDIANTO		
4	ALVIAN EKA PRAMANA		
5	ANDHIKA RAMADHANI* (p)		
6	ANDIKA SUNDORO AJI*		
7	ARHAN HENDRIAWAN RAMADHANI*		
8	ARI PANJAITAN		
9	ARIEF MIFTAKH		
10	BAGUS GANDHI PRATAMA		
11	BAGUS YUNIWAN		
12	BAYU TRIANGGORO		
13	BIMA A . RIYADI		
14	CRYSTAL IVY MINDO (p)		
15	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)		
16	DANIEL SURYA NUGRAHA		
17	DESTY RAYINTA DEWI (p)		
18	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)		
19	DWI MARTIKA SARI (p)		
20	EKA NUR AMSY SAMTRIMANDASARI (p)		
21	EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)		
22	ERIKA FEBRI ASTUTI (p)		
23	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*		
24	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA		
25	FANI SALAMAH (p)		
26	FEBRIAN EKA DARMA SATRIA*		
27	GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)		
28	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO		
29	HAFIZ NUR LUTFIANTO*		
30	IRVAN EFENDI		
31	KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)		
32	LATIFANI SULIYANINGRUM		



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



C2. HASIL INSTRUMEN PENILAIAN X MM 2

No	Nama	Nilai Kognitif	Keterangan
1	MEINDA SYARIF HIDAYATI (p)		
2	MELSA HERISTA KUSUMAWATI (p)		
3	MUHAMMAD ASIFURROHMAN		
4	MUHAMMAD FAJKUR WIDHI PRASETIO		
5	NUGRAHA WAHYU SULISTYA		
6	PRATITA SUJATMIKA		
7	PUNGKY WULAN VANDANY (p)		
8	RAHADINI ARDININGRUM SAKANTI (p)		
9	RAHMAD NUR LATIF		
10	RICO ODI SAPUTRA*		
11	RIFKA ANNISA TIOFANI RITONGA (p)		
12	RISWANDA ATHALLAH AMRU		
13	RIZKA MEILIANA (p)		
14	RIZKI NAUFAL PRATAMA*		
15	ROHMAN NUR SAPUTRA		
16	RYANK DHEA SASMITA (p)		
17	SABILA RIFA RACHMADANI (p)		
18	SADDAM MARCO FIRMAN ALAMSYAH*		
19	SAHANNY JATINING TYAS (p)		
20	SEPTIANA FIRDAUS HASTUTI (p)		
21	SRI IDAYANI (p)		
22	THEODORE RICHARD		
23	TITIN WIDHI ASTUTI (p)		
24	TITIS AMELIA CHRISTANTI (p)		
25	TRI CAHYA PURNAMA JATI		
26	TUTIK ROHANIAH (p)		
27	UMI FITRIANI (p)		
28	VINCENTIUS JUAN FERGI HERMANTYA*		
29	WIDYA LOKA LULU KUSUMA WARDANI* (p)		
30	YASMIIN ROYHANIN (p)		
31	YUNITO RAGIEL KRISWINANTO*		



Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 1/1
Materi Pokok : Proses *Booting* Sistem Operasi *Closed Source*
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:
 1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten
- B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok:
 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
 3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.
- C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

D. Bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



13	BIMA A . RIYADI									
14	CRYSTAL IVY MINDO (p)									
15	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)									
16	DANIEL SURYA NUGRAHA									
17	DESTY RAYINTA DEWI (p)									
18	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)									
19	DWI MARTIKA SARI (p)									
20	EKA NUR AMSY SAMTRIMANDASARI (p)									
21	EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)									
22	ERIKA FEBRI ASTUTI (p)									
23	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*									
24	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA									
25	FANI SALAMAH (p)									
26	FEBRIAN EKA DARMA SATRIA*									
27	GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)									
28	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO									
29	HAFIZ NUR LUTFIANTO*									
30	IRVAN EFENDI									
31	KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)									
32	LATIFANI SULIYANINGRUM									

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik



LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

- Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 2/1
Materi Pokok : Proses *Booting* Sistem Operasi *Closed Source*
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok:

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

D. Bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



8	<i>RAHADINI ARDININGRUM SAKANTI (p)</i>									
9	RAHMAD NUR LATIF									
10	RICO ODI SAPUTRA*									
11	<i>RIFKA ANNISA TIOFANI RITONGA (p)</i>									
12	RISWANDA ATHALLAH AMRU									
13	<i>RIZKA MEILIANA (p)</i>									
14	RIZKI NAUFAL PRATAMA*									
15	ROHMAN NUR SAPUTRA									
16	<i>RYANK DHEA SASMITA (p)</i>									
17	<i>SABILA RIFA RACHMADANI (p)</i>									
18	SADDAM MARCO FIRMAN ALAMSYAH*									
19	<i>SAHANNY JATINING TYAS (p)</i>									
20	<i>SEPTIANA FIRDAUS HASTUTI (p)</i>									
21	<i>SRI IDAYANI (p)</i>									
22	THEODORE RICHARD									
23	<i>TITIN WIDHI ASTUTI (p)</i>									
24	<i>TITIS AMELIA CHRISTANTI (p)</i>									
25	TRI CAHYA PURNAMA JATI									
26	<i>TUTIK ROHANIAH (p)</i>									
27	<i>UMI FITRIANI (p)</i>									
28	VINCENTIUS JUAN FERGI HERMANTYA*									
29	<i>WIDYA LOKA LULU KUSUMA WARDANI* (p)</i>									
30	<i>YASMIIN ROYHANIN (p)</i>									
31	YUNITO RAGIEL KRISWINANTO*									

Keterangan:
KB : Kurang baik
B : Baik
SB : Sangat baik



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 1/1
Materi Pokok : Proses *Booting* Sistem Operasi *Closed Source*
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan proses booting sistem operasi *closed source*.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait tetapi belum tepat.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait dan sudah tepat.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1	ABDUL HAMID ALBANA			
2	AFIF KURNIA HAQQI			
3	ALFIAN RUDIANTO			
4	ALVIAN EKA PRAMANA			
5	ANDHIKA RAMADHANI* (p)			
6	ANDIKA SUNDORO AJI*			
7	ARHAN HENDRIAWAN RAMADHANI*			
8	ARI PANJAITAN			
9	ARIEF MIFTAKH			
10	BAGUS GANDHI PRATAMA			
11	BAGUS YUNIWAN			
12	BAYU TRIANGGORO			
13	BIMA A . RIYADI			
14	CRYSTAL IVY MINDO (p)			
15	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)			
16	DANIEL SURYA NUGRAHA			
17	DESTY RAYINTA DEWI (p)			
18	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)			
19	DWI MARTIKA SARI (p)			
20	EKA NUR AMSY			



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



	<i>SAMTRIMANDASARI (p)</i>			
21	<i>EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)</i>			
22	<i>ERIKA FEBRI ASTUTI (p)</i>			
23	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*			
24	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA			
25	<i>FANI SALAMAH (p)</i>			
26	FEBRIAN EKA DARMA SATRIA*			
27	<i>GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)</i>			
28	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO			
29	HAFIZ NUR LUTFIANTO*			
30	IRVAN EFENDI			
31	<i>KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)</i>			
32	LATIFANI SULIYANINGRUM			

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Sistem Operasi
Kelas/Semester : X MM 2/1
Materi Pokok : Sturktur Sistem Operasi *Closed Source*
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan proses booting sistem operasi *closed source*.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait tetapi belum tepat.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang terkait dan sudah tepat.

B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1	MEINDA SYARIF HIDAYATI (p)			
2	MELSA HERISTA KUSUMAWATI (p)			
3	MUHAMMAD ASIFURROHMAN			
4	MUHAMMAD FAJKUR WIDHI PRASETIO			
5	NUGRAHA WAHYU SULISTYA			
6	PRATITA SUJATMIKA			
7	PUNGKY WULAN VANDANY (p)			
8	RAHADINI ARDININGRUM SAKANTI (p)			
9	RAHMAD NUR LATIF			
10	RICO ODI SAPUTRA*			
11	RIFKA ANNISA TIOFANI RITONGA (p)			
12	RISWANDA ATHALLAH AMRU			
13	RIZKA MEILIANA (p)			
14	RIZKI NAUFAL PRATAMA*			
15	ROHMAN NUR SAPUTRA			
16	RYANK DHEA SASMITA (p)			
17	SABILA RIFA RACHMADANI (p)			
18	SADDAM MARCO FIRMAN			



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



	ALAMSYAH*			
19	<i>SAHANNY JATINING TYAS (p)</i>			
20	<i>SEPTIANA FIRDAUS HASTUTI (p)</i>			
21	<i>SRI IDAYANI (p)</i>			
22	THEODORE RICHARD			
23	<i>TITIN WIDHI ASTUTI (p)</i>			
24	<i>TITIS AMELIA CHRISTANTI (p)</i>			
25	TRI CAHYA PURNAMA JATI			
26	<i>TUTIK ROHANIAH (p)</i>			
27	<i>UMI FITRIANI (p)</i>			
28	VINCENTIUS JUAN FERGI HERMANTYA*			
29	<i>WIDYA LOKA LULU KUSUMA WARDANI* (p)</i>			
30	<i>YASMIIN ROYHANIN (p)</i>			
31	YUNITO RAGIEL KRISWINANTO*			

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA**
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



DAFTAR BUKU / MODUL PEGANGAN GURU

A. PEGANGAN GURU

1. Buku Wajib :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Sistem Operasi	Sri Kusumadewi	J&J Learning	2000
2	Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua	Bambang Hariyanto	Informatika	1997
3	Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi	Heni A. Puspitosari	Skripta	2010

2. Buku Pelengkap :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition (Edisi Indonesia)	William Stalling	PT Prenhallindo	2003
2	CCNA Discovery 4.0 Networking for Home and Small Business Chapter 2 Operating System	-	-	-

B. PEGANGAN SISWA

1. Buku Wajib :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Sistem Operasi	Sri Kusumadewi	J&J Learning	2000
2	Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua	Bambang Hariyanto	Informatika	1997
3	Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi	Heni A. Puspitosari	Skripta	2010

Diverifikasi,
Ketua Program Jurusan

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP. 19750630 200604 1 012

Kepala Sekolah

Drs. PARYOTO, MT
NIP. 19641214 199003 1 007

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL

YODITH JIHAD EL R
NIM. 11518241021

Mengetahui/Menyetujui

Waka Kurikulum

Dra. MUHAMMAD KHARIS
NIP. 19640803 198803 1 012



No	NIS	Nama	Pertemuan Ke -																				Absensi			Jml Hdr	% Hdr
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	S	I	A		
			07-08-14	14-08-14	21-08-14	28-08-14	04-09-14	11-09-14	18-09-14	25-09-14	02-10-14	09-10-14	16-10-14	23-10-14	30-10-14	06-11-14	13-11-14	20-11-14	27-11-14	04-12-14	11-12-14	18-12-14					
1	28511	ABDUL HAMID ALBANA	√	√	√	√	√	√																			
2	28512	AFIF KURNIA HAQQI	√	√	√	A	√	√																			
3	28513	ALFIAN RUDIANTO	√	√	√	√	A	√																			
4	28514	ALVIAN EKA PRAMANA	√	√	√	√	√	√																			
5	28515	ANDHIKA RAMADHANI* (p)	√	I	√	√	√	√																			
6	28516	ANDIKA SUNDORO AJI*	√	I	√	√	√	√																			
7	28517	ARHAN HENDRIAWAN RAMADHANI*	√	I	√	√	√	√																			
8	28518	ARI PANJAITAN	√	√	√	√	√	√																			
9	28519	ARIEF MIFTAKH	√	√	√	√	√	√																			
10	28520	BAGUS GANDHI PRATAMA	√	√	√	√	√	√																			
11	28521	BAGUS YUNIWAN	√	√	√	√	√	√																			
12	28522	BAYU TRIANGGORO	√	√	A	√	√	√																			
13	28523	BIMA A . RIYADI	√	√	√	√	√	√																			
14	28524	CRYSTAL IVY MINDO (p)	√	√	√	√	√	√																			
15	28525	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)	√	I	√	√	√	√																			
16	28526	DANIEL SURYA NUGRAHA	√	√	√	√	√	√																			
17	28527	DESTY RAYINTA DEWI (p)	√	√	√	√	√	√																			
18	28528	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)	√	I	√	√	√	√																			
19	28529	DWI MARTIKA SARI (p)	√	√	√	√	√	√																			
20	28530	EKA NUR AMSY SAMTRIMANDASARI (p)	√	√	√	√	√	√																			
21	28531	EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)	√	√	√	√	√	√																			
22	28532	ERIKA FEBRI ASTUTI (p)	√	√	√	√	√	√																			
23	28533	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*	√	I	√	√	√	√																			
24	28534	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA	√	√	√	√	√	√																			
25	28535	FANI SALAMAH (p)	√	√	√	√	√	√																			
26	28536	FEBRIAN EKA DARMA SATRIA*	Keluar																								
27	28537	GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)	√	√	√	√	√	√																			
28	28538	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO	√	√	√	√	S	√																			
29	28539	HAFIZ NUR LUTFIANTO*	√	√	√	√	√	√																			
30	28540	IRVAN EFENDI	√	√	S	√	√	√																			
31	28541	KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)	√	√	√	√	√	√																			

32	28542	LATIFANI SULIYANINGRUM	√	√	√	√	√	√																					
33																													
34																													
35																													
36																													

Yogyakarta, ...Juli 2014

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Diverivikasi
Ketua Program Keahlian

Mahasiswa PPL

Drs. Paryoto, M.T
NIP. 19641214 199003 1 007

Untung Suprpto, S.Pd
NIP. 19750630 200604 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021

[illegible]



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



DAFTAR NILAI SISWA

Mata Pelajaran

Kelas

Semester

Tahun Pelajaran

: Sistem Operasi

: X MM 1

: Gasal

: 2014/2015

K1 : Perkembangan SO Closed Source

K2 : Struktur SO Closed Source

K3 : Sistem Booting SO Closed Source

K4 : Instalasi SO Closed Source

K5 : Administrasi SO Closed Source

K6 : Analisis Kesalahan SO Closed Source

No	NIS	Nama Peserta Diklat	Kompetensi Ke							Jml Nilai	Nilai Akhir	Catatan /Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7			
1	28511	ABDUL HAMID ALBANA	85	86								
2	28512	AFIF KURNIA HAQQI	86	87								
3	28513	ALFIAN RUDIANTO	85	86								
4	28514	ALVIAN EKA PRAMANA	86	87								
5	28515	ANDHIKA RAMADHANI* (p)	85	86								
6	28516	ANDIKA SUNDORO AJI*	86	86								
7	28517	ARHAN HENDRIAWAN RAMADHANI*	86	87								
8	28518	ARI PANJAITAN	85	87								
9	28519	ARIEF MIFTAKH	86	86								
10	28520	BAGUS GANDHI PRATAMA	86	87								
11	28521	BAGUS YUNIWAN	85	86								
12	28522	BAYU TRIANGGORO	85	87								
13	28523	BIMA A . RIYADI	85	87								
14	28524	CRYSTAL IVY MINDO (p)	86	86								
15	28525	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)	85	86								
16	28526	DANIEL SURYA NUGRAHA	86	86								
17	28527	DESTY RAYINTA DEWI (p)	86	86								
18	28528	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)	85	86								
19	28529	DWI MARTIKA SARI (p)	85	86								
20	28530	EKA NUR AMSY SAMTRIMANDASARI (p)	85	86								
21	28531	EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)	86	86								
22	28532	ERIKA FEBRI ASTUTI (p)	85	87								
23	28533	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*	86	87								
24	28534	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA	85	86								
25	28535	FANI SALAMAH (p)	86	87								

26	28536	FEBRIAN EKA DARMA SATRIA*	0	0								
27	28537	<i>GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)</i>	86	86								
28	28538	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO	85	87								
29	28539	HAFIZ NUR LUTFIANTO*	86	86								
30	28540	IRVAN EFENDI	85	87								
31	28541	<i>KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)</i>	85	86								
32	28542	LATIFANI SULIYANINGRUM	85	87								
33												
34												
35												
36												

Yogyakarta, ... Juli 2014

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Diverivikasi
Ketua Program Keahlian

Mahasiswa PPL

Drs. Paryoto, M.T
NIP. 19641214 199003 1 007

Untung Suprpto, S.Pd
NIP. 19750630 200604 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



DAFTAR NILAI SISWA

Mata Pelajaran
Kelas
Semester
Tahun Pelajaran

: Sistem Operasi
: X MM 2
: Gasal
: 2014/2015

K1 : Perkembangan SO Closed Source
K2 : Struktur SO Closed Source
K3 : Sistem Booting SO Closed Source
K4 : Instalasi SO Closed Source
K5 : Administrasi SO Closed Source
K6 : Analisis Kesalahan SO Closed Source

No	NIS	Nama Peserta Diklat	Kopetensi Ke - / Tanggal							Jml Nilai	Nilai Akhir	Catatan /Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7			
1	28543	MEINDA SYARIF HIDAYATI (p)	85	86								
2	28544	MELSA HERISTA KUSUMAWATI (p)	86	87								
3	28545	MUHAMMAD ASIFURROHMAN	86	87								
4	28546	MUHAMMAD FAJKUR WIDHI PRASETIO	85	86								
5	28547	NUGRAHA WAHYU SULISTYA	86	86								
6	28548	PRATITA SUJATMIKA	85	86								
7	28549	PUNGKY WULAN VANDANY (p)	86	87								
8	28550	RAHADINI ARDININGRUM SAKANTI (p)	86	87								
9	28551	RAHMAD NUR LATIF	86	86								
10	28552	RICO ODI SAPUTRA*	86	86								
11	28553	RIFKA ANNISA TIOFANI RITONGA (p)	85	86								
12	28554	RISWANDA ATHALLAH AMRU	86	87								
13	28555	RIZKA MEILIANA (p)	85	86								
14	28556	RIZKI NAUFAL PRATAMA*	85	87								
15	28557	ROHMAN NUR SAPUTRA	86	87								
16	28558	RYANK DHEA SASMITA (p)	86	87								
17	28559	SABILA RIFA RACHMADANI (p)	85	86								
18	28560	SADDAM MARCO FIRMAN ALAMSYAH*	86	87								
19	28561	SAHANNY JATINING TYAS (p)	85	86								
20	28562	SEPTIANA FIRDAUS HASTUTI (p)	85	86								
21	28563	SRI IDAYANI (p)	85	87								
22	28564	THEODORE RICHARD	85	86								
23	28565	TITIN WIDHI ASTUTI (p)	86	87								
24	28566	TITIS AMELIA CHRISTANTI (p)	85	86								
25	28567	TRI CAHYA PURNAMA JATI	86	86								
26	28568	TUTIK ROHANIAH (p)	85	86								

27	28569	UMI FITRIANI (p)	86	86								
28	28570	VINCENTIUS JUAN FERGI HERMANTYA*	86	86								
29	28571	WIDYA LOKA LULU KUSUMA WARDANI* (p)	86	87								
30	28572	YASMIIN ROYHANIN (p)	85	86								
31	28573	YUNITO RAGIEL KRISWINANTO*	85	86								
32												
33												
34												
35												
36												

Yogyakarta, ... Juli 2014

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Diverivikasi
Ketua Program Keahlian

Mahasiswa PPL

Drs. Paryoto, M.T
NIP. 19641214 199003 1 007

Untung Suprpto, S.Pd
NIP. 19750630 200604 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021

SOAL UJIAN HARIAN SISTEM OPERASI
KELAS MULTIMEDIA
WAKTU 10 MENIT

1. Sistem operasi windows disajikan dalam bentuk GUI. GUI adalah singkatan dari...
 - a. Graph Use Interchange
 - b. Graphical User Interface
 - c. Group User Interface
 - d. Graph User Internal
 - e. Geograpic United Internasional
2. Windows XP diluncurkan pada tahun...
 - a. 25 Oktober 2001
 - b. 25 Oktober 2002
 - c. 25 Oktober 2003
 - d. 25 Oktober 2004
 - e. 25 Oktober 2005
3. Microsoft Windows atau lebih dikenal dengan sebutan windows dikembangkan oleh...
 - a. Apple
 - b. Microsoft
 - c. Unix
 - d. RIM
 - e. Symbian
4. Peluncuran windows pertama kali pada tahun...
 - a. 20 November 1945
 - b. 20 November 1955
 - c. 20 November 1965
 - d. 20 November 1975
 - e. 20 November 1985
5. Versi windows yang dikeluarkan pada tanggal 22 Oktober 2009 adalah...
 - a. Windows 3.0
 - b. Windows 2.0
 - c. Windows 1.0
 - d. Windows 8
 - e. Windows 7
6. Kepanjangan dari FAT adalah...
 - a. File Alternative Table
 - b. File Allocation Table
 - c. Folder Available Table

- d. Folder Allocation Table
 - e. Folder Alternative Table
7. Pendiri microsoft cooperation adalah...
- a. Linus Torvalds
 - b. Thomas Alfa Edison
 - c. Allbert Einsten
 - d. Al-Khawarizmi
 - e. Bill Gates
8. Aplikasi browser bawaan dari windows adalah...
- a. Internet exploler
 - b. Mozilla firefox
 - c. Opera mini
 - d. Google Chrome
 - e. Safari
9. File sistem asli dari FAT yang pertama kali digunakan dalam sistem operasi MS-DOS adalah...
- a. FAT 12
 - b. FAT 16
 - c. FAT 32
 - d. FAT 64
 - e. FAT 128
10. Kepanjangan dari NTFS adalah...
- a. New Temporary File System
 - b. New Technology Fine System
 - c. New Technologi File System
 - d. New Technology Folder System
 - e. New Time Fine System



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah	: SMK N 2 Yogyakarta	Kode Kompetensi	:
Mata Pelajaran	: Sistem Operasi	Topik	:
Materi Pokok	: Perkembangan Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	Alokasi Waktu	: 10 menit
		Jumlah Soal	: 10 soal

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban
1.	Memahami perkembangan sistem operasi <i>closed source</i>	a. Mengamati sistem operasi <i>closed source</i> .	1. Menyebutkan pengembangan sistem operasi <i>closed source</i>	3	B
		b. Mendiskusikan sistem operasi <i>closed source</i>	2. Menjelaskan sejarah dalam perkembangan sistem operasi <i>closed source</i>	2,4,5,7	E,E,E,E
		c. Mengeksplorasi sistem operasi <i>closed source</i>	3. Menyebutkan pengertian dari sistem operasi <i>closed source</i>	1,9	B,B
		d. Membuat kesimpulan sistem operasi <i>closed</i>	4. Menyebutkan aplikasi bawaan sistem operasi <i>closed source</i>	8	A

		<i>source</i>	5. Menjelaskan kepanjangan dalam sejarah pengolahan file sistem operasi <i>closed source</i>	6,10	B,C
		e. Menyampaikan hasil tentang sistem operasi <i>closed source</i>			

Mengetahui, Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2014
Mahasiswa PPL

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021

SOAL UJIAN HARIAN SISTEM OPERASI
KELAS MULTIMEDIA
WAKTU 10 MENIT

1. Arsitektur Komputer adalah desain computer yang meliputi ?
 - a. Set instruksi, komponen software, dan komponen brainware
 - b. Komponen hardware, komponen software dan set instruksi
 - c. Set intruksi, susunan organisasi dan sistem dan komponen software
 - d. Set intruksi, susunan proses input Komputer dan komponen software
 - e. Komponen hardware, susunan organisasi, dan komponen software
2. Ukuran kinerja memori , **kecuali**.....
 - a. memori bandwith
 - b. jenis memori
 - c. ukuran memori
 - d. waktu akses memori
 - e. ketahanan memori
3. Yang dimaksud dengan prosesor adalah ?
 - a. merupakan kendali I/O
 - b. Chip yang merupakan kendali Otak proses dan pusat pengendali
 - c. Pusat system Komputer I/O
 - d. pengontrol kerja alat komputer
 - e. pangatur panas pada komputer
4. Ukuran kinerja I/O sistem ?
 - a. Operasi Bandwith dan I/O perdetik
 - b. Operasi I/O perdetik dan sistem memori
 - c. Memori dan Operasi Bandwith
 - d. kapasitas memori dan I/O perdetik
 - e. ketahanan mengolah data
5. Faktor utama Yang mempengaruhi keberhasilan Arsitektur Komputer adalah ?
 - a. Kinerja sistem
 - b. Biaya sistem
 - c. Manfaat sistem
 - d. Kapasitas sistem
 - e. Kelemahan sistem
6. Contoh-contoh dari memory, **kecuali**....
 - a. Disket
 - b. Harddisk
 - c. Flashdisk

- d. Bootable
 - e. MMC
7. Berikut ini yang tidak termasuk dalam ragam sistem arsitektur adalah
- a. Sistem monolitik
 - b. Sistem dualitik
 - c. Sistem berlapis
 - d. Sistem server
 - e. Sistem virtual mesin
8. Untuk masuk dalam Task Manager untuk melihat jumlah penggunaan RAM secara “real time”. Digunakan shortcut pada keyboard dengan menekan...
- a. Shift+Alt+Del
 - b. Shift+Ctrl+Del
 - c. Ctrl+Alt+Del
 - d. Ctrl+Alt+Tab
 - e. Shift+Ctrl+Alt+Tab
9. Dalam manajemen processor, ada beberapa kriteria yang digunakan untuk mengukur algoritma processor salah satu itu adalah...
- a. Scheduler
 - b. Rasonality
 - c. Terminal
 - d. Throughput
 - e. Emergency
10. Yang bukan fungsi dari I/O adalah...
- a. mengirimkan perintah ke perangkat I/O
 - b. menangani interupsi perangkat I/O
 - c. memberi perintah pada processor
 - d. menangani kesalahan pada perangkat
 - e. menyediakan interface ke pemakai



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah	: SMK N 2 Yogyakarta	Kode Kompetensi	:
Mata Pelajaran	: Sistem Operasi	Topik	:
Materi Pokok	: Struktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	Alokasi Waktu	: 10 menit
		Jumlah Soal	: 10 soal

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban
1.	Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	a. Mengamati struktur sistem operasi <i>closed source</i> .	1. Menjelaskan komponen-komponen dalam arsitektur sistem operasi <i>closed source</i>	1	B
		b. Mendiskusikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	2. Menjelaskan kinerja dan cara memory sistem operasi <i>closed source</i>	2,8	E,C
		c. Mengeksplorasi arsitektur sistem operasi <i>closed source</i>	3. Menjelaskan pengertian dan kriteria processor sistem operasi <i>closed source</i>	3,9	B, D
			4. Menjelaskan kelebihan dalam arsitektur sistem operasi <i>closed source</i>	5	A

	d. Mengeksplorasi penjadwalan prosesor operasi <i>closed source</i>	5. Menyebutkan contoh-contoh dari jenis memory sistem operasi <i>closed source</i>	6	D
	e. Mengeksplorasi manajemen memory operasi <i>closed source</i>	6. Menyebutkan ragam jenis memory sistem operasi <i>closed source</i>	7	B
	f. Mengeksplorasi manajemen I/O operasi <i>closed source</i>	7. Menyebutkan fungsi dan kinerja I/O sistem operasi <i>closed source</i>	4,10	E,C

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2014
Mahasiswa PPL

Sapto Angkasa, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

Yodith Jihad El Rahman
NIM. 11518241021



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
Jl. AM. Sangaji 47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



ANALISIS HASIL ULANGAN

JENIS ULANGAN/ BENTUK	:	Ulangan Harian / Pilihan Ganda	TAHUN PELAJARAN	:	2014/2015
MATA PELAJARAN	:	SISTEM OPERASI	JUMLAH SISWA	:	31 orang
KELAS/SEMESTER	:	X MM 1/ GANJIL	JUMLAH SOAL	:	10 butir soal
KOMPETENSI DASAR	:	Memahami perkembangan sistem operasi <i>closed source</i>			
MATERI POKOK	:	Perkembangan Sistem Operasi <i>Closed Source</i>			

No	Nama Siswa	No soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jml Skor	Tuntas	
		Skor maks	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		Ya	Tdk
1	ABDUL HAMID ALBANA		1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7		V
2	AFIF KURNIA HAQQI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
3	ALFIAN RUDIANTO		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
4	ALVIAN EKA PRAMANA		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
5	ANDHIKA RAMADHANI* (p)		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	V	
6	ANDIKA SUNDORO AJI*		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
7	ARHAN HENDRIAWAN RAMADHANI*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
8	ARI PANJAITAN		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
9	ARIEF MIFTAKH		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
10	BAGUS GANDHI PRATAMA		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
11	BAGUS YUNIWAN		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
12	BAYU TRIANGGORO		1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	V	
13	BIMA A . RIYADI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
14	CRYSTAL IVY MINDO (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
15	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
16	DANIEL SURYA NUGRAHA		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
17	DESTY RAYINTA DEWI (p)		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
18	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
19	DWI MARTIKA SARI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
20	EKA NUR AMSY SAMTRIMANDASARI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
21	EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
22	ERIKA FEBRI ASTUTI (p)		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
23	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
24	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
25	FANI SALAMAH (p)		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
26	FEBRIAN EKA DARMA SATRIA*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		V
27	GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
28	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
29	HAFIZ NUR LUTFIANTO*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
30	IRVAN EFENDI		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
31	KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
32	LATIFANI SULIYANINGRUM		1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	V	
	Tercapai		31	28	31	30	31	20	31	31	26	31		30	2
	Prosentase (%)		97	88	97	94	97	63	97	97	81	97		96.774	6.25

Keterangan:

1. Presentasi ketercapaian belajar siswa :
= $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$
2. Seorang siswa disebut tuntas belajar apabila memperoleh skor ≥ 76
3. Seorang siswa disebut belum tuntas belajar apabila memperoleh skor < 76
4. Kelas disebut tuntas belajar apabila prosentase ketercapaian ≥ 76
5. Kelas disebut belum tuntas belajar apabila prosentase ketercapaian < 76

Ketentuan belajar dari tabel diatas:

- jumlah siswa yang ikut ulangan : 31 siswa
- yang tuntas 30 siswa
- belum tuntas 1 siswa
- prosentase ketuntasan 96,77%

Kesimpulan:

- perlu perbaikan secara klasikal untuk soal: 2,4,6,9
- perlu perbaikan secara individual untuk siswa :

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yogyakarta, ... Juli 2014

SAPTO ANGKASA, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

YODITH JIHAD EL RAHMAN
NIM 11518241021

Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Ketua Program Keahlian

Drs.PARYOTO, MT,M.Pd
NIP.19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP.19750630 200604 1 012



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
Jl. AM. Sangaji 47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



ANALISIS HASIL ULANGAN

JENIS ULANGAN/ BENTUK	:	Ulangan Harian / Pilihan Ganda	TAHUN PELAJARAN	:	2014/2015
MATA PELAJARAN	:	SISTEM OPERASI	JUMLAH SISWA	:	31 orang
KELAS/SEMESTER	:	X MM 2/ GANJIL	JUMLAH SOAL	:	10 butir soal
KOMPETENSI DASAR	:	Memahami perkembangan sistem operasi <i>closed source</i>			
MATERI POKOK	:	Perkembangan Sistem Operasi <i>Closed Source</i>			

No	Nama Siswa	No soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jml Skor	Tuntas	
		Skor maks	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		Ya	Tdk
1	MEINDA SYARIF HIDAYATI (p)		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
2	MELSA HERISTA KUSUMAWATI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
3	MUHAMMAD ASIFURROHMAN		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
4	MUHAMMAD FAJKUR WIDHI PRASETIO		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
5	NUGRAHA WAHYU SULISTYA		1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	7		V
6	PRATITA SUJATMIKA		1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	V	
7	PUNGKY WULAN VANDANY (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
8	RAHADINI ARDININGRUM SAKANTI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
9	RAHMAD NUR LATIF		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
10	RICO ODI SAPUTRA*		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
11	RIFKA ANNISA TIOFANI RITONGA (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
12	RISWANDA ATHALLAH AMRU		1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7		V
13	RIZKA MEILIANA (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
14	RIZKI NAUFAL PRATAMA*		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
15	ROHMAN NUR SAPUTRA		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
16	RYANK DHEA SASMITA (p)		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
17	SABILA RIFA RACHMADANI (p)		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
18	SADDAM MARCO FIRMAN ALAMSYAH*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		V
19	SAHANNY JATINING TYAS (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
20	SEPTIANA FIRDAUS HASTUTI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
21	SRI IDAYANI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
22	THEODORE RICHARD		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
23	TITIN WIDHI ASTUTI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
24	TITIS AMELIA CHRISTANTI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
25	TRI CAHYA PURNAMA JATI		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	V	
26	TUTIK ROHANIAH (p)		1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	V	
27	UMI FITRIANI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
28	VINCENTIUS JUAN FERGI HERMANTYA*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
29	WIDYA LOKA LULU KUSUMA WARDANI* (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
30	YASMIIN ROYHANIN (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
31	YUNITO RAGIEL KRISWINANTO*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
32															
	Tercapai		30	28	30	28	30	19	30	30	22	30		28	3
	Prosentase (%)		97	90	97	90	97	61	97	97	71	97		90.323	9.67742

Keterangan:

1. Presentasi ketercapaian belajar siswa :
= $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$
2. Seorang siswa disebut tuntas belajar apabila memperoleh skor ≥ 76
3. Seorang siswa disebut belum tuntas belajar apabila memperoleh skor < 76
4. Kelas disebut tuntas belajar apabila prosentase ketercapaian ≥ 76
5. Kelas disebut belum tuntas belajar apabila prosentase ketercapaian < 76

Ketentuan belajar dari tabel diatas:

- jumlah siswa yang ikut ulangan : 31 siswa
- yang tuntas 28 siswa
- belum tuntas 3 siswa
- prosentase ketuntasan 90,32%

Kesimpulan:

- perlu perbaikan secara klasikal untuk soal: 2,4,6,9
- perlu perbaikan secara individual untuk siswa :

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yogyakarta, ... Juli 2014

SAPTO ANGKASA, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

YODITH JIHAD EL RAHMAN
NIM 11518241021

Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Ketua Program Keahlian

Drs.PARYOTO, MT,M.Pd
NIP.19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP.19750630 200604 1 012



HASIL ANALISA BUTIR SOAL

No. Butir Soal	1	2	3	4	Indeks 03:24	Indek 04:12	TK			DP		
	ΣSA	ΣSB	1 + 2	1 - 2			Mudah	Sedang	Sukar	Ganti	Revisi	Pakai
1	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
2	10	6	16	4	0.67	0.33		V			V	
3	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
4	10	9	19	1	0.79	0.08	V			V		
5	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
6	10	6	16	4	0.67	0.33		V			V	
7	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
8	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
9	10	5	15	5	0.63	0.42		V				V
10	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
						Jlh	7	3	0	7	2	1

keterangan :

ΣSA : Jumlah Jawaban benar Kelompok Atas
ΣSB : Jumlah Jawaban benar Kelompok Bawah

TK = $\frac{\sum \text{Jumlah Semua Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Peserta Test}}$
Tingkat Kesukaran :
TK ≤ 0,50 (sukar)
0,50 < TK < 0,8 (sedang)

DP = $\frac{\sum SA - \sum SB}{\frac{1}{2}N}$
Daya Pembeda :
DP ≤ 0,20 (diganti)
0,20 < TK < 0,40 (direvisi)
TK ≥ 0,40 (dipakai)

Berdasarkan hasil analisa tingkat kesukaran butir soal, ditemukan ada 7 soal termasuk kategori mudah. untuk kategori sedang hanya ada 3 butir soal . sedangkan untuk kategori sukar ada 0 butir soal.
Dari analisa daya pembeda diperoleh hasil sebagai berikut : 7 soal harus diganti dalam tes ini, 2 soal harus direvisi terlebih dahulu sebelum digunakan kembali dan hanya 1 soal yang bisa dipakai untuk tes-tes berikutnya

Yogyakarta, ... Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

SAPTO ANGKASA, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

YODITH JIHAD EL RAHMAN
NIM 11518241021

Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Ketua Program Keahlian

Drs.PARYOTO, MT,M.Pd
NIP.19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP.19750630 200604 1 012



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
Jl. AM. Sangaji 47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



ANALISIS HASIL ULANGAN

JENIS ULANGAN/ BENTUK : Ulangan Harian / Pilihan Ganda TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
MATA PELAJARAN : SISTEM OPERASI JUMLAH SISWA : 31 orang
KELAS/SEMESTER : X MM 1/ GANJIL JUMLAH SOAL : 10 butir soal
KOMPETENSI DASAR : Memahami struktur sistem operasi *closed source*
MATERI POKOK : Sturktur Sistem Operasi *Closed Source*

No	Nama Siswa	No soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jml Skor	Tuntas	
		Skor maks	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		Ya	Tdk
1	ABDUL HAMID ALBANA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
2	AFIF KURNIA HAQQI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
3	ALFIAN RUDianto		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	V	
4	ALVIAN EKA PRAMANA		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	V	
5	ANDHIKA RAMADHANI* (p)		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	V	
6	ANDIKA SUNDORO AJI*		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	V	
7	ARHAN HENDRIAWAN RAMADHANI*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
8	ARI PANJAITAN		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
9	ARIEF MIFTAKH		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
10	BAGUS GANDHI PRATAMA		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
11	BAGUS YUNIWAN		1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	V	
12	BAYU TRIANGGORO		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	V	
13	BIMA A . RIYADI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
14	CRYSTAL IVY MINDO (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
15	DAMAYANTI HIDAYAHTULLOH* (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
16	DANIEL SURYA NUGRAHA		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	V	
17	DESTY RAYINTA DEWI (p)		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	V	
18	DEWI GINA SARI YUMNA* (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
19	DWI MARTIKA SARI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
20	EKA NUR AMSY SAMTRIMANDASARI (p)		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	V	
21	EKKY WAHYU NURHIDAYAH (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
22	ERIKA FEBRI ASTUTI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
23	ERLANGGA PINANDHITO DWI SURYANTO*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
24	FAHMI NOVA PUTERA ALFASERA		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	V	
25	FANI SALAMAH (p)		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	V	
26															
27	GALUH MEGAWATI SAPUTRI* (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
28	GIBRAN LAMBARAN WICAKSONO		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
29	HAFIZ NUR LUTFIANTO*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
30	IRVAN EFENDI		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
31	KINTAN CAHYA RAMADHANTY* (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
32	LATIFANI SULIYANINGRUM		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
	Tercapai		31	31	31	31	31	31	25	25	26	31		31	0
	Prosentase (%)		97	97	97	97	97	97	78	78	81	97		100	0

Keterangan:

1. Presentasi ketercapaian belajar siswa :
= $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$
2. Seorang siswa disebut tuntas belajar apabila memperoleh skor ≥ 76
3. Seorang siswa disebut belum tuntas belajar apabila memperoleh skor < 76
4. Kelas disebut tuntas belajar apabila prosentase ketercapaian ≥ 76
5. Kelas disebut belum tuntas belajar apabila prosentase ketercapaian < 76

Ketentuan belajar dari tabel diatas:

- jumlah siswa yang ikut ulangan : 31 siswa
- yang tuntas 31 siswa
- belum tuntas 0 siswa
- prosentase ketuntasan 100%

Kesimpulan:

- perlu perbaikan secara klasikal untuk soal: 7,8,9
- perlu perbaikan secara individual untuk siswa :

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yogyakarta, ... Juli 2014

SAPTO ANGKASA, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

YODITH JIHAD EL RAHMAN
NIM 11518241021

Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Ketua Program Keahlian

Drs.PARYOTO, MT,M.Pd
NIP.19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP.19750630 200604 1 012



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
Jl. AM. Sangaji 47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



ANALISIS HASIL ULANGAN

JENIS ULANGAN/ BENTUK	:	Ulangan Harian / Pilihan Ganda	TAHUN PELAJARAN	:	2014/2015
MATA PELAJARAN	:	SISTEM OPERASI	JUMLAH SISWA	:	31 orang
KELAS/SEMESTER	:	X MM 2/ GANJIL	JUMLAH SOAL	:	10 butir soal
KOMPETENSI DASAR	:	Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>			
MATERI POKOK	:	Sturktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i>			

No	Nama Siswa	No soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jml Skor	Tuntas	
		Skor maks	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		Ya	Tdk
1	MEINDA SYARIF HIDAYATI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
2	MELSA HERISTA KUSUMAWATI (p)		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	V	
3	MUHAMMAD ASIFURROHMAN		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
4	MUHAMMAD FAJKUR WIDHI PRASETIO		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
5	NUGRAHA WAHYU SULISTYA		1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	V	
6	PRATITA SUJATMIKA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
7	PUNGKY WULAN VANDANY (p)		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	V	
8	RAHADINI ARDININGRUM SAKANTI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
9	RAHMAD NUR LATIF		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	V	
10	RICO ODI SAPUTRA*		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
11	RIFKA ANNISA TIOFANI RITONGA (p)		1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	V	
12	RISWANDA ATHALLAH AMRU		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
13	RIZKA MEILIANA (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
14	RIZKI NAUFAL PRATAMA*		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
15	ROHMAN NUR SAPUTRA		1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	V	
16	RYANK DHEA SASMITA (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
17	SABILA RIFA RACHMADANI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
18	SADDAM MARCO FIRMAN ALAMSYAH*		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	V	
19	SAHANNY JATINING TYAS (p)		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	V	
20	SEPTIANA FIRDAUS HASTUTI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
21	SRI IDAYANI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
22	THEODORE RICHARD		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	V	
23	TITIN WIDHI ASTUTI (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
24	TITIS AMELIA CHRISTANTI (p)		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	V	
25	TRI CAHYA PURNAMA JATI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
26	TUTIK ROHANIAH (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
27	UMI FITRIANI (p)		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	V	
28	VINCENTIUS JUAN FERGI HERMANTYA*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
29	WIDYA LOKA LULU KUSUMA WARDANI* (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	V	
30	YASMIIN ROYHANIN (p)		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	V	
31	YUNITO RAGIEL KRISWINANTO*		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	V	
32															
	Tercapai		31	31	31	31	31	31	24	24	23	31		31	0
	Prosentase (%)		100	100	100	100	100	100	77	77	74	100		100	0

Keterangan:

1. Presentasi ketercapaian belajar siswa :
= $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$
2. Seorang siswa disebut tuntas belajar apabila memperoleh skor ≥ 76
3. Seorang siswa disebut belum tuntas belajar apabila memperoleh skor < 76
4. Kelas disebut tuntas belajar apabila prosentase ketercapaian ≥ 76
5. Kelas disebut belum tuntas belajar apabila prosentase ketercapaian < 76

Ketentuan belajar dari tabel diatas:

- jumlah siswa yang ikut ulangan : 31 siswa
- yang tuntas 31 siswa
- belum tuntas 0 siswa
- prosentase ketuntasan 100%

Kesimpulan:

- perlu perbaikan secara klasikal untuk soal: 7,8,9
- perlu perbaikan secara individual untuk siswa :

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yogyakarta, ... Juli 2014

SAPTO ANGKASA, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

YODITH JIHAD EL RAHMAN
NIM 11518241021

Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Ketua Program Keahlian

Drs.PARYOTO, MT,M.Pd
NIP.19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP.19750630 200604 1 012



HASIL ANALISA BUTIR SOAL

No. Butir	1	2	3	4	Indeks	Indek	TK			DP		
Soal	$\sum SA$	$\sum SB$	1 + 2	1 - 2	03:24	04:12	Mudah	Sedang	Sukar	Ganti	Revisi	Pakai
1	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
2	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
3	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
4	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
5	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
6	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
7	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
8	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
9	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
10	10	10	20	0	0.83	0.00	V			V		
						Jlh	10	0	0	10	0	0

keterangan :

$\sum SA$: Jumlah Jawaban benar Kelompok Atas
 $\sum SB$: Jumlah Jawaban benar Kelompok Bawah

$TK = \frac{\sum \text{Jumlah Semua Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Peserta Test}}$

Tingkat Kesukaran :

$TK \leq 0,50$ (sukar)
 $0,50 < TK < 0,8$ (sedang)

$DP = \frac{\sum SA - \sum SB}{\frac{1}{2}N}$

Daya Pembeda :

$DP \leq 0,20$ (diganti)
 $0,20 < TK < 0,40$ (direvisi)
 $TK \geq 0,40$ (dipakai)

Berdasarkan hasil analisa tingkat kesukaran butir soal, ditemukan ada 10 soal termasuk kategori mudah. untuk kategori sedang hanya ada 0 butir soal . sedangkan untuk kategori sukar ada 0 butir soal.
Dari analisa daya pembeda diperoleh hasil sebagai berikut : 10 soal harus diganti dalam tes ini, 0 soal harus direvisi terlebih dahulu sebelum digunakan kembali dan hanya 0 soal yang bisa dipakai untuk tes-tes berikutnya

Yogyakarta, ... Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

SAPTO ANGKASA, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

YODITH JIHAD EL RAHMAN
NIM 11518241021

Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Ketua Program Keahlian

Drs.PARYOTO, MT,M.Pd
NIP.19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP.19750630 200604 1 012



TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN ANALISIS HASIL ULANGAN

JENIS ULANGAN/ BENTUK : Ulangan Harian / Pilihan Ganda TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
MATA PELAJARAN : Sistem Operasi JUMLAH SISWA : 31 orang
KELAS/SEMESTER : X MM 1/ GANJIL JUMLAH SOAL : 10 butir soal
KOMPETENSI DASAR : Memahami perkembangan sistem operasi closed source
MATERI POKOK : Perkembangan Sistem Operasi *Closed Source*

DAYA SERAP = 96,87%

Nilai (A)	Jml Siswa (B)	(A x B)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
10	15	150	<div>1.Nilai rata-rata : $\frac{(A \times B)}{\text{Jml Siswa}}$</div> <div>: $\frac{290}{31}$</div> <div>: 9,31</div> <div>2.Daya serap : $\frac{\text{Jml Siswa nilai} \geq 7.6 \times 100\%}{\text{Jml Siswa}}$</div> <div>: $\frac{31}{31} \times 100\%$</div>	
9.5	0	0		
9	13	117		
8.5	0	0		
8	2	16		
7.5	0	0		
7	1	7		
6.5	0	0		
6	0	0		
5.5	0	0		
5	0	0		
4.5	0	0		
4	0	0		
3.5	0	0		
3	0	0		
2.5	0	0		
2	0	0		
1.5	0	0		
1	0	0		
0.5	0	0		
0	0	0		
Jumlah	31	290		

Yogyakarta, ... Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

SAPTO ANGKASA, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

YODITH JIHAD EL RAHMAN
NIM 11518241021

Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Ketua Program Keahlian

Drs.PARYOTO, MT,M.Pd
NIP.19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP.19750630 200604 1 012



TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN ANALISIS HASIL ULANGAN

JENIS ULANGAN/ BENTUK : Ulangan Harian / Pilihan Ganda TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
MATA PELAJARAN : Sistem Operasi JUMLAH SISWA : 31 orang
KELAS/SEMESTER : X MM 2/ GANJIL JUMLAH SOAL : 10 butir soal
KOMPETENSI DASAR : Memahami perkembangan sistem operasi closed source
MATERI POKOK : Perkembangan Sistem Operasi *Closed Source*

DAYA SERAP = 93,54%

Nilai (A)	Jml Siswa (B)	(A x B)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
10	13	130	$\begin{aligned} 1. \text{Nilai rata-rata} &: \frac{(A \times B)}{\text{Jml Siswa}} \\ &: \frac{285}{31} \\ &: 9,19 \\ 2. \text{Daya serap} &: \frac{\text{Jml Siswa nilai} \geq 7.6 \times 100\%}{\text{Jml Siswa}} \\ &: \frac{29}{31} \times 100\% \end{aligned}$	
9.5	0	0		
9	13	117		
8.5	0	0		
8	3	24		
7.5	0	0		
7	2	14		
6.5	0	0		
6	0	0		
5.5	0	0		
5	0	0		
4.5	0	0		
4	0	0		
3.5	0	0		
3	0	0		
2.5	0	0		
2	0	0		
1.5	0	0		
1	0	0		
0.5	0	0		
0	0	0		
Jumlah	31	285		

Yogyakarta, ... Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

SAPTO ANGKASA, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

YODITH JIHAD EL RAHMAN
NIM 11518241021

Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Ketua Program Keahlian

Drs.PARYOTO, MT,M.Pd
NIP.19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP.19750630 200604 1 012



TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN ANALISIS HASIL ULANGAN

JENIS ULANGAN/ BENTUK : Ulangan Harian / Pilihan Ganda TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
MATA PELAJARAN : Sistem Operasi JUMLAH SISWA : 31 orang
KELAS/SEMESTER : X MM 1/ GANJIL JUMLAH SOAL : 10 butir soal
KOMPETENSI DASAR : Memahami struktur sistem operasi closed source
MATERI POKOK : Struktur Sistem Operasi *Closed Source*

DAYA SERAP = 100%

Nilai (A)	Jml Siswa (B)	(A x B)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
10	31	310	$\begin{aligned} \text{1. Nilai rata-rata : } & \frac{(A \times B)}{\text{Jml Siswa}} \\ & : \frac{310}{31} \\ & : 10 \\ \text{2. Daya serap : } & \frac{\text{Jml Siswa nilai} \geq 7.6 \times 100\%}{\text{Jml Siswa}} \\ & : \frac{31 \times 100\%}{31} \end{aligned}$	
9.5	0	0		
9	0	0		
8.5	0	0		
8	0	0		
7.5	0	0		
7	0	0		
6.5	0	0		
6	0	0		
5.5	0	0		
5	0	0		
4.5	0	0		
4	0	0		
3.5	0	0		
3	0	0		
2.5	0	0		
2	0	0		
1.5	0	0		
1	0	0		
0.5	0	0		
0	0	0		
Jumlah	31	310		

Yogyakarta, ... Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

SAPTO ANGKASA, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012

YODITH JIHAD EL RAHMAN
NIM 11518241021

Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Ketua Program Keahlian

Drs.PARYOTO, MT,M.Pd
NIP.19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP.19750630 200604 1 012



TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN ANALISIS HASIL ULANGAN

JENIS ULANGAN/ BENTUK : Ulangan Harian / Pilihan Ganda TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
MATA PELAJARAN : Sistem Operasi JUMLAH SISWA : 31 orang
KELAS/SEMESTER : X MM 2/ GANJIL JUMLAH SOAL : 10 butir soal
KOMPETENSI DASAR : Memahami struktur sistem operasi closed source
MATERI POKOK : Struktur Sistem Operasi *Closed Source*

DAYA SERAP = 100%

Nilai (A)	Jml Siswa (B)	(A x B)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
10	31	310	<div>1.Nilai rata-rata : $\frac{(A \times B)}{\text{Jml Siswa}}$</div> <div>: $\frac{310}{31}$</div> <div>: 10</div> <div>2.Daya serap : $\frac{\text{Jml Siswa nilai} \geq 7.6 \times 100\%}{\text{Jml Siswa}}$</div> <div>: $\frac{31}{31} \times 100\%$</div>	
9.5	0	0		
9	0	0		
8.5	0	0		
8	0	0		
7.5	0	0		
7	0	0		
6.5	0	0		
6	0	0		
5.5	0	0		
5	0	0		
4.5	0	0		
4	0	0		
3.5	0	0		
3	0	0		
2.5	0	0		
2	0	0		
1.5	0	0		
1	0	0		
0.5	0	0		
0	0	0		
Jumlah	31	310		

Yogyakarta, ... Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

SAPTO ANGKASA, S.Si
NIP. 19800822 201001 1 012



YODITH JIHAD EL RAHMAN
NIM 11518241021

Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Ketua Program Keahlian

Drs.PARYOTO, MT,M.Pd
NIP.19641214 199003 1 007

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP.19750630 200604 1 012

	<p style="text-align: center;">SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA</p> <p style="text-align: center;">Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta</p> <p style="text-align: center;">Website : http://www.smk2-yk.sch.id E-Mail : info@smk2-yk.sch.id</p>	
---	--	---

SMK N 2 YOGYAKARTA Program Keahlian : Teknologi Komunikasi & Informasi	Materi Pokok: Perkembangan Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	No Jobsheet : Nama :
Paket Keahlian : Multi Media	Instruktur : Sapto Angkasa, S.Si Arif Febriadi, S.Kom Yodith Jihad El R.	Semester : 1 Th Ajaran : 2014/2015

JOB SHEET

A. TUJUAN

Setelah selesai melaksanakan praktek siswa dapat :

- 1) Mengerti akan perkembangan sistem operasi *closed source*
- 2) Menerangkan akan perkembangan sistem operasi *closed source*
- 3) Dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangan dari sistem operasi *closed source*

B. ALAT DAN BAHAN

- 1) Materi tentang Perkembangan Sistem Operasi *Closed Source* (dari internet ataupun buku)
- 2) Alat Tulis

C. KESELAMATAN KERJA

- 1) Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
- 2) Bekerjalah sesuai dengan petunjuk yang telah ditentukan.

D. TEORI SINGKAT

1. Sejarah Singkat Mengenai Windows

Closed Source adalah suatu software yang kode sourcenya tidak dipublikasikan umum dan hanya diketahui oleh pegawai-pegawainya saja dan hanya kelompok tertentu saja yang mengetahuinya, contohnya adalah Microsoft Windows. Microsoft Windows atau lebih dikenal dengan sebutan Windows adalah sistem operasi komputer pribadi yang dikembangkan oleh Microsoft yang menggunakan antarmuka dengan pengguna berbasis grafik (Graphical User Interface). Sistem operasi windows telah berkembang dari MS DOS, yaitu sebuah sistem operasi yang berisi modus text dan command line. Pada tahun 1983, Microsoft mengumumkan pengembangan sebuah antarmuka grafis untuk sistem operasi buatannya, MS-DOS yang telah dibuat untuk sistem IBM PC dan kompatibelnya semenjak tahun 1981

2. Penggunaan Windows

Windows merupakan cara lain yang berguna untuk membagi layar monitor menjadi beberapa bagian, yang memungkinkan beberapa tipe informasi ditampilkan secara terpisah. Misal pengolah kata dapat menampilkan teks yang diedit pada satu jendela, footnotes pada jendela lain, dan sekumpulan perintah dalam menu tarik.

3. **Versi/Varian Windows**

Adapun Versi atau Varian Windows sendiri, mulai dari awal hingga saat ini yaitu:

- a. Windows 1.0 (1985)
- b. Windows 2.0 (1987)
- c. Windows 3.0 (1990)
- d. Windows 3.1 (1992)
- e. Windows for Workgroups 3.1 (1992)
- f. Windows NT 3.1 (1993)
- g. Windows for Workgroups 3.11 (1993)
- h. Windows NT 3.5 (1994)
- i. Windows NT 3.51 (1995)
- j. Windows 95 (1995)
- k. Windows NT 4.0 (1996)
- l. Windows 98 (1998)
- m. Windows 98 SE (1999)
- n. Windows 2000 (2000)
- o. Windows Me (2000)
- p. Windows XP (2001)
- q. Windows Server 2003 (2003)
- r. Windows Vista (2006)
- s. Windows Server 2008 (2008)
- t. Windows Seven (2010)
- u. Windows 8 (2013)

E. **LANGKAH KERJA**

- 1) Baca Job Sheet dengan seksama dan teliti
- 2) Gunakan materi yang telah didapat
- 3) Bandingkan kelebihan dan kekurangan dari sistem operasi windows yang ada dengan mengisi tabel pengamatan berikut :

Tabel pengamatan

NO	Varian Windows	Waktu dan Tempat Rilis	KELEBIHAN	KEKURANGAN
1	Windows 95			
2	Windows 98			
3	Windows 2000			
...				

- 4) Kemudian buat laporan individu disertai jawaban dari test

F. **TEST**

- 1) Sebutkan Pengertian dari Sistem Operasi dan *Closed Source* !
- 2) Carilah gambar dari aplikasi varian windows pertama hingga terakhir ! (min 2)
- 3) Berikan contoh dari aplikasi yang berhubungan *Closed Source* disertai gambar dan alasan mengapa memilih aplikasi itu! (min 3)
- 4) Dari beberapa varian windows, mengapa penjualan yang paling laku pada windows xp? Sebutkan alasan anda!
- 5) Buatlah kesimpulan tentang kelebihan dan kekurangan sistem operasi windows secara umum!
- 6) Sebutkan program – program aplikasi yang ada dalam sistem operasi windows yang telah ada dari windows terdahulu dan apa kegunaan dan kelebihan dari versi terdahulu!

----- o0o -----

	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta Website : http://www.smk2-yk.sch.id E-Mail : info@smk2-yk.sch.id	
---	---	---

SMK N 2 YOGYAKARTA	Materi Pokok: Struktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	No Jobsheet :
Program Keahlian : Teknologi Komunikasi & Informasi		Nama :
Paket Keahlian : Multi Media	Instruktur : Sapto Angkasa, S.Si Arif Febriadi, S.Kom Yodith Jihad El R.	Semester : 1 Th Ajaran : 2014/2015

JOB SHEET

- A. TUJUAN
- Setelah selesai melaksanakan praktek siswa dapat :
- 1) Mengerti akan struktur sistem operasi *closed source*
 - 2) Menerangkan akan struktur sistem operasi *closed source*
 - 3) Dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangan dari sistem operasi *closed source*
- B. ALAT DAN BAHAN
- 1) Materi tentang Struktur Sistem Operasi *Closed Source* (dari internet ataupun buku)
 - 2) Alat Tulis
- C. KESELAMATAN KERJA
- 1) Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
 - 2) Bekerjalah sesuai dengan petunjuk yang telah ditentukan.
- D. TEORI SINGKAT
- Terlampir dalam modul
- E. LANGKAH KERJA
- 1) Baca Job Sheet dengan seksama dan teliti
 - 2) Gunakan materi yang telah didapat
 - 3) Tuliskan komponen-komponen dari struktur sistem operasi windows yang ada serta penjelasan singkat dan kegunaannya dengan mengisi tabel pengamatan berikut :

Tabel pengamatan

NO	Komponen Struktur SO	Penjelasan	Kegunaan
1	Arsitektur SO		
2	Manajemen Proses		
3			
...			

- 4) Gambarkan bentuk arsitektur dari sistem operasi windows

5) Jelaskan proses dari Penjadwalan Processor serta fungsinya dengan mengisi tabel pengamatan berikut :

Tabel pengamatan			
NO	Proses Penjadwalan Processor	Penjelasan	Kegunaan
1	Burst Cycle		
2	Jadwal CPU		
3	Throughput		
...			

6) Sebutkan jenis dari memory serta contoh gambarnya dengan mengisi tabel pengamatan berikut :



Tabel pengamatan		
NO	Memory	Gambar
1	RAM	
2	Floppy Disk	
3	Harddisk	
...		

7) Kemudian buat laporan individu disertai jawaban dari test

F. TEST

- 1) Sebutkan dan jelaskan 5 komponen kernel windows!
- 2) Jelaskan 6 kegunaan dari masing-masing modul eksekutif dari arsitektur SO!
- 3) Tuliskan kesimpulan yang didapat dari arsitektur SO!
- 4) Jelaskan dan sebutkan 4 waktu dan tujuan dari penjadwalan processor!
- 5) Apakah yang menjadi perbedaan dari preemptive dan non-preemptive!
- 6) Sebutkan 5 fungsi dari manajemen memory!
- 7) Apakah itu monoprogramming dan multiprogramming serta sebutkan contohnya!
- 8) Jelaskan manajemen memory sekunder dan apakah ciri-ciri dan fungsi dari manajemen memory sekunder!
- 9) Sebutkan 3 fungsi dan penjelasannya dari manajemen input/output!
- 10)Jelaskan 3 perangkat keras yang terdapat pada manajemen memory!
- 11)Buatlah kesimpulan tentang struktur sistem operasi *closed source* secara umum!

----- o0o -----

	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta Website : http://www.smk2-yk.sch.id E-Mail : info@smk2-yk.sch.id	
---	---	---

SMK N 2 YOGYAKARTA	Materi Pokok: Proses Boot Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	No Jobsheet :
Program Keahlian : Teknologi Komunikasi & Informasi		Nama :
Paket Keahlian : Multi Media	Instruktur : Sapto Angkasa, S.Si Arif Febriadi, S.Kom Yodith Jihad El R.	Semester : 1 Th Ajaran : 2014/2015

JOB SHEET

- A. TUJUAN
- Setelah selesai melaksanakan praktek siswa dapat :
- 1) Mengerti akan proses boot sistem operasi *closed source*
 - 2) Menerangkan akan proses boot sistem operasi *closed source*
 - 3) Dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangan dari sistem operasi *closed source*
- B. ALAT DAN BAHAN
- 1) PC 1 unit lengkap
 - 2) Tool Set
 - 3) Alat Tulis
- C. KESELAMATAN KERJA
- 1) Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
 - 2) Bekerjalah sesuai dengan petunjuk yang telah ditentukan.
- D. LANGKAH KERJA
- 1) Baca Job Sheet dengan seksama dan teliti
 - 2) Siapkan alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan ini
 - 3) Pastikan seluruh perangkat dalam komputer terpasang dengan benar. Periksa seluruh konektor perangkat input/output di CPU terpasang dengan benar: monitor, keyboard, mouse dan lain-lain.
 - 4) Sambungkan kabel Power supply ke kotak kontak listrik.
 - 5) Tekan tombol sesuai petunjuk dilayar untuk masuk ke menu setup BIOS komputer. Catat tampilan dilayar monitor termasuk menu-menu utama yang ada.
 - 6) Klik setiap menu yang ada dilayar. Catat data yang tampil dilayar.
 - 7) Klik sub menu-sub menu yang ada pada setiap menu setup BIOS. Catat data yang tampil di layar monitor.

8) Tuliskan menu, sub menu dan fungsi dari hasil catatan data pada table pengamatan berikut :

Tabel pengamatan

NO	Menu Utama	Sub Menu	Fungsi
1	Advance Bios Features		
2			
3			
...			

- 9) Tekan tombol Esc untuk keluar dari setup Bios dan tunggu sampai tampil jendela sistem operasi. Jika terdapat lebih dari satu sistem operasi, tampil jendela boot manager, pilih sistem operasi windows.
- 10)Lakukan prosedur untuk membuka boot.ini. Amati dan catat hasil yang ditampilkan pada layar monitor. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:
- a. Login ke sistem operasi sebagai administrator
 - b. Buka aplikasi command prompt dan run as administrator
 - c. Ketik pada command prompt: bootcfg/?
 - d. Printscreen hasilnya dan ditempel dilaporan
- 11)Matikan komputer seperti semula dan lakukan prosedur booting dingin (cold booting) dengan menekan tombol tombol power pada casing komputer.
- 12)Amati perubahan atau tampilan dilayar monitor sampai berhasil menampilkan jendela dekstop sistem operasi. Catat seluruh hasil yang ditampilkan di monitor.
- 13)Dalam kondisi komputer aktif, lakukan prosedur booting panas (warm booting) dengan menekan tombol reset pada casing komputer. Catatan : Jika tidak terdapat tombol reset, tekan tombol power dan tahan selama 7 detik sampai komputer mati. Lepaskan tombol, kemudian tekan sekali lagi tombol power dicasing komputer sampai tampil dekstop sistem operasi.Proses booting panas juga dapat dilakukan melalui fungsi restart sistem operasi. Pada sistem operasi windows 7: Tekan tombol start à klik tanda panah pada tombol shutdown à klik restart.
- 14)Amati perubahan atau tampilan dilayar monitor sampai berhasil menampilkan jendela dekstop sistem operasi. Catat seluruh hasil yang ditampilkan di monitor.
- 15)Kemudian buat laporan individu disertai jawaban dari test

E. TEST

- 1) Jelaskan definisi BIOS dan fungsinya dalam sistem komputer !
- 2) Sebutkan jenis-jenis BIOS yang kalian ketahui berdasarkan perusahaan atau industri pembuatannya?
- 3) Sebutkan dan jelaskan komponen-komponen dalam BIOS ?
- 4) Jelaskan definisi umum booting, booting dingin (cold boot) dan booting panas (warm boot) ?
- 5) Jelaskan definisi istilah berikut: boot loader, boot manager, POST dan MBR dalam sistem operasi !

----- o0o -----